

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических дисциплин и схемотехники
Протокол № 1 от 23.09.2019

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по УВиМР

О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по
ремонту электрооборудования**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Креницын Никита Алексеевич, преподаватель электротехнических дисциплин
ГБПОУ «ПХТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.	
3. Структура и содержание профессионального модуля.	
4. Условия реализации профессионального модуля.	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- ПО 2: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- ПО 3: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- ПО 4: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и электрических машин.

уметь:

- У 1: выполнять ремонт осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- У 2: выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- У 3: выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

- У 4: выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- У 5: выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- У 6: выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- У 7: применять безопасные приемы ремонта;
- У 8: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- У 9: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
- У 10: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- У 11: производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования.

знать:

- З 1: технологические процессы сборки, монтажа;
- З 2: слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- З 3: приемы и правила выполнения операций;
- З 4: рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- З 5: требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- З 6: схемы включения приборов в электрическую цепь;
- З 7: систему эксплуатации и поверки приборов;
- З 8: общие правила технического обслуживания измерительных приборов;
- З 9: задачи службы технического обслуживания;
- З 10: виды и причины износа электрооборудования;
- З 11: обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- З 12: порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
--------------------------	-------------

Всего объем образовательной нагрузки	306
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	302
всего по дисциплинам и МДК	78
учебная практика	72
производственная практика	144
курсовое проектирование	0
консультации	0
промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Код	Наименование
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 5.2	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.3	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 5.4	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 5.5	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося	
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Консультации, час	Промежуточная аттестация, час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 5.1 - ПК 5.5 ОК 1- ОК 11	Раздел 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	84	78	48	30	–	–	–	–	2	4	–
ПК 5.1 - ПК 5.5 ОК 1- ОК 11	Учебная практика	72	–	–	–	–	72	–	–	–	–	–
ПК 5.1 - ПК 5.5 ОК 1- ОК 11	Производственная практика	144	–	–	–	–	–	144	–	–	–	–
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–	–
	Всего:	306	78	48	30	–	72	144	–	8	4	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.					
МДК.05.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.					
Тема 1.1. Основы слесарных работ.	Содержание:				ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК.01 – ОК.11
	Типовые слесарные операции: их назначение, техника выполнения.	2			
	Типовые слесарные операции: применяемый инструмент и приспособления.	2			
	Резка металла.	2			
	Рубка металла.	2			
	Опиливание металла.	2			
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	2			
	Обработка резьбовых поверхностей.	2			
	Клепка.	2			
	Шабрение, притирка и доводка.	2			
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Разметка плоскостная и пространственная.		2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Правка и гибка металла.		2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Сборка разъемных и неразъемных соединений.		2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Сборка подвижных и неподвижных соединений.		2		
Тема 1.2. Основы электромонтажных работ.	Содержание:				ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК.01 – ОК.11
	Электромонтажные работы. Виды, задачи, применяемый инструмент.	2			
	Основные электромонтажные операции: виды назначения, общая характеристика, применение при ремонте и обслуживании электрооборудования.	2			

Технологический процесс электромонтажа. Применяемый инструмент. Приспособления, материалы. Вспомогательные электромонтажные работы. Приспособления и инструменты.	2			
Виды и типы схем, назначение и правила составления электрических схем.	2			
Правила чтения схем. Обозначение элементов электрооборудования на схемах.	2			
Виды электропроводок. Технология монтажа и ремонта открытых и скрытых электропроводок.	2			
Технология монтажа и ремонта электропроводок на лотках и в коробах и трубах.	2			
Основные световые величины. Источники света.	2			
Светильники. Схемы подключения ламп накаливания, люминесцентных, ДРЛ, ДНаТ, ДРИ, светодиодных.	2			
Способы крепления элементов электрооборудования. Особенности монтажа различных видов элементов электрооборудования.	2			
Провода и кабели. Способы разделки кабелей.	2			
Способы соединения проводов.	2			
Практические занятие № 5. Разметка и монтаж трасс электропроводок.		2		
Практические занятие № 6. Разметка и производство мест крепления элементов электрооборудования.		2		
Практические занятие № 7. Пайка и лужение.		2		
Практические занятие № 8. Монтаж открытых электропроводок.		2		
Практические занятие № 9. Монтаж скрытых электропроводок.		2		
Практические занятие № 10. Монтаж электропроводок в трубах.		2		
Практические занятие № 11. Монтаж и ремонт светильников с различными источниками света.		2		
Практические занятие № 12. Чтение и описание схем управления различными механизмами.		2		
Практические занятие № 13. Монтаж основных типов схем: пуск и реверс трехфазного асинхронного двигателя.		2		
Практические занятие № 14. Снятие и установка высоковольтных предохранителей в РУ-6(10)/0,4 кВ.		2		
Практические занятие № 15. Поиск неисправностей в силовом распределительном шкафу.		2		

Самостоятельная работа					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.				4	
	Итого	48	30	4	
	Консультации		0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Учебная практика Виды работ - монтаж и установка пускорегулирующей аппаратуры; - монтаж и установка осветительных устройств; - выбор материалов и оборудования для технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - ремонт электрического и электромеханического оборудования.			72		ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК.01 – ОК.11
Производственная практика Виды работ - ремонт осветительных установок; - разборка и сборка контакторов, магнитных пускателей с заменой контактов; - прокладка, крепление, разделка, опрессовка наконечников кабелей низкого напряжения; - замена и подключение контрольно-измерительных приборов; - ознакомление с работами по техническому обслуживанию электрооборудования; - выполнение наладочных операций при эксплуатации электроприводов механизмов; - устранение возникающих неисправностей в электрическом оборудовании; - подключение электродвигателей и их обслуживание.			144		ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК.01 – ОК.11
	Консультации		0		
	Экзамен квалификационный		6		
	Всего:		306		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования требует наличия лаборатории Электротехнических дисциплин.

Лаборатория Электротехнических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику, которую необходимо проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Козлов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Шукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.
5. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для студентов СПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Покровский. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

7. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Е. Секирников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.

Интернет-источники

1. <https://www.eleczon.ru/>
2. www.cnit.susu.ac.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «ПХТТ». График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.04 Техническая механика, ОП.05 Материаловедение, ОП.07 Охрана труда, ОП.08 Электробезопасность, ОП.09 Основы электроники и схемотехники.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории Электротехнических дисциплин.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений обучающихся. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модуля является обязательной для всех обучающихся. Формой промежуточной аттестации по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия – дифференцированный зачет в 4 семестре. Результатом освоения ПМ выступают профессиональные компетенции, оценка которых

представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале успеваемости.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	- выполнение слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки в соответствии с чертежами и технологическими картами.	- экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.2. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.	- выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта в соответствии с действующими ПУЭ, ПТЭ, ПТБ и требованиями других нормативно-технических документов.	- экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.3. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	- выполнение испытаний и пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала в соответствии с действующими ПУЭ, ПТЭ, ПТБ и требованиями других нормативно-технических документов	- экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.4. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	- проведение плановых и внеочередных осмотров электрооборудования по графику и в соответствии с инструкцией, утвержденной лицами ответственными за эксплуатацию электрооборудования	- экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.5. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	- выполнение технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам в соответствии с действующими ПУЭ, ПТЭ, ПТБ и требованиями других нормативно-технических документов	- экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<ul style="list-style-type: none"> - Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. - Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её 	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.

различным контекстам.	<p>причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. - Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. - Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. - Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. - Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям. 	<p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического, практического обучения и прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов решения производственной (ситуационной) задачи.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. - Применяет современную научно профессиональную терминологию. - Определяет траекторию профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка портфолио.</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирует профессиональную деятельность. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>

клиентами.		Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает значимость своей профессии (специальности). - Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры. - Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и

		<p>производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. - Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес-план. - Презентовать бизнес-идею. - Определять источники финансирования. - Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания.</p> <p>Оценка портфолио.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики.</p>