

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических дисциплин и схемотехники
Протокол № 1 от 23.09.2019


Заместитель директора по УВиМР
О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Семенов Д.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

– У 1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: основные категории и понятия философии;
- З 2: роль философии в жизни человека;
- З 3: основы философского учения о бытии;
- З 4: сущность процесса познания;
- З 5: основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и	Планировать информационный поиск из широкого	Определять задачи поиска информации.	Номенклатура информационных источников

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимать значимость своей профессии (специальности).	Описывать значимость своей профессии. Презентовать струк-	Сущность гражданско-патриотической позиции.

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	туру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
--	---	---	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия	20
консультации	2
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	4
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Предмет философии и ее история.				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала				ОК02, ОК03, ОК06
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. <i>Практическая работа № 1.</i> Философия как особая форма мировоззрения.	2			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала				ОК02, ОК03, ОК06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2			
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2			
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции.		2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.		2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала				ОК02, ОК03, ОК06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2			
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2			
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии.		2		
	Содержание учебного материала				

Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2			OK02, OK03, OK06
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа.		2		
Раздел 2.	Структура и основные направления философии.				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала				OK02, OK03, OK06
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2			
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2			
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Этапы развития философии. Методы философии.		2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала				OK02, OK03, OK06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2			
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2			
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Отличия философской, научной и религиозной истин.		2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала				OK02, OK03, OK06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2			
	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2			
	<i>Практическое занятие № 8.</i>		2		

	Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития.				
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Философия о глобальных проблемах современности.		2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала				ОК02, ОК03, ОК06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2			
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2			
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		2		
	Самостоятельная работа: – самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата.			8	
	Итого:	28	20	8	
	Консультации		2		
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование рабочих мест лаборатории:

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012г.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008г.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов сред. проф. учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2012г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в учебном кабинете «Основы философии».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– У 1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
знания:	
– З 1: основные категории и понятия философии;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
– З 2: роль философии в жизни человека;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
– З 3: основы философского учения о бытии;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
– З 4: сущность процесса познания;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
– З 5: основы научной, философской и религиозной картин мира;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.

– З 6: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
– З 7: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование. Дифференцированный зачёт.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ И.О.Фами-
лия