

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК

*УТС Машиностроение*

Протокол № 10 от 26.06.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

**для специальности**

15.02.12 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1580, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Жигалова Е. А.  
Мусихина С. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
	<b>ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b>	
	<b>ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**15.02.12 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей

ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов

ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).

## 1.2. Цели и задачи практики

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей

ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов

ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).

**уметь:**

- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
- Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
- Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
- Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
- Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
- Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
- Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
- Выполнять промывку деталей простых механизмов

- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
- Выполнять замену деталей простых механизмов
- Контролировать качество выполняемых работ
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда

**знать:**

- Правила чтения чертежей и эскизов
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
- Требования технической документации на простые узлы и механизмы
- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
- Методы и способы контроля качества разборки и сборки
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
- Требования к планировке и оснащению рабочего места
- Правила чтения чертежей деталей
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
- Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- Способы размерной обработки простых деталей
- Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
- Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения
- Правила и последовательность проведения измерений
- Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов

- Устройство и работа регулируемого механизма
- Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
- Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов
- Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
- Методы и способы контроля качества выполненной работы
- Требования охраны труда при регулировке простых механизмов

**1.3. Количество недель (часов) на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:**

Всего – **7 недель** 256 ч., в том числе:

- учебная практика **2 недели (72 часа)**;
- производственная практика (по профилю специальности) – **5 недели (180 часа)**.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) Результатом освоения рабочей программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП СПО 15.02.12 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии).

б) Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Требования компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



ПК 4.1	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов
ПК 4.4	Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Профессиональный модуль Междисциплинарный курс	Профессиональные компетенции	Практика	
		Учебная (часов)	Производ- ственная (часов)
1	2		
<b>ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>			
МДК.04.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	72	180
	ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей		
	ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов		
	ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и профессиональных компетенций	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</b>		
ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	Виды работ	
ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	1 Инструктаж по ТБ. Ознакомление с рабочим местом и объемом работ	6
ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).	2 Разметка плоскостная	6
	3 Рубка металла	6
	4 Правка металла	6
	5 Гибка металла	6
	6 Резка металла	6
	7 Опиливание металла	6
	8 Сверление отверстий	6
	9 Нарезание резьбы	6
	10 Шабрение заготовок	6
	11 Притирка	6
	12 Комплексные слесарные работы	6
ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>
ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	Виды работ	
ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	36
ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)	30
	Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов	36
	Слесарная обработка простых деталей	36
	Профилактическое обслуживание простых механизмов	30
	Контроль качества выполненных работ	6

	Оформление отчетной документации. Зачет.	6
	Всего учебной практики	72
	Консультации	0
	Промежуточная аттестация	2
	Всего производственной практики	180
	Консультации	0
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	256

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие следующей материально-технической базы:

Слесарная мастерская

Оборудование слесарной мастерской:

- слесарные верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для спецодежды;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- измерительный инструмент;
- слесарный инструмент
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации, раздаточные материалы).

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

#### **Основные источники**

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015г.
2. Дополнительные источники:
3. Лепешкин А.В. Гидравлические и пневматические системы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
4. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В.Г. Митрофанов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
5. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В.Г. Митрофанов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
6. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Ф. Синельников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.

7. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Ф. Синельников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Ящура А.И. Система технического обслуживания и ремонта общепромышленного оборудования: Справочник. - М.: Издательство ЭНАС, 2012г.

#### **4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник реализуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла и/или мастерами производственного обучения. Выполнение практических работ предполагает деление группы на подгруппы (не менее 8).

Общее руководство производственной практикой осуществляет ответственный за организацию практики. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между Техникумом и Организациями, в соответствии с которыми Организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре Техникум и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики проводится организационное собрание.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, отзыв-характеристика, дневник-отчет).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики:**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). **Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности или преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.12 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, в процессе выполнения обучающимися квалификационных работ, в процессе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Производить сборку и разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Экспертная оценка прохождения учебной практики
– ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	Умение в соответствии с чертежом проводить разметку, выбирать инструмент, обрабатывать поверхности детали по 12-14 квалитетам.	Экспертная оценка прохождения учебной практики
– ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	Умение определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Экспертная оценка прохождения учебной практики
– ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).	Читать и разрабатывать чертежи и эскизы детали.	Экспертная оценка прохождения учебной практики
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		



Производственная практика:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– ПК 4.1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Производить сборку и разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей	Умение в соответствии с чертежом проводить разметку, выбирать инструмент, обрабатывать поверхности детали по 12-14 квалитетам.	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	Умение определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Экспертная оценка прохождения производственной практики
– ПК 4.4 Выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема).	Читать и разрабатывать чертежи и эскизы детали.	Экспертная оценка прохождения производственной практики
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях.</li> <li>– Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
различным контекстам.	<p>для её решения в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.</li> <li>- Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</li> <li>- Разрабатывает детальный план действий и придерживается его.</li> <li>- Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</li> <li>- Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.</li> </ul>	практик.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>- Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности.</li> <li>- Применяет современную научно профессиональную терминологию.</li> <li>- Определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>- Планирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает значимость своей профессии (специальности).</li> <li>- Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.</li> <li>- Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 09. Использовать информационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет средства информатизации и информационных технологий для</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.	реализации профессиональной деятельности.	работ во время учебной и производственной практик.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>- Ведет общение на профессиональные темы.</li> <li>- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>- Составлять бизнес-план.</li> <li>- Презентовать бизнес-идею.</li> <li>- Определять источники финансирования.</li> <li>- Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.