

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических дисциплин и схемотехники
Протокол № 1 от 23.09.2019


Заместитель директора по УВиМР
О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Юртаев Равиль Сафиевич, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У 2: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У 3: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- У 4: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З 2: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;
- З 3: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З 4: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З 5: порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З 6: состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З 7: основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- З 8: основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- З 9: требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З 10: предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З 11: предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК): ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</p> <p>Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в</p>

			действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных сферах.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применять современную научно профессиональную терминологию.</p> <p>Определять траекторию профессионального развития и самообразования.</p>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планировать профессиональную деятельность.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

	руководством, клиентами.			
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры. Поддерживать уровень физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **84** часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	84
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические (лабораторные) занятия	34
консультации	0
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	
– подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.
	Цели и задачи предмета БЖД. Предназначение и история создания вооруженных сил (РККА; СА; ВС РФ).	2			
	Структура вооруженных сил Российской Федерации.	2			
	Виды: сухопутные войска, воздушно - космические силы, военно- морской флот. Рода: ракетные войска стратегического назначения, воздушно- десантные войска, тыл.	2			
	Военная форма одежды. Воинские звания. Роль и место ВС РФ в системе безопасности страны.	2			
	Воинские формирования других министерств, (МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, ФАПС) Предназначение, история создания.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Составление собственного краткого опорного конспекта «Особенности прохождения службы в мирное и военное время».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Подготовка сообщения по войскам специального назначения.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Структурировать ВС России, виды ВС, рода войск и их боевые возможности в виде схем.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Схематическое изображение управления ВС.		2		
Тема 2. Боевые традиции ВС России.	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06,
	Основы обороны государства.	2			
	Военная служба - особый вид государственной службы.	2			
	Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2			
	Воинский долг - обязанность перед Отечеством. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	2			

	Боевые традиции ВС России. Воинские ритуалы.	2			ОК.07, ОК.08, ОК.09.
	<i>Практическая работа:</i> Моделирование ситуации принятия военной при- сяги.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление таблицы на тему «Дни воинской славы России».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Подготовка выступления по теме «Основные формы увековечения памяти российских воинов».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление пирамиды значимости орденов – по- четных наград за воинские заслуги в бою и военной славы.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Разработка анкет: «Конфликтны ли Вы?», «Стра- тегия поведения в конфликте».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Изучение требований Дисциплинарного Устава ВС РФ.		2		
Тема 3. Воинская обязанность.	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.
	Основные понятия воинской обязанности.	2			
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная по- становка на воинский учет.	2			
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная под- готовка граждан к военной службе.	2			
	Предназначение медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	2			
	<i>Практическая работа:</i> АК-74М – тактико-технические данные, разборка, сборка.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление алгоритма действий: порядок по- ступления в военные учебные заведения, подтока офицеров на военных кафедрах.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление таблицы «Профессионально-психо- логический отбор».		1		
	<i>Практическая работа:</i> Составление схемы «Организация призыва на во- енную службу».		1		
	<i>Практическая работа:</i> Способы остановки различных видов кровотече- ний.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Способы оказания помощи пострадавшим при пе- реломах конечности.		2		
	<i>Содержание учебного материала</i>				

Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.	4			
	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2			
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4			
	<i>Практическая работа:</i> Экскурсия: «Технические средства пожарной безопасности», (на базе пожарной части).		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление памяток: «Правила работы с электроприборами»; «Правила работы с электрооборудованием».		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			6		
	Итого	42	34	6	
	Консультации		0		
	Дифференцированный зачёт		2		
	Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> — Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> — Текст: электронный.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> — Текст: электронный.

5. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 человек. Практические работы проводятся в специально оборудованном учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - У 1: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - У 2: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - У 3: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - У 4: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях).</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера.</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - З 1: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - З 2: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - З 3: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - З 4: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование знаний, контрольные работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - З 5: порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - З 6: состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - З 7: основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - З 8: основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - З 9: требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - З 10: предназначение, структуру и задачи РСЧС; - З 11: предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Разработчик:

ГБПОУ «ЛХТТ»

преподаватель

_____ Р.С.Юртаев