

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических
дисциплин и схемотехники
Протокол № 1 от 23.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Юртаев Равиль Сафиевич, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4: применять первичные средства пожаротушения;
- У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3: основы военной службы и обороны государства;
- З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план дей-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социаль-

		<p>действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>ствия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ном контексте.</p> <p>Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применять современную научно профессиональную терминологию.</p> <p>Определять траекторию профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и</p>

				самообразова- ния.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государствен-	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные обще-

	<p>ственном и иностранном языке.</p>		<p>базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------------------------	--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические (лабораторные) занятия	24
консультации	4
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: – самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10.
	Цели и задачи предмета БЖД. Предназначение и история создания вооруженных сил (РККА; СА; ВС РФ). Структура вооруженных сил Российской Федерации.	2			
	Виды: сухопутные войска, воздушно - космические силы, военно- морской флот. Рода: ракетные войска стратегического назначения, воздушно- десантные войска, тыл.	2			
	Военная форма одежды. Воинские звания. Роль и место ВС РФ в системе безопасности страны. Воинские формирования других министерств, (МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, ФАПС) Предназначение, история создания.	2			
	<i>Практическая работа № 1:</i> Составление собственного краткого опорного конспекта «Особенности прохождения службы в мирное и военное время».		2		
	<i>Практическая работа № 2.</i> Подготовка сообщения по войскам специального назначения.		2		
	<i>Практическая работа № 3.</i> Структурировать ВС России, виды ВС, рода войск и их боевые возможности в виде схем.		2		
	<i>Практическая работ № 4.</i> Схематическое изображение управления ВС.		2		
Тема 2. Боевые традиции ВС России.	Содержание учебного материала				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,
	Основы обороны государства. Военная служба - особый вид государственной службы.	2			
	Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Воинский долг - обязанность перед Отечеством. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	2			

	Боевые традиции ВС России. Воинские ритуалы.	2			ОК.09, ОК.10.
	<i>Практическая работа № 5.</i> Моделирование ситуации принятия военной присяги.		4		
	<i>Практическая работа № 6.</i> Составление таблицы на тему «Дни воинской славы России».		2		
	<i>Практическая работа № 7.</i> Подготовка выступления по теме «Основные формы увековечения памяти российских воинов».		2		
	<i>Практическая работа № 8.</i> Составление пирамиды значимости орденов – почетных наград за воинские заслуги в бою и военной славы.		2		
	<i>Практическая работа № 9.</i> Разработка анкет: «Конфликтны ли Вы?», «Стратегия поведения в конфликте».		4		
	<i>Практическая работа № 10.</i> Изучение требований Дисциплинарного Устава ВС РФ.		2		
Тема 3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала				
	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет.	2			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10.
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2			
	Предназначение медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	2			
	<i>Практическая работа № 11.</i> АК-74М – тактико-технические данные, разборка, сборка.		2		
	<i>Практическая работа № 12.</i> Составление алгоритма действий: порядок поступления в военные учебные заведения, подтока офицеров на военных кафедрах.		2		
	<i>Практическая работа № 13.</i> Составление таблицы «Профессионально-психологический отбор».		2		
	<i>Практическая работа № 14.</i> Составление схемы «Организация призыва на военную службу».		2		
	<i>Практическая работа № 15.</i> Способы остановки различных видов кровотечений.		4		
	<i>Практическая работа № 16.</i> Способы оказания помощи пострадавшим при переломах конечности.		4		
Тема 4. Безопасность и за-	Содержание учебного материала				

щита человека в чрезвычайных ситуациях.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10.
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2			
	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2			
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	<i>Практическая работа №</i> Разработка инструкции «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».		2		
	<i>Практическая работа №</i> Экскурсия: «Технические средства пожарной безопасности», (на базе пожарной части).		4		
	<i>Практическая работа №</i> Составление памяток: «Правила работы с электроприборами»; «Правила работы с электрооборудованием».		2		
Самостоятельная работа обучающихся: – самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			8		
	Итого	22	24	8	
	Консультации		4		
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> — Текст: электронный.
1. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У 4: применять первичные средства пожаротушения; - У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование, и т.д.
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	Опросы устные и письменные, проверочные работы, тестирование, и т.д.

<ul style="list-style-type: none"> - З 3: основы военной службы и обороны государства; - З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения; - З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет