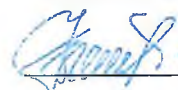


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Электротехнических дисциплин и
схемотехники
Протокол № 1 от 23 09 2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики организации

для профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова-
ния (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Нуреева Полина Георгиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по профессии СПО:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (в соответствии с учебным планом).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- У2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1: основы экономики организации;

- З2: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

- З3: денежно-кредитную и налоговую политику;

- З4: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

- З5: механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- З6: формы оплаты труда в современных условиях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

лекций – 18 часов;

лабораторных и практических занятий – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Все виды самостоятельной работы, например:	
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата;	7
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим созданием презентаций.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Сущность экономики	11			
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Экономические ресурсы и их классификация.	1			1,2
	<i>Практическая работа «Экономические системы»</i>		1		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата <i>Примерные темы рефератов:</i> - Проблема идеологизации экономической теории; - Экономика – курс на «неполитическую» экономию; - Основные типы капитализма; - Российская экономическая мысль; - Адам Смит и его «Богатство народов»; - Противоречие системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.			3	3
Тема 1.2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Сущность и понятие собственности, её юридические и экономические аспекты. Перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Определение организационно-правовых форм организации. Правовые гарантии деятельности предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации	1			1,2
	<i>Практическая работа «Формы собственности».</i>		1		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата <i>Примерные темы рефератов:</i>			4	3

	- Собственность как основа производственных отношений; - Исторические типы и виды собственности; - Национализация и приватизация России.				
Раздел 2.	Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики	11			
Тема 2.1. Рыночный инструментариий: понятие, роль, использование	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы. Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя, конкуренция.	1			1,2
	<i>Практическая работа «Спрос и предложение»</i>		1		2,3
	<i>Практическая работа «Теория конкуренции и монополии»</i>		1		2,3
Тема 2.2 Денежное обращение	Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия. Ценообразование. Свобода ценообразования. Методы рыночного ценообразования.	1			1,2
	<i>Практическая работа «Функции денег».</i>		1		2,3
	<i>Практическая работа «Инфляция спроса, инфляция издержек. Определение уровня и темпов инфляции».</i>		2		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентаций на тему: - Прошлое и настоящее денег на Руси; - Денежные системы и их характеристики.			4	3
Раздел 3.	Производство и потребление в макроэкономическом представлении	7			
Тема 3.1 Производство и потребление в макроэкономическом представлении	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Производительность труда. Потребление и потребительский выбор. Концепция предельной полезности. Регулирование макроэкономики.	1			1,2
	<i>Практическая работа «Расчет показателей производительности труда».</i>		1		2,3
	<i>Практическая работа «Расчет заработной платы».</i>		1		2,3
Тема 3.2 Эффективность	<i>Содержание учебного материала</i>				

производства и производительность труда отрасли и предприятия					
	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия. Производственная характеристика экономики отрасли и предприятия, организационно-правовые формы организаций. Основы организации работы коллектива исполнителей; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2			1,2
	Практическая работа «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации».		2		2,3
Раздел 4.	Предпринимательство и его место в современной экономике	5			
Тема 4.1. Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства (коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное): понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством.	2			1,2
	<i>Практическая работа «Современные проблемы и особенности предпринимательской деятельности в России»</i>		1		2,3
Тема 4.2. Маркетинг, менеджмент: понятие, основные функции, принципы деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.	2			1,2
Раздел 5.	Экономика малого предприятия	5			
Тема 5.1 Экономика малого предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>				

	Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности. Система поддержки малого предпринимательства.	1			1,2
	<i>Практическая работа «Разработка бизнес-плана»</i>		2		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентаций на тему: «Франчайзинг в России».			2	3
Раздел 6.	Финансы и расчёты в бизнесе	4			
Тема 6.1 Финансы и расчёты в бизнесе	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Финансы и финансовая система. Роль финансово-кредитной системы в экономики: страны. Банки. Система российских банков и её роль в экономическом развитии предприятий. Федеральный и местные бюджеты: формирование и использование средств. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц. Основы планирования, финансирования и кредитования организации. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	2			1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации на тему: Банковская система России; Кредитная система и ее особенность.			2	3
Раздел 7.	Бухгалтерский учет и отчетность	1			
Тема 7.1 Система бухгалтерского учета и отчетность предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Финансовые документы и бухгалтерский учет на предприятии. Основные понятия бухгалтерского учета и отчетности. Ответственность руководителя за нарушение бухгалтерского учета.	1			1,2
Раздел 8.	Налогообложение в Российской Федерации	1			
Тема 8.1. Основные налоги и сборы предприятий, организаций	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Налоговая система РФ: понятие налога, его виды и основные ставки. Общие специальные налоговые льготы. Субъекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов. Налоговый контроль за деятельностью субъектов налогообложения,	1			1,2

	федеральные и местные органы налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.				
Раздел 9.	Организация оплаты труда	6			
Тема 9.1. Формы организации и оплаты труда.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Формы организации и оплаты труда. Формирование фондов потребления и оплаты на предприятии и их использование. Взаимосвязь налогообложения прибыли, фондов потребления и средств, направленных на оплату труда. Декларация доходов. Формирование рынка труда. Первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	2			1,2
	<i>Практическая работа «Оформление первичных документов».</i>		1		2,3
	<i>Практическая работа «Занятость и безработица».</i>		1		2.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентаций на тему: «Современные формы оплаты труда».			2	3
	Дифференцированный зачёт		2		3
	Всего		51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> — Текст: электронный.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> — Текст: электронный.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018г.
5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018г.

6. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
8. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
9. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва: Русайнс, 2020 г. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> — Текст: электронный.
2. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020 г. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915> — Текст: электронный.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> — Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки резуль- татов обучения
умения:	
У1: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; У2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия, подготовка рефератов, создание презентаций дифференцированный зачет.
знания:	
31: основы экономики организации; 32: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; 33: денежно-кредитную и налоговую политику; 34: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; 35: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 36: формы оплаты труда в современных условиях.	Практические занятия, подготовка рефератов, создание презентаций дифференцированный зачет.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ П.Г. Нуреева

Технический эксперт: