

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Специальностей УГС Машиностроение
Протокол № 10 от 26.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

для специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда и бережливое производство** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1575, входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Н.А. Подъячева, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У2 Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У6 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- У7 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- У8 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

вариативная часть:

- У9 Подготавливать и поддерживать рабочее пространство в безопасном, аккуратном и продуктивном состоянии;
- У10 Подготавливать себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны труда;
- У11 Применять требования (либо превышать их) стандартов техники безопасности и норм охраны здоровья в отношении окружающей среды, оборудования и материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 Законодательство в области охраны труда;
- 32 Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- 33 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- 34 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- 35 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- 36 Действие токсичных веществ на организм человека;
- 37 Категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- 38 Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- 39 Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- 310 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 311 Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

вариативная часть:

- 312 Принципы и способы безопасного выполнения работ;
- 313 Назначение, использование, уход и техническое обслуживание всего оборудования и материалов, а также их влияние на безопасность;
- 314 Принципы безопасности и защиты окружающей среды и их применение в отношении содержания рабочей зоны в хорошем состоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и при-	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		<p>держиваться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: из учебного плана

учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	62
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия	14
консультации	4
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Все виды самостоятельной работы, например:	
– самостоятельная проработка нормативных документов по охране труда;	2
– подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите;	2
– решение ситуационных задач, выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины;	4
– подготовка к различным видам контроля знаний.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Государственная политика в области охраны труда				
Тема 1.1. Требования охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Тематика практических занятий и лабораторных работ: <i>Практическая работа</i> Проведение и регистрация вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте. <i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Решение ситуационных задач на тему «Инструктажи по охране труда на рабочем месте»	2 2 2 2	2	1	1
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	<i>Содержание учебного материала</i> Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Тематика практических занятий и лабораторных работ: <i>Практическая работа</i> Оформление акта по форме Н-1. <i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Ознакомление и проработка статьи 225. Трудового кодекса	2 2	2	2	2
Раздел 2.	Производственная безопасность				
Тема 2.1. Производственный травматизм	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. Тематика практических занятий и лабораторных работ: <i>Практическая работа</i> Выбор технических средств и средств индивидуальной защиты от механи-	2 2 2	2		2

	ческих травм.				
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой помощи при различных травмах.		2		
	<i>Практическая работа</i> Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания.		2		
	<i>Практическая работа</i> Анализ производственного травматизма		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Решение ситуационных задач на тему « Несчастный случай на производстве»			2	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2			2
	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.	2			
	Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:				
	<i>Практическая работа</i> Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i> Подготовка к тестированию по теме «Безопасность технологических процессов»			1	
Раздел 3.	Производственная санитария				
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	2			
	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.	2			
	Освещение производственных помещений.	2			
	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	2			
	Требования электробезопасности.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:				
	<i>Практическая работа</i> Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		2		
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	2			2
	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	2			
	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	2			

	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				
	<i>Практическое занятие:</i> Подбор и использование средств индивидуальной и групповой защиты.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			1	
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	2			2
	Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.	2			
	Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональной ЭВМ	2			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				
	<i>Практическое занятие:</i> Разработка комплексов профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3</i> Подготовка к тесту по теме «Охраны труда при работе с вычислительной техникой»			1	
	<i>Консультации</i>	4			
	<i>Экзамен</i>	6			
	Всего	38	14	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для студентов СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017г.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018г.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательство "Юрайт", 2016 г.
4. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 05.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 05.03.2020). — Текст: электронный.

3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП: ТОИ Р-200-01-95 - ТОИ Р-200-23-95; ДЕПАРТАМЕНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ГОУП «Кудымкарская типография».

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система BOOK. URL: <https://book.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП.11 Охрана труда и бережливое производство производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– У1 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У2 Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У6 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У7 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У8 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы
<i>вариативная часть:</i>	
– У9 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У10 Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У11 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У12 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценка результатов выполнения практической работы
– У13 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Оценка результатов выполнения практической работы
знания:	
– З1 Законодательство в области охраны труда;	Оценка результатов тестирования
– З2 Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;	Оценка результатов тестирования
– З3 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Оценка результатов тестирования
– З4 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	Оценка результатов тестирования

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
– 35 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Оценка результатов тестирования
– 36 Действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка результатов тестирования
– 37 Категорирование производств по взрывопожароопасности;	Оценка результатов тестирования
– 38 Меры предупреждения пожаров и взрывов;	Оценка результатов тестирования
– 39 Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	Оценка результатов тестирования
– 310 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Оценка результатов тестирования
– 311 Предельно допустимые концентрации вредных веществ.	Оценка результатов тестирования
– 312 Законодательство в области охраны труда;	Оценка результатов тестирования
– 313 Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;	Оценка результатов тестирования
– 314 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Оценка результатов тестирования
– 315 Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Оценка результатов тестирования
– 316 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Оценка результатов тестирования
– 317 Действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка результатов тестирования
– 318 Категорирование производств по взрывопожароопасности;	Оценка результатов тестирования
– 319 Меры предупреждения пожаров и взрывов;	Оценка результатов тестирования
– 320 Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	Оценка результатов тестирования
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ЛХТТ»

преподаватель

Н.А.Подъячева_