

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Специальностей УГС Машиностроение
Протокол № 10 от 26.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Семенов Даниил Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

знать:

- З1. основные категории и понятия философии;
- З2. роль философии в жизни человека и общества;
- З3. основы философского учения о бытие;
- З4. сущность процесса познания;
- З5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6. роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации.

		<p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие</p>

	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	поведения на основе общечеловеческих ценностей.	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические (лабораторные) работы	0
консультации	2
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		ауд	практ/лаб	сам	
1	2	3	4	5	6
Введение	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2			1
Раздел 1.	Философия древнего востока	2			
Тема 1. Философия Древнего востока	Содержание учебного материала				1-2
1	Исторические типы философии. Философия древней Индии и Китая. Основные идеи древнеиндийской философии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2			
Раздел 2.	Античная философия	4			
Тема 2. Античная философия	Содержание учебного материала				1-2
1	Периодизация античной философии, особенности ее возникновения и специфика.	2			
2	Древнегреческая и римская философия. Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля.	2			
Раздел 3	Философия Средневековья	2	4		
Тема 3. Философия Средневековья	Содержание учебного материала				2
1	Особенности Средневековой философии. Патристика: сущность, представители и идеи. Средневековая схоластика. Спор номиналистов и реалистов.	2			
	Практические занятия: Семинар «Учение Августина Блаженного.»		2		
	Практические занятия: Семинар «Религиозно-философские взгляды Ф. Аквинского.		2		
Раздел 4	Философия эпохи Возрождения	6			
Тема 4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала				1-2
1	Особенности философии Возрождения. Основные идеи раннего Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2			
2	Философия Высокого Возрождения. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	2			
3	Философия позднего Возрождения.	2			
Раздел 5	Философия Нового времени.	2	4		

Тема 4. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала					2
	1	Предпосылки философии Нового времени. Учение Ф. Бекона. Общая характеристика философии Нового времени. Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени. Философия Просвещения.	2			
	Практические занятия: Семинар «Суть учения Р. Декарта»			2		
	Практические занятия: Семинар «Сенсуализм. Дж. Локк и Беркли.»			2		
	Контрольные работы					
Раздел 6	Философия эпохи Просвещения		2	2		
Тема 6. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала					2
	1	Особенности Философии Просвещения.	2			
	Практические занятия Семинар «Французские философы-материалисты: Д. Дидро, П. Гольбах.»			2		
	Контрольные работы					
Раздел 7	Немецкая классическая философия		2			
Тема 7. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала					1
	1	Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Основные школы постклассической философии.	2			
Раздел 8	Марксистская философия		2			
Тема 8. Марксистская философия	Содержание учебного материала					1
	1	Марксистская философия.	2			
Раздел 9	Европейская философия 20 века.		6			
Тема 9. Европейская философия 20 века.	Содержание учебного материала					1-2
	1	Теория психоанализа З. Фрейда. Философское открытие бессознательного: З. Фрейд, К.Г. Юнг.	2			
	2	Философия экзистенциализма. Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.	2			
	3	Русская религиозная философия. Основные черты и этапы русской философии. Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	2			
Раздел 9	Теория философии			10		

Тема 4.1. Теория философии	Содержание учебного материала				
	Практические занятия Семинар «Категории бытия в философии»		2		3
	Практические занятия Семинар «Материя, ее свойства и формы существования»		2		
	Практические занятия Семинар «Диалектика. Законы диалектики»		2		
	Практические занятия Семинар «Проблема сознания в философии»		2		
	Практические занятия Семинар «Теория познания»		2		
	Практические занятия Семинар «Концепция человека в истории философии»		2		
	Практические занятия Семинар «Сущность исторического процесса его законы и источники»		2		
	Практические занятия Семинар «Революционная и эволюционная формы исторического процесса»		2		
	Практические занятия Семинар «Формационный подход к истории»		2		
	Практические занятия Семинар «Цивилизационный подход к истории. Глобальные проблемы человечества.»		2		
Самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений Подготовка к семинарам и промежуточной аттестации			6		
	Консультации	2			
	Промежуточная аттестация	6			
	Всего:	60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Экран

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (СДО «ПХТТ», образовательные мультимедиа ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012г.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008г.

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов сред. проф. учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2012г.

Интернет-ресурсы:

Интернет-каталог философских ресурсов <http://www.filosofi.su/>

Сайт «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net/pervo.html>

Сайт Института философии РАН <http://philosophy.ru/>

Научная библиотека ДВГГУ http://lib.khspu.ru/resource/r_17.php

Сайт философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/5133>

Текстовые ресурсы <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экзамена, проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проблемных заданий, практической работы (в том числе семинаров).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <p>- У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>Устный зачет Практическая работа Проблемные задания Написание эссе Подготовка к семинару</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- 31. основные категории и понятия философии;</p>	<p>Устный зачет</p>
<p>- 32. роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Устный зачет Проблемные задания</p>
<p>- 33. основы философского учения о бытие;</p>	<p>Устный зачет Тестирование</p>
<p>- 34. сущность процесса познания;</p>	<p>Устный зачет Практическая работа</p>
<p>- 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Устный зачет Составление и заполнение сравнительной таблицы Практическая работа</p>
<p>- 36. роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный зачет Подготовка докладов Практическая работа Проблемные задания</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Д.А.Семенов
(инициалы, фамилия)