


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 12.09.19

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности

*общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности (ям)
технологического и социально-экономического профиля*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с социально-экономическим профилем.

Учебная дисциплина УД.01. Основы проектной деятельности изучается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

			или с помощью наставника).	деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по	Излагать свои мысли на государственном	Особенности социального и культурного

	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	языке Оформлять документы	контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 8	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
------	--	--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Написание реферата</i>• <i>Составление таблиц</i>• <i>Подготовка индивидуального проекта</i>• <i>Работа с дополнительной литературой</i>• <i>Работа с интернет-источниками</i>	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		ауд.	практ/лаб	Сам.	
1	2	3			4
Введение		2			1
Раздел 1.	Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность	42		24	
Тема 1.1. Понятие проекта	Содержание учебного материала				
	1 Проект. Цели и задачи проектной деятельности.	2			1-2
Тема 1.2. Виды проектов	Содержание учебного материала				
	1 Виды проектов. Научный проект, инвестиционный проект, инновационный проект, социальный проект, творческий проект.	2			1-2
Тема 1.3. Тематика исследовательской работы	Содержание учебного материала				
	1 Определение темы исследования. Проблематика исследования. Формулировка проблемы проекта.	2			1-2
Тема 1.4. Объект и предмет исследования	Содержание учебного материала				
	1 Основные направления исследовательской работы. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования.	2			1-2
Тема 1.5. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала				
	1 Основные этапы работы над проектом. Деятельность обучающихся и деятельность преподавателя.	2			1-2
Тема 1.6. Работа с литературными источниками	Содержание учебного материала				
	1 Понятие источника. Виды литературных источников.	2			1-2
	2 Основные подходы к работе с литературой. Оформление сносок.	2			1-2
Тема 1.7. Работа с электронными источниками	Содержание учебного материала				
	1 Понятие электронного источника. Виды электронных источников.	2			1-2
	2 Основные подходы к работе с интернетом. Оформление сносок.	2			1-2
Тема 1.8. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала				
	1 Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению.	2			1-2
	2 Оформление таблиц.	2			1-2
	3 Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Работа с иллюстрациями.	2			1-2
	4 Оформление списка источников и литературы и приложений	2			1-2
Тема 1.9. Введение и заключение как особые части работы	Содержание учебного материала				
	1 Содержание введения и его составление.	2			1-2
	2 Содержание заключения и его составление	2			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план и написать введение и заключение к реферату.			4	
Тема 1.10. Подготовка	Содержание учебного материала				

презентации в программе Power Point	1	Наглядность при защите исследовательской работы. Программа Power Point и работа в ней.	2			1-2
	2	Основные требования к оформлению презентации	2			1-2
Тема 1.11. Подготовка к защите проекта	Содержание учебного материала					
	1	Защита исследовательской работы. Составление доклада защиты.	2			1-2
	2	Основные требования к защите работы.	2			1-2
Тема 1.12. Защита проекта	Содержание учебного материала					
	1	Защита исследовательской работы	2			1-2
	2	Защита исследовательской работы	2			1-2
Раздел 2.	Групповой проект и его подготовка		14		15	
Тема 2.1. Подготовка группового проекта. Тема, проблема.	Содержание учебного материала					
	1	Работа в группе. Формулировка темы и проблемы группового проекта.	2			1-2
Тема 2.2. Подготовка группового проекта. Объект, предмет.	Содержание учебного материала					
	1	Формулировка основных положений группового проекта. Объект и предмет исследования.	2			1-2
Тема 2.3. Планирование работы над проектом	Содержание учебного материала					
	1	Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей в группе.	2			1-2
Тема 2.4. Составление план-схемы проекта.	Содержание учебного материала					
	1	План-схема работы и ее составление. Логичность план-схемы.	2			1-2
Тема 2.5. Оформление группового проекта	Содержание учебного материала					
	1	Требования к оформлению группового проекта и его результатов.	2			1-2
Тема 2.6. Подготовка защиты группового проекта	Содержание учебного материала					
	1	Защита группового проекта. Доклад к защите и особенности групповой защиты работы.	2			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада к защите проекта.				2	
Тема 2.7. Защита группового проекта	Содержание учебного материала					
	1	Защита группового проекта	2			1-2
	Практическая работа обучающихся. Подготовка индивидуального проекта				20	3
Всего:				78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сковородкина И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-406-05385-0. — URL: <https://book.ru/book/920726> — Текст: электронный.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013г.
3. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07662-0. — URL: <https://book.ru/book/934187> — Текст: электронный.
4. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06118-3. — URL: <https://book.ru/book/917087> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: У1 Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта У2 Разрабатывать структуру конкретного проекта У3 Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования У4 Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста У5 Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы знать: З1 Типы и виды проектов З2 Требования к структуре проекта З3 Виды проектов по содержанию	Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Опрос Реферат, проект, групповой проект Опрос

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Кожевников П.А.

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Семенов Д.А.

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Колегова А.С.