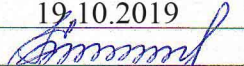


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
Машиностроительные специальности  
и сварочное производство  
Протокол № 2 от 19.10.2019  
Председатель ПЦК 

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
 О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессия**

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Пермь, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Багаев Ю.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ПХТТ» по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У7. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33. основы военной службы и обороны государства;
- 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов, создание презентаций, доклад, сообщение и т.п.	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		лек	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы организации защиты от террора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2			2
<b>Тема 1.2</b> <b>Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.). 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности станочника.			6	1
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				



<b>Организация гражданской обороны на объектах экономики</b>	1	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2			2
	<b>Практические занятия</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Оповещение и организация эвакуации из зданий. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.			6		2
<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>						
<b>Тема 2.1 Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. Военная доктрина России.	4			2
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.				
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций с использованием средства ИКТ и подготовка выступлений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.				6	
<b>Тема 2.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Военная служба – особый вид государственной службы</b>	1	Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	18			2
	<b>Практические занятия</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации по теме «Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации»				6	1
<b>Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	8			2
	<b>Практические занятия:</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Практическая стрельба из пневматического оружия (стрелковый поединок). Разборка-сборка макета АК. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.					2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определить военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии станочника. Обосновать свой выбор в конспекте. 2. Подготовить сообщение по теме «Техника безопасности при стрельбе из стрелкового оружия».				8	1	

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала			
	1   Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде.	8		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление докладов, рефератов и подготовка выступлений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оказание первой помощи пострадавшим. 2. Медицинская помощь в условиях автономного существования.			8
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся и преподавателя; тир, Д=10<sub>м</sub>; комплект учебно-наглядных пособий; пневматические винтовки, пистолеты; макеты АК-74, АК-47; противогазы, респираторы (учебные); бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, телевизор с универсальной подставкой, видеомагнитофон с комплектом видеокассет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018 — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.

Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019 — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка за практическую работу</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Знать:**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий