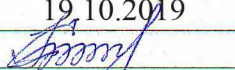



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
Машиностроительные специальности  
и сварочное производство  
Протокол № 2 от 19.10.2019  
Председатель ПЦК 

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
 О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**профессия**

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Пермь, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197.

- учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Разработчик(и):**

ПХТТ

\_\_\_\_\_  
(место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(должность)

П.Г. Нуреева

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05. «Основы экономики»

### 1.1. Область применения рабочей программы

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области металлообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Содержание дисциплины является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, в процессе освоения профессиональных модулей.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентноспособности на рынке труда;
- использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентноспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного процесса;
- общие принципы организации технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения;
- структуру организации;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> - самостоятельное изучение учебного материала, - составление планов-конспектов и таблиц, - поиск ответов на вопросы преподавателя в периодической печати	<i>18</i>
<i>Аттестация по учебной дисциплине: контрольная работа</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие, как хозяйствующий субъект</b>	Отраслевые особенности предприятия. Предприятие как юридическое лицо. Классификация предприятия по организационно-правовым формам деятельности. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия. Основные и оборотные фонды. Амортизация. Бизнес-план, его разделы	2	1
	<b>Практические занятия</b> - Заполнение нормативно-правовых документов при открытии ЧП, организации; - Расчет амортизации основных фондов на примере сварочного производства. ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План производства»)	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить тему «Классификация предприятия по признакам», ответить на вопросы.	2	2
<b>Тема 1.2 Организация производства</b>	Типы производства. Понятие организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры предприятия. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание, структура	3	1
	<b>Практические занятия</b> - Деловая игра «Организационная структура малого предприятия по изготовлению сварных изделий» ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План производства»)	1	2
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить и составить конспект на тему «Основные формы организации производственного процесса» и заполнить таблицу.	4	2
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия</b>	Организация труда на предприятии, нормирование труда, виды норм. Понятие заработная плата. Основные формы оплаты труда.	4	1
	<b>Практические занятия</b> - Расчет норм выработки ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План менеджмента») - Расчет заработной платы различными способами ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План менеджмента»)	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить тему «Методы нормирования труда», составить фотографию своего рабочего (учебного) дня.	4	2
<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 3.1 Издержки производства и обращения. Цена в</b>	Содержание, виды, показатели себестоимости. Составление сметы затрат на производство. Понятие цены, виды цен. Методы ценообразования. Экономические показатели в сварочном производстве.	6	1
	<b>Практические работы</b>	4	2

условиях рынка	- Сравнительный анализ сварочного оборудования по ценам и техническим данным ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План производства» - Составление сметы затрат на изготовление металлической двери ( рассматривается в бизнес-плане, раздел «План производства»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить тему «Виды цен. Выбор метода ценообразования на предприятии». Составить таблицу. - Найти ответ на вопрос в периодической печати или других источниках: «Как в России государство регулирует цены?»	4	2
<b>Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентно- способность.</b>	Понятие конкурентноспособности. Формы конкуренции. Понятие качества продукции. Виды сертификации.	4	1
	<b>Практические работы</b> Интернет-поиск сертифицированной продукции сварочного производства и их анализ (рассматривается в бизнес-плане, раздел «Оценка конкурентов»)	1	2
	<b>Контрольные работы</b> по разделу 2 и 3 <b>Итоговая работа:</b> Составление бизнес-плана при открытии сварочного производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучить тему и составить конспект «Показатели качества»	4	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (столы, стулья) на 30 человек.
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением.
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике (презентации);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 128 с.

###### Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Микроэкономика. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 208 с.
2. Чечевивицына Л.Н. Экономика предприятия. Р-на-Дону: Издательство «Феникс», 2006. 384 с.
3. Л.П. Шебеко, А.Д. Гитлевич Экономика, организация и планирование сварочного производства, - М.: Машиностроение, 1986. – 264с.

###### Справочная литература:

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

###### Периодические издания:

- Журнал «Бизнес-Альянс»;
- Журнал «Экономика и производство»;
- Газета «Экономическая газета»;
- Газета «Экономика и жизнь».

###### Информационные ресурсы:

Economiks.wideworld.ru

Institutions.com

Economicus.ru

Консультант-Плюс

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь находить экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда:	Практическая (самостоятельная) работа Выполнение проекта «Составление бизнес-плана»



<p>- выбирать информацию из периодической печати, интернета, технических выставок о продукции и ценах на сварочное производство</p>	
<p><b>Использовать</b> экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно проводить оценку и выбирать (обосновывать выбор) материалов и технологического оборудования для выполнения работ,</li> <li>- рассчитывать стоимость работ в соответствии с объёмом и сложностью,</li> <li>- правильно выбирать показатели эффективности работы предприятия,</li> <li>- рассчитывать заработную плату различными способами в соответствии с видами работ.</li> <li>- правильно составлять сметы затрат на готовую продукцию сварочного производства.</li> </ul>	<p>Практическая (самостоятельная) работа Выполнение проекта «Составление бизнес-плана»</p>
<p><b>знать:</b> общие принципы организации производственного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о типах производственной структуры, о производственной структуре предприятия и его инфраструктуре</li> </ul>	<p>Устный опрос</p>
<p>общие принципы организации технологического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о технологическом процессе: понятие, содержание, структура</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>механизмы ценообразования на продукцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о методах ценообразования;</li> <li>- составляет сметы затрат на изготовление готовой продукции сварочного производства по заданному алгоритму</li> </ul>	<p>тестирование практическая работа</p>
<p>формы оплаты труда в современных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает формы оплаты труда;</li> <li>- знает принципы расчета норм выработки;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различными способами за выполненный объем работы по заданному алгоритму</li> </ul>	<p>устный опрос практическая работа</p>
<p>цели и задачи структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о целях и задачах,</li> </ul>	

как самого предприятия, так и его структурных подразделений.	устный опрос
структуру организации: - имеет представление о типах организационных структур предприятий	устный опрос
основы экономических знаний, необходимых в отрасли: - имеет представление по организационно-правовым формам деятельности предприятия; - имеет представление об основных и оборотных фондах сварочного предприятия; - знает принципы расчета амортизации основных фондов сварочного производства; - имеет представление о формах конкуренции, качества продукции, видов сертификации; - может осуществлять интернет-поиск сертифицированной продукции сварочного производства и анализировать данную информацию	устный опрос  устный опрос  тестирование  практическая работа  практическая работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик