государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Машиностроительные специальности
и сварочное производство
Протокол № 2 от 19.10.2019
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБРАБОТКА ДЕТАЛИЙ И ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ

профессия

15.01.26 ТОКАРЬ - УНИВЕРСАЛ

Пермь, 2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151902.04 ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Наименование УГС.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» **(**ГБПОУ «ПХТТ»)

Составители: ***Гордеева Светлана Ивановна***, преподаватель высшей квалификационной категории

.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	**4**
2. Результаты освоения профессионального модуля	**7**
3. Структура и содержание профессионального модуля	**9**
4. Условия реализации программы профессионального модуля	**14**
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	**18**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **15.01.26 Токарь-универсал,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в:

профессиональной подготовке по профессии СПО,

в программах повышения квалификации и переподготовки.

Реализация программы профессионального модуля может осуществляться при наличии у обучающихся основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования, опыт работы не требуется.

1.2. Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами, профессиональными модулями):

1. ОП.01. Технические измерения
2. ОП.02. Техническая графика
3. ОП.04. Основы материаловедения
4. ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ металлорежущих станков;

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. работы на токарно - карусельных станках обработке деталей;
- ПО2. контроля качества выполненных работ;

уметь:

-У1. обеспечивать безопасную работу;

-У2. обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;

-У4. выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;

-У4. обрабатывать конусы за две подачи;

-У5. обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций и станках с числовым программным управлением;

-У6. обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными для обработки и измерения местами;

-У7. устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу;

-У8. устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях;

-У9. устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок;

-У10. управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы до 4000 и станками с числовым программным управлением под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;

-У11. выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации;

-У12. обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7 - 10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;

-У13. включать и выключать плазменную установку;

-У14. выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;

-У15. обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарно-карусельных станках и токарно-расточных станках с числовым программным управлением, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;

-У16. исправлять профиль цельнокатаных колес подвижного состава после прокатки;

-У17. обрабатывать колеса по заданным размерам;

-У18. устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;

-У19. выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах;

-У20. обтачивать цельнокатаные колеса подвижного состава по кругу катания (по копиру), выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;

-У21. нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 -10 квалитетам;

-У22. нарезать резьбы всех профилей по 6 - 7 квалитетам;

-У23. контролировать качество обработанных деталей;

знать:

- З1. технику безопасности при работе;

-З2. правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов и станках с числовым программным управлением;

-З3. металлорежущее оборудование токарной группы, классификацию, устройство, его назначение, настройку и технологию обработки заготовок;

-З4. правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;

-З5. марки и правила применения шлифовальных кругов;

-З6. способы наладки плазмотрона;

-З7. правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков;

-З8. способы достижения заданных квалитетов и параметров шероховатости;

правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –**289** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**289** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –254 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **35** часа;

учебная практика – **36** часов.

производственная практика – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии 15.01.26 Токарь-универсал:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
ПК 2.2.	Проверять качество выполненных токарных работ.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА ЗАГОТОВОК, ДЕТАЛЕЙ, ИЗДЕЛИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 -2.2	МДК 01.01. Технология металлообработки на токарных станках	**109**	74	22	-	35	-		
ПК 2.1 -2.2	Учебная практика	**36**	36	36	-	-	-	36	
ПК 2.1 -2.2	Производственная практика	**144**	144	144	-	-	-		144
	Всего:	**289**	**254**	**192**	**-**	**35**	**-**	**36**	**144**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
		лекции	практ	сам.раб	
1	2	3	4	5	6
МДК 02.01. Технология работ на токарно-карусельных станках		52	22	35	
Тема 2.1. Токарно-карусельные станки	**Содержание материала:**				
	1. Типы токарно-карусельных станков. Особенности конструкции и характеристики токарно-карусельных станков. Назначение токарно-карусельных станков. Специализированные токарно-карусельные станки.	4		4	2
	2. Устройство токарно-карусельных станков. Станина. Планшайба. Шпиндель. Коробка скоростей, её устройство и работа. Суппорты. Коробка подач, её устройство и принцип действия.	2		4	
	Практическая работа №		-		
Тема 2.2 Оснастка токарно-карусельных станков	**Содержание материала:**				
	1. Приспособления для токарно-карусельных станков. Способы установки детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу. Установка детали по индикатору во всех плоскостях. Установка детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок.	4		4	2
	2. Режущий инструмент для токарно-карусельных станков. Вспомогательный инструмент.	2		4	
Тема 2.3. Работа на токарно-карусельных станках	**Содержание материала**:				
	Технологические особенности обработки деталей на карусельных станках. Порядок настройки станка. Основные операции наладки станков, выполняемые токарем-карусельщиком. Способы достижения заданных квалитетов и параметров шероховатости. Нарезание резьб всех профилей по 6 - 7 квалитетам. Правила и технология контроля качества обработанных деталей.	2		3	2
	2. Правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов. Правила проверки на	2		3	

	точность уникальных или других сложных карусельных станков. Марки и правила применения шлифовальных кругов.				
	3. Способы наладки плазмотрона. Включение и выключение плазменной установки. Наладка станка, плазменной установки и плазмотрона на совмещённую обработку. Обработка методом совмещённой плазменно-механической обработки сложных крупногабаритных деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов	2		3	
	Практическая работа №1. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-карусельных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 2 разряда		4	2	2
	Практическая работа №2. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-карусельных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 3 разряда		4		2
	Практическая работа 3. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-карусельных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 4 разряда		4		2
Тема 2.4. Основные типы токарных станков и обозначение их моделей, назначение.	Содержание материала:				
	Классификация металлорежущих станков. Основные типы токарных станков их классификация и обозначение их моделей.	2		1	2
	Типы токарных лобовых станков. Назначение. Особенности конструкции и характеристики токарно-лобовых станков. Устройство, особенности наладки. Технология обработки деталей на токарно-лобовых станках. Режущий инструмент, режимы резания.	2		1	
	Токарно-отрезные станки и сверлильно-отрезные станки. Типы, назначение. Особенности конструкций. Особенности наладки и эксплуатации. Технология обработки деталей на токарно-отрезных и сверлильно-отрезных станках: режущий инструмент, режимы резания.	6		1	
	Токарно-затыловочные станки. Назначение. Особенности конструкции, технические характеристики. Особенности наладки. Технология обработки деталей на токарно-затыловочных станках: режущий инструмент, режимы резания.	8		1	
	Многорезцовые токарные станки	4		1	
	Одношпиндельные токарные автоматы и полуавтоматы.	4		1	
	Многошпиндельные токарные автоматы и полуавтоматы	2		1	

	Металлообрабатывающие центры (МЦ и ОЦ).	2		1	
	Разные специальные токарные станки.	2		1	
	Зарубежные аналоги металлорежущих станков токарной группы.	2		1	
	Практическая работа №1. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-лобовых и токарно-затыловочных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 2 разряда		4		2
	Практическая работа №2. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-лобовых и токарно-затыловочных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 3 разряда		4		2
	Практическая работа №3. Составление технологических процессов обработки деталей на токарно-лобовых и токарно-затыловочных станках с выбором рациональных режимов резания сложностью 4 разряда		2		2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа со справочником: Кинематические схемы токарно-карусельных станков. Расшифровка кинематической схемы с использованием условных обозначений. Построение графика частоты вращения шпинделя с использованием кинематической схемы. Составление уравнения кинематического баланса (по типам станков). Вспомогательный инструмент для токарно-карусельных станков. Определение показателей технологичности конструкции детали (деталь указывается преподавателем). Выбор баз для изготовления детали с использованием правила шести точек. Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса механической обработки по образцу.				35	1
Учебная практика по ПМ02 Виды работ: Проверка исправности и работоспособности токарно- карусельного станка на холостом ходу. Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования Установка, снятие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования. Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке. Установка резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл. Управление токарно- карусельными станками.	36				2

Обработка деталей на токарно – карусельных станках без применения и с применением универсальных приспособлений.		
Производственная практика по ПМ02: Виды работ. Управление токарно-карусельными станками. Обработка деталей на токарно-карусельных станках: настройка, выбор режимов резания. Точение конусов за две подачи. Обтачивание наружных и внутренних криволинейных поверхностей, сопряжённых с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами. Обтачивание наружных и внутренних поверхностей с установкой детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу. Контроль качество обработанных деталей	144	2
ИТОГО	289	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, токарной мастерской;

Оборудование учебного кабинета

- компьютерные столы и стулья;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий;

Технические средства обучения:

– мультимедиа проектор;

– экран;

– компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением;

– комплект учебно-методической документации.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адаскин А.М. Современный режущий инструмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.М. Адаскин, Н.В. Колесов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.А. Багдасарова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.

3. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Босинзон. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

4. Ермолаев В.В. Обработка металлов резанием, станки и инструменты: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Ермолаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

5. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.

6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01508-7. — URL: https://book.ru/book/935923 — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Токарь-универсал: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

3. Режущий инструмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Киричек, С.Г. Емельянов, М.Е. Ставровский и др.; под общ.ред. д.т.н., проф. А.В. Киричека. – Старый Оскол: ТНТ, 2017г.

4. Суслов А.Г. Технология машиностроения: учебник / Суслов А.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 336 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07252-3. — URL: https://book.ru/book/931904 — Текст: электронный.

5. Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2014г.

6. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник / Черепахин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва: КноРус, 2020. — 237 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07399-5. — URL: https://book.ru/book/932568 — Текст: электронный.

4.3. Требования к организации образовательного процесса

4.3. 1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках производится в соответствии с учебном планом по профессии **15.01.26** Токарь- универсал.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК 02.01. Технология работ на токарно-карусельных, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин; ОП.01. Технические измерения, ОП.02. Техническая графика, ОП.04. Основы материаловедения, ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ металлорежущих

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной токарной мастерской.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические указания по выполнению практических/лабораторных работ, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, для студентов разрабатываются методические рекомендации.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по практическим работам является для каждого студента обязательным.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

4.3. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии **15.01.26** Токарь- универсал. Прохождение стажировки по профилю модуля 1 раз в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Технические измерения

ОП.02. Техническая графика

ОП.03. Основы электротехники

ОП.04. Основы материаловедения

ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ металлорежущих станков

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках, токарно-лобовых и токарно - затыловочных станках.	- Обеспечение безопасной работы; - выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках по 8-11 квалитетам, а также на токарно- лобовых станках, токарно – затыловочных станках; - точное выполнение токарной обработки сложных деталей по 8-10 квалитетам на специализированных станках; - точное выполнение операций по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно; - точное выполнение токарных работ методом совмещённой плазменно-механической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации. - Изложение устройства, правил подналадки и проверки на точность токарных станках; - точное изложение устройства и условий применения плазматрона; - правильное обоснование назначения, устройства и правил применения универсальных и специальных приспособлений - Обоснование выбора геометрии, правил заточки и установки нормального и специального режущего инструмента; - точное изложение основных свойств обрабатываемых материалов.	Текущий контроль в форме: - отчетов по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК. Отчёт по учебной практике, защита курсового проекта. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю: - экспертная оценка результатов выполнения заданий.
ПК 2.2. Проверять качество выполненных токарных работ.	Выполнение контроля качества выполненных токарных работ	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию Определяет перспективы трудоустройства демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей Самостоятельно выстраивает план (программу) деятельности Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи Выбор методов решения задачи аргументирован	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; Анализирует причины возникновения нестандартной ситуации Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - обзор публикаций в профессиональных изданиях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационных технологий в процессе обучения; освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ОК6 Работать в команде,	- взаимодействие с	Экспертное наблюдение

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм	и оценка выполнения работ.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- своевременное получение приписного свидетельства; - участие в военно-патриотических мероприятиях; участие в военно-спортивных объединениях; - выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.