

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

Одобрено на заседании ПЦК
УГС Машиностроение
Протокол № 10 от 26.06.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

для специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1580, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904, входящим в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Мусихина С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3 Структура и содержание профессионального модуля	9
4 Условия реализации профессионального модуля	18
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления монтажа промышленного оборудования и пуско-наладочных работ при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- **ПК 4.1** Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
- **ПК 4.2** Выполнять слесарную обработку простых деталей
- **ПК 4.3** Профилактическое обслуживание простых механизмов
- **ПК 4.4** Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).

уметь:

- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
- Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов

и механизмов

- Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
- Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
- Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
- Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
- Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
- Выполнять промывку деталей простых механизмов
- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
- Выполнять замену деталей простых механизмов
- Контролировать качество выполняемых работ
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда

знать:

- Правила чтения чертежей и эскизов
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ

- Требования технической документации на простые узлы и механизмы
- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
- Методы и способы контроля качества разборки и сборки
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
- Требования к планировке и оснащению рабочего места
- Правила чтения чертежей деталей
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
- Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- Способы размерной обработки простых деталей
- Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
- Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения
- Правила и последовательность проведения измерений
- Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- Устройство и работа регулируемого механизма
- Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
- Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов
- Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
- Методы и способы контроля качества выполненной работы
- Требования охраны труда при регулировке простых механизмов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	334
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	
всего по дисциплинам и МДК	50
учебная практика	72
производственная практика	180
курсовое проектирование	0
консультации	8
промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа студента	12
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

Код	Наименование
ПК 4.1	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов
ПК 4.4	Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося	
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Консультации, час	Промежуточная аттестация, час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1- ОК 11	Раздел 1. МДК 04.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	72	50	50					8	2	12	
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1- ОК 11	Учебная практика	74					72			2		
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1- ОК 11	Производственная практика	182						180		2		
	Экзамен Квалификационный	6								6		
	Всего:	334	50	50	0	0	72	180	8	12	12	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенции
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы слесарно-механических работ					
МДК 04.01.Основы слесарно-механических работ					
Тема 1.1.Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	Содержание:	50		12	ОК01-ОК11 ПК 4.1
	Требования к планировке и оснащению рабочего места	2			
	Эксплуатационные требования к сборочным единицам	2			
	Методы диагностики технического состояния	2			
	Последовательность операций монтажных и демонтажных работ	4			
	Виды и назначение ручного и механизированного инструмента	2			
	Методы и способы контроля качества сборки и разборки	2			
	Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок	2			
Тема 1.2. Чтение рабочих чертежей и эскизов деталей	Содержание:				ОК01-ОК11 ПК 4.4
	Система допусков и посадок на чертежах	2			
	Квалитеты и параметры шероховатости на чертежах	2			
Тема 1.3. Проведение измерений	Содержание:				ОК01-ОК11 ПК 4.2
	Применение основных понятий предельных размеров и отклонений. Влияние шероховатостей и качества обрабатываемых поверхностей на надежность и долговечность работы механизмов	2			
	Измерение контрольно-измерительными инструментами	2			
Тема 1.4. Материалы и их свойства	Содержание:				ОК01-ОК11 ПК 4.1-4.4
	Наименование, маркировка металлов	2			
	Основные механические свойства обрабатываемых материалов	2			
Раздел II. Слесарная обработка простых деталей					
Тема 2.4 Организация труда слесаря	Содержание:				ОК01-ОК11 ПК 4.1-4.4
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.	2			

	Рабочее место слесаря. Классификация рабочих зон.	2			
	Оборудование рабочего места.	2			
	Безопасные условия труда	2			
Тема 2.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание:				OK01-OK11 ПК 4.1-4.4
	Разметка.	2			
	Рубка металла	2			
	Правка металла	2			
	Гибка металла.	2			
	Резка металла.	2			
Тема 2.3 Размерная слесарная обработка	Содержание:				OK01-OK11 ПК 4.1-4.4
	Опиливание металла.	2			
	Сверление отверстий. Сверла, геометрия сверла	2			
Итого:		50			
Консультации			8		
Промежуточная аттестация			2		
Учебная практика					
Виды работ					
<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по ТБ. – Ознакомление с рабочим местом и объектом работ. – Разметка плоскостная – Рубка металла. – Правка металла – Гибка металла – Резка металла – Опиливание металла – Сверление отверстий – Нарезание резьбы – Шабрение заготовок – Притирка – Комплексные слесарные работы. 					
Итого:		*	72	*	
Промежуточная аттестация			2		

Производственная практика				
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> – Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов – Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) – Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов – Слесарная обработка простых деталей – Профилактическое обслуживание простых механизмов – Контроль качества выполненных работ – Оформление отчетной документации. Зачет. 				
Итого:	*	180	*	
Промежуточная аттестация		2		
Экзамен квалификационный		6		
Всего по профессиональному модулю		334		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник требует наличия кабинета/лаборатории/полигона слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

- слесарные верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для спецодежды;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- измерительный инструмент;
- слесарный инструмент
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации, раздаточные материалы).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику, которую можно/необходимо проводить концентрировано/рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01 Слесарные, слесарно-сборочные и ремонтные работы

Основные источники:

1. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Щукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для студентов СПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по специальности 18955 слесарь-ремонтник» производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение междисциплинарного курса МДК 01.01 «Организация и проведение монтажа промышленного оборудования», МДК 01.02 «Организация и проведение ремонта промышленного оборудования».

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное освоение дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология и стандартизация», «Техническая механика».

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 человек. Практические работы проводятся в специально оборудованных слесарных мастерских.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельных работ разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

При освоении профессионального модуля устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Производить сборку и разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	Умение в соответствии с чертежом проводить разметку, выбирать инструмент, обрабатывать поверхности детали по 12-14 квалитетам.	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	Умение определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).	Читать и разрабатывать чертежи и эскизы детали.	Экспертная оценка прохождения производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. – Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. – Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. – Выделяет главные и 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического, практического обучения и</p>

	<p>альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. - Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. - Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям. 	<p>прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов решения производственной (ситуационной) задачи</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. - Применяет современную научно профессиональную терминологию. - Определяет траекторию профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка портфолио.</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирует профессиональную деятельность. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения,</p>

		прохождения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает значимость своей профессии (специальности). - Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры. - Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной 	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического

деятельности.	деятельности.	обучения, прохождения учебной и производственной практики Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. - Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). 	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес-план. - Презентовать бизнес-идею. - Определять источники финансирования. - Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела. 	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания Оценка портфолио. Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики