

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических дисциплин и схемотехники

Протокол № 1 от 23.09.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

для профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Юртаев Равиль Сафиевич, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по профессии СПО: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У 2: пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- У 3: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У 4: использовать экипировку и противопожарную технику;
- У 5: определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 6: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- З 2: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 3: действие токсичных веществ на организм человека;
- З 4: законодательство в области охраны труда;
- З 5: меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 6: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З 7: общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З 8: основные источники воздействия на окружающую среду;
- З 9: основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 10: особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- 311: правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- 312: права и обязанности работников в области охраны труда;
- 313: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- 314: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- 315: предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- 316: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 317: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Все виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">– подготовка к контрольной работе, проработка конспекта, учебной литературы.– проработка конспекта, справочной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю по теме.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации				
Тема 1.1. Основные положения российского законодательства об охране труда	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Понятие охраны труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда.	2			
	Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Основные положения российского законодательства об охране труда		1		
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Служба охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда.	2			
	Инструктаж работников по охране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Организация работ по охране труда на предприятии.		1		
Тема 1.3. Методические основы безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Вредные и опасные производственные факторы.	2			
	Воздействие ВОПФ на организм человека.	2			
	Человеческий фактор и производственная безопасность.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Методические основы безопасности.		1		
Раздел 2.	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.				
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Опасные механические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения.	2			
	Электрический ток. Химические негативные факторы. Пожаровзрывобезопасность.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Классификация негативных факторов.		1		
Тема 2.2. Электробезопасность	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Действие электрического тока на организм человека. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.	2			
	Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Факторы, от которых зависит тяжесть поражения электрическим током. Электробезопасность работника.		1		
Тема 2.3. Пожарная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Причины возникновения пожаров и взрывов. Тушение пожаров и загораний.	2			
	Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров.	2			
	Первая помощь при пожаре и ожогах. Пожарная профилактика.	2			

	<i>Практическая работа.</i> Рассмотрение комплекса мероприятий при пожаротушении. Составление инструкции по пожарной безопасности для рабочего места электромонтера.		1		
Раздел 3.	Первая помощь пострадавшим				
Тема 3.1. Общие принципы оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Последовательность оказания помощи. Прекращение действия повреждающего фактора.	2			2
	Освобождение человека от действия электрического тока. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Выявить опасные зоны промышленного оборудования объекта и определить способы защиты от опасных производственных факторов. Первая помощь пострадавшим. Оказание помощи пострадавшим (искусственное дыхание).		1		
	<i>Практическая работа.</i> Использование индивидуальных защитных средств. Составление инструкции по использованию средств индивидуальной защиты и ее оформление.		1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Расшифровка вредных производственных факторов. Доклад о видах огнетушителей. Составление инструкции «Использование огнетушителя при тушении пожара». Проработка конспекта занятий, учебной литературы. Подготовка к контролю знаний по трем разделам. Разработка реферата по индивидуальному заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию.			20	
	Всего	32	8	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Охрана труда»;
- нормативные документы, инструкции;
- комплект бланков отчетной документации.

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
3. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018г.
4. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 05.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для студентов СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017г.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательство "Юрайт", 2016 г.
3. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-

06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 05.03.2020).
— Текст: электронный.

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Минько. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021г.
6. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП: ТОИ Р-200-01-95 - ТОИ Р-200-23-95; ДЕПАРТАМЕНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ГОУП «Кудымкарская типография».
7. Харачих Г.И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none">– У 1: оценивать состояние техни- ки безопасности на производ- ственном объекте;– У 2: пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;– У 3: применять безопасные при- емы труда на территории орга- низации и в производственных помещениях;– У 4: использовать экипировку защитную и противопожарную техни- ку;– У 5: определять и проводить анализ травмоопасных и вред- ных факторов в сфере професси- ональной деятельности;– У 6: соблюдать правила безопас- ности труда, производственной санитарии и пожарной безопас- ности.	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Качество оформления отчетов по лабораторно практическим занятиям.</p> <p>Правильность и логичность составленных выводов.</p>
знания:	

- З 1: виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- З 2: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 3: действие токсичных веществ на организм человека;
- З 4: законодательство в области охраны труда;
- З 5: меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 6: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З 7: общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- З 8: основные источники воздействия на окружающую среду;
- З 9: основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 10: особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З 11: правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З 12: права и обязанности работников в области охраны труда;
- З 13: правила безопасной эксплу-

Формы контроля знаний: текущей, тематической, рубежной, итоговой.

Методы контроля: устный опрос, технический диктант, самостоятельная работа, тестирование, защита реферата, контрольная работа, зачёт.

<p>атации установок и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 314: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – 315: предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – 316: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – 317: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ Р.С.Юртаев

Технический эксперт: