

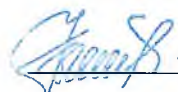
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
электротехнических дисциплин и схемотехники

Протокол № 1 от 23 09 2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

 О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**для профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Юртаев Равиль Сафиевич, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по профессии СПО: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4: применять первичные средства пожаротушения;
- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8: оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2: основные виды потенциальной деятельности в быту, принципы снижения вероятностей их реализации;
- З3: основы военной службы и обороны государства;
- З4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5: способы защиты населения от оружия массового поражения;

- 36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
<b>Все виды самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовка к контрольной работе, проработка конспекта, учебной литературы.</li><li>– проработка конспекта, справочной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю по теме.</li></ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи</b>				
<b>Тема 1.</b> Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Цели и задачи предмета БЖД. Предназначение и история создания вооруженных сил (РККА; СА; ВС РФ). Структура вооруженных сил Российской Федерации.	2			2
	Виды: сухопутные войска, воздушно - космические силы, военно-морской флот.	2			
	Рода: ракетные войска стратегического назначения, воздушно- десантные войска, тыл. Военная форма одежды. Воинские звания. Роль и место ВС РФ в системе безопасности страны.	2			
	Воинские формирования других министерств, (МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, ФАПС) Предназначение, история создания.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Составление краткого опорного конспекта «Особенности прохождения службы в мирное и военное время»;		2		
	<i>Практическая работа.</i> АК-74 – тактико-технические данные, разборка сборка;		2		
	<i>Практическая работа.</i> Подготовка сообщения по войскам специального назначения;		2		
<i>Практическая работа.</i> Структурировать ВС России, виды ВС, рода войск и их боевые возможности в виде схем; схематическое изображение управления ВС.		2			
<b>Тема 2.</b> Боевые традиции ВС России.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основы обороны государства. Военная служба - особый вид государственной службы.	2			2
	Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2			
	Воинский долг - обязанность перед Отечеством. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск. Боевые традиции ВС России. Воинские ритуалы.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Моделирование ситуации принятия военной присяги. Составление таблицы на тему «Дни воинской славы России».		2		
	<i>Практическая работа.</i> Подготовка выступления по теме «Основные формы увековечения памяти российских воинов».		2		
	<i>Практическая работа.</i> Составление пирамиды значимости орденов – почетных наград за воинские заслуги в бою и военной славы. Разработка анкет: «Конфликтны ли Вы?», «Стратегия поведения в конфликте».		2		
<i>Практическая работа.</i> Изучение требований Дисциплинарного Устава ВС РФ.		2			
<b>Тема 3.</b> Воинская обязанность.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные понятия воинской обязанности.	2			2
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет.	2			
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2			
	Предназначение медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	2			



	<i>Практическая работа.</i> Составление алгоритма действий: порядок поступления в военные учебные заведения, подтока офицеров на военных кафедрах.		2		
	<i>Практическая работа.</i> Составление таблицы «Профессионально-психологический отбор».		2		
	<i>Практическая работа.</i> Составление схемы «Организация призыва на военную службу».		2		
	<i>Практическая работа.</i> Способы остановки различных видов кровотечений. Способы оказания помощи пострадавшим при переломах конечности.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по темам 1, 2 и 3.</i> Подготовка рефератов на темы: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений». «Организация и порядок призыва граждан на военную службу». «Патриотизм – качество защитника Отечества». «Воинский учет и медицинское освидетельствование». «Кодекс административных правонарушений статьи 21.5; 21.6; 21.7». «Уголовный кодекс РФ, статья 328». Составление презентаций: «Воинские звания вооруженных сил РФ». «Права и обязанности граждан подлежащих призыву на военную службу.» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».			16	
<b>Тема 4.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2			
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2			
	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	2			
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2			
	<i>Практическая работа.</i> Экскурсия: «Технические средства пожарной безопасности» (на базе пожарной части).		2		
	<i>Практическая работа.</i> Составление памяток: «Правила работы с электроприборами»; «Правила работы с электрооборудованием».		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4:</i> Подготовка рефератов по темам: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»; «Правила поведения и действия населения при природных ЧС». Подготовка сообщений по темам: «Пожароопасные и взрывоопасные объекты». «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током».			13	

	Создание презентаций: «Терроризм – глобальная проблема».				
		<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- стенды по теме Безопасности жизнедеятельности: Правила поведения при пожаре, Правила оказания первой помощи и другие.

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор LG цветной;
- DVD-плеер ВВК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.

2. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
3. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- У4: применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуля-</li></ul>	<p>Устный опрос, практические занятия, взаимопроверка, индивидуальные задания.</p> <p>Качество оформления отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Правильность и логичность составленных выводов.</p>

<p>ции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- У8: оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p><b>знания:</b></p>	
<p>- 31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- 32: основные виды потенциальной деятельности в быту, принципы снижения вероятностей их реализации;</p> <p>- 33: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- 34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- 35: способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- 36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- 37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>- 39: область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>Практическая работа, защита рефератов, взаимопроверка, устный опрос.</p> <p>Качество оформления отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Правильность и логичность составленных выводов.</p>

исполнении обязанностей военной службы; - 310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ЛХТТ»

преподаватель

\_\_\_\_\_ Р.С.Юртаев

**Технический эксперт:**