

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)  
комиссии электротехнических дисциплин и  
схемотехники

Протокол № \_7\_ от \_05\_ февраля\_ 2024 года

  
Заместитель директора по УВиМР  
2 О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

для профессии

**15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2023 г. № 76635). Укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» на 1 курсе в 1 семестре. Год начала подготовки: 2024 год.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Зарубина О.А. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

### **1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»:* формирование систематизированных знаний о нормативных основах профессиональной деятельности и навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний о коррупции и антикоррупционного поведения.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся основы правовой грамотности: выработать умения изучать и понимать законы, применять правовые знания в практической деятельности; научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;

- раскрыть наиболее значимые направления правовых основ профессиональной деятельности на основе общих подходов и конкретных примеров (материалы законодательства РФ, юридические документы, анализ практических ситуаций);

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения и нетерпимости к проявлениям коррупции в профессиональной и общественной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу/проблему в профессиональном и социальном-правовом контексте и определять этапы решения задачи;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социально-правовой контекст, в котором приходится работать;</li> <li>- алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы при исполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, причины возникновения и</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции;</li> <li>- сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе;</li> <li>- типовые стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК 3.3	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами, регулирующими поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативные акты, регулирующие производственную деятельность;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
- теоретическое обучение (Л)	20
- практические занятия (ПЗ)	12
- консультации	2
- промежуточная аттестация	2
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ОК 01, 02, 06</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, 02, 06
	Право в системе социального регулирования. Нормы права, их система. Формы (источники) права. Правоотношение	2	-	-	
	Правонарушение, юридическая ответственность: их понятие и виды. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	-	-	
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Соблюдение, исполнение использование и применение права	2	-	-	
	<b>Практическое занятие 1</b> Рассмотрение законодательных и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности». Решение	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 2</b> Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение практических ситуаций	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучававшихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, 02, 06
	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права. Его основные понятия и источники. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности	2	-	-	
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Безработица и ее последствия. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного	2	-	-	
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания	2	-	-	
	<b>Практическое занятие 3</b> Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина по законодательству о занятости населения РФ. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством	-	2	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие 4</b> Решение практических ситуаций в связи с дисциплиной труда на производстве и с материальной ответственностью сторон трудового договора. Защита своих прав в соответствии с трудовым и гражданско-процессуальным законодательством	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	2	-	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>КОРРУПЦИЯ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ОК 01, 02, 06 ПК 3.3</b>
<b>Тема 2.1. Коррупция как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие коррупции. Сущность коррупции: закономерности и отличительные черты коррупционного поведения от других видов правонарушений. Факторы, определяющие антигосударственное содержание коррупционных правонарушений. Разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя. Воздействие коррупции на экономические, социальные и духовно-нравственные аспекты общества. Разрушающее влияние коррупции на систему прав и свобод человека и гражданина	2	-	-	ОК 01, 02, 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 2.2. Типичные коррупционные правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Содержательные особенности форм коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности. Виды коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности	2	-	-	ОК 01, 02, 06 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	2	-	-	ОК 01, 02, 06 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение практических ситуаций коррупционной направленности, их решение на основе конкретных примеров	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 2.4. Правовые основания противодействия коррупции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность противодействия коррупции. Правовые основы антикоррупционной деятельности. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики	2	-	-	ОК 01, 02, 06 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 6</b> Методы противодействия коррупции и профилактика коррупции в профессиональной	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	деятельности. Решение ситуационных задач, анализ и оценка результатов и последствий коррупционных действий				
	<b>Самостоятельная работа обучавшихся</b>	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В процессе освоения программы дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

1. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630>

2. Смоленский, М. Б., Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>

3. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>

Дополнительные источники:

1. Основы права и антикоррупционного поведения : учебник / Г. Н. Комкова, Н. В. Тюменева, З. С. Байниязова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н.

Комковой, Н. В. Тюменевой. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11897-9. — URL: <https://book.ru/book/950294>

2. Антикоррупционные технологии : учебник / А. Н. Митин, В. Ш. Шайхатдинов, П. У. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : КноРус, 2024. — 513 с. — ISBN 978-5-406-12634-9. — URL: <https://book.ru/book/951957>

3. Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-04274-0. — URL: <https://book.ru/book/951566>

4. Организационная культура : учебное пособие / М. Н. Кулапов, Ю. Г. Одегов, В. В. Козлов [и др.] ; под ред. М. Н. Кулапова. — Москва : КноРус, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-406-12664-6. — URL: <https://book.ru/book/952423>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», календарным графиком и программой дисциплины в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных

образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии).

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

На сайте СДО Техникума размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие учебные материалы (<https://test.phtt.ru/>).

Рабочая программа дисциплины размещается на сайте Техникума <https://phtt.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний		
<b>ЗНАТЬ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социально-правовой контекст, в котором приходится работать;</li> <li>- алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности:</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание профессионального и социально-правового контекста, в котором приходится работать;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритмов и методов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- демонстрирует знание критериев оценки результатов решения задач профессиональной деятельности:</li> <li>- демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание приемов обработки информации и оформления результатов поиска информации;</li> <li>- владеет современными средствами и устройствами информатизации;</li> <li>- ориентируется в системе законодательных актов и других нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения практического задания</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе;</li> <li>- типовые стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- действующие нормативные акты, регулирующие производственную деятельность;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности;</li> <li>- демонстрирует понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения,</li> <li>- демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия их нарушения;</li> <li>- демонстрирует знание действующих нормативных актов, регулирующих производственную деятельность;</li> <li>- демонстрирует знание порядка разработки и правил оформления технической документации;</li> <li>- демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</li> </ul>	

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений

**УМЕТЬ:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу/проблему в профессиональном и социальном-правовом контексте и определять этапы решения задачи;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы при исполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- защищать свои права в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в контексте, в котором приходится работать;</li> <li>- способен определять алгоритмы и выбирать методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- способен давать оценку результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способен реализовать задачи для поиска информации;</li> <li>- способен определять актуальность источников информации;</li> <li>- владеет приемами структурирования информации и правильно оформляет результаты поиска информации;</li> <li>- использует средства информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кейс-метод</li> <li>Оценка решений ситуационных задач</li> <li>Оценка выполнения практических заданий</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>
--	---	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата, критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>соответствии с действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции;</li> <li>- сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами, регулирующими поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</li> </ul>	<p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- способен защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие ее проявлению при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- способен применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- анализирует последствия коррупционной деятельности;</li> <li>- использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в т.ч. поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Тестирование;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая	Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания и умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
ПК 3.3 Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания и умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами, регулирующими поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>