


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
УГС Машиностроение
Протокол № 10 от 26.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности /специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1575, входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Горбач Роман Владиславович, преподаватель ОБЖ, БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание промышленного производства (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание промышленного производства (по отраслям).

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание промышленного производства (по отраслям).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4: применять первичные средства пожаротушения;
- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 34: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 38: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39: правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дискрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые сторо-	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.

		ны.	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,

			профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--	---

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	80
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические (лабораторные) занятия	28
консультации	6
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– Написание рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2				4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	10	0	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2			1
Тема 1.2. ЧС природного характера	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	2			2
	<i>Практическая работа</i> Выживание в условиях вынужденной автономии		1		
	<i>Практическая работа</i> Ориентирование на местности в различных условиях		1		
Тема 1.3. ЧС техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки	2			2
	<i>Практическая работа</i> Поведение в условиях выброса опасных химических веществ		1		
	<i>Практическая работа</i> Модели поведения участников дорожного движения		1		
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой медицинской помощи лицам, попавшим в дорожно-транспортные происшествия		2		
Тема 1.4. ЧС военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	2			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2				4
	<i>Практическая работа</i> Оказание помощи лицам, получившим ранения, транспортировка раненых		2		
Тема 1.5. Ядерное оружие	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики	1			2
Тема 1.6. Химическое и бактериологическое оружие	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты	1			2
Тема 1.7. Иные средства поражения	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие	1			2
	<i>Практическая работа</i> Обработка объектов от радиационного и химического заражения		1		
Тема 1.8. Устойчивость промышленного объекта	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем	2			2
Тема 1.9. Устойчивость промышленного объекта в ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Разработка плана повышения устойчивости деятельности ПХТТ в условиях ЧС		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2				4
Тема 1.10. Факторы устойчивости	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления.	2			2
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций					
Тема 2.1. РСЧС	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «МЧС России: роль и значение в жизни российского общества»				
Тема 2.2. Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Гражданская оборона РФ. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами.	2			2
	<i>Практическая работа</i> Составление плана ГО организации		1		
	<i>Практическая работа</i> Составление сигналов оповещения населения в случае возникновения ЧС		1		
Тема 2.3. Организация ГО на объектах	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	2			2
	<i>Практическая работа</i> Отработка действий объектового формирования ГО		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	
		л	пр	сам		
1	2				4	
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, привлекаемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.	2				2
Тема 2.5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2				2
	<i>Практическая работа</i> Эвакуация населения, укрытие в убежищах, правила поведения при нахождении в защитных сооружениях		1			
	<i>Практическая работа</i> Средства радиационного контроля и их использование		1			
Тема 2.6. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2				2
	<i>Практическая работа</i> Использование средств индивидуальной защиты, отработка нормативов. Изготовление СИЗ из подручных материалов		1			
	<i>Практическая работа</i> Защита помещений и находящихся в них объектов от химического заражения		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	
		л	пр	сам		
1	2				4	
Раздел 3.	Основы военной службы	16	16	10		
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	2				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Написание реферата на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»			2		
Тема 3.2. Военная служба как вид государственной службы	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	2				2
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных сил РФ	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск	2				2
Тема 3.4. Виды ВС и история их создания	<i>Содержание учебного материала</i>					
	История создания ВС.: - Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска - Военно-Морской Флот, история создания, предназначение - Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации - Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	2				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	
		л	пр	сам		
1	2				4	
Тема 3.5. Патриотизм, преданность Родине	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина	2				2
Тема 3.6. Воинские слава и традиции	<i>Содержание учебного материала</i>					
	Дни воинской славы, сыгравшие решающую роль в истории России. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	2				2
	<i>Практическая работа</i> Построение. Воинское приветствие		2			
	<i>Практическая работа</i> Отработка строевых движений в строю, в движении и на месте		2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Написание реферата на тему: «Боевые награды СССР и России: ордена и медали»				2	
		<i>Итого</i>	30	28	10	
	<i>Консультации</i>	6				
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6				
	Всего	42	28	10		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная односекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с программным обеспечением; наглядные пособия; макет автомата Калашникова и пистолета ПМ; средства индивидуальной защиты - противогаз; общевойсковой защитный комплект; приборы радиационной разведки и химической разведки; практические задания. Учебное видео.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Единица измерения
1.	<i>Стол преподавателя</i>	2	<i>шт.</i>
2.	<i>Стол учебные</i>	16	<i>шт.</i>
3.	<i>Стулья</i>	33	<i>шт.</i>
4.	<i>Учебная доска</i>	1	<i>шт.</i>

Технические средства обучения:

- ноутбук

- тематические стенды:

Средства индивидуальной защиты

Защитные сооружения гражданской обороны

Порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Устройство ПМ, АК, РОГ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN

978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система BOOK. URL: <https://book.ru/>

Дополнительные источники:

1. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Буянский С.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-07542-5. — URL: <https://book.ru/book/932499> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
2. Данилина М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
4. Тягунов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5. — URL: <https://book.ru/book/936241> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
5. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2020. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
6. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<p>У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- У4: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Индивидуальные задания</p>
знания:	
<p>- З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- З2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- З3: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>Устные и письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные задания</p>

<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34: способы защиты населения от оружия массового поражения; - 35: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - 36: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - 37: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - 38: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - 39: правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>

Разработчик:
ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ Р.В. Горбач