

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)  
комиссии Машиностроения и технология  
наземного транспорта  
Протокол № 4 от 09 февраля 2024 года

  
Заместитель директора по УВиМР  
О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для специальности  
**15.02.19 «Сварочное производство»**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 907 (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 г. № 76769). Укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. Год начала подготовки: 2024 год.

Составитель: Блинов Д.Н. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Язык изучения – английский.

### **1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:* формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности,

*Задачи:*

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;

- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;

- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны(стран)изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li> <li>- использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li> <li>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем);</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		<p>выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> <li>- читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	
ПК 1.3	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочным материалам и оборудованию на иностранном языке;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем);</li> <li>- правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем);</li> <li>- правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем);</li> <li>- правила чтения и перевода</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		- читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	текстов профессиональной направленности на иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,</b>	<b>132</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	108
- консультации	8
- промежуточная аттестация	4
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2, 4 семестрах</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	-	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>ОК 02, 04, 09</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 3</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение «London Attractions»	-	-	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 4</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 5</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Система образования в России», «Система образования в Великобритании»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	-	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>Иностранный язык в профессиональном образовании</b>	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 6</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 7</b> Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных технических словарей.	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 8</b> Составление рассказа на темы: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии», «Я и моя профессия» и перевод его на иностранный язык	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 9</b> Беседа-дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 10</b> Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к Технику сварочного производства»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 11</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 12</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Трудоустройство и карьера». Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 13</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по темам «Интервью и собеседование», «Личная встреча с работодателем». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 14</b>	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	-	-	1	ОК 02, 04, 09
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 15</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 16</b> Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 17</b> Составление деловых писем на изучаемом языке. Общение по телефону, оставление диалогов и их перевод на иностранный язык	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР</b>	-	4	1	<b>ОК 02, 04</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 18</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 19</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Русские ученые, изобретатели и их изобретения». Ответы на вопросы. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие отечественной промышленности»	-	-	1	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	-	4	1	<b>ОК 02, 04</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 20</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 21</b> Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству». Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение темы «Чем полезны чемпионаты профессионального мастерства для студентов СПО?»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников»	-	-	1	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	-	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2</b>
<b>Тема 4.1. Машиностроительный комплекс РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 22</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 23</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «История развития машиностроения в России», «Русские ученые и инженеры, создавшие основу технологии машиностроения». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
<b>Тема 4.1. Урал- центр Российской промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие 24</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 25</b> Составление рассказа и перевод на иностранный язык (со словарем) по темам «Зарождение промышленности на Урале», «Основные отрасли уральской промышленности». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
<b>Тема 4.2. Металлы и их использование в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	<b>Практическое занятие 26</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 27</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Роль металла в истории человечества», «Современные методы получения металлов», «Черные металлы и их применение в промышленности», «Цветные металлы и их применение в промышленности». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.4. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	<b>Практическое занятие 28</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 29</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Определение металлов; структура, зависимость свойств металлов от структуры», «Свойства металлов и их влияние на способы применения», «Сталь. ее свойства, методы обработки стали», «Применение сплавов в	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	различных отраслях промышленности». Ответы на вопросы				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 30</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 31</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Общее понятие о процессах металлообработки», «Основные методы металлообработки», «Классификация видов металлообработки», «Механическая обработка. Литье. Обработка давлением. Сваривание». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Основные понятия и определения в сварке</b>	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	<b>Практическое занятие 32</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 33</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Основные термины и определения в сварочном производстве», «Из истории сварки». «Применения сварки в области машиностроения», «Сфера работы техника сварочного производства». Ответы, вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Виды сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 34</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	<b>Практическое занятие 35</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Характеристики главных сварочных процессов», «Сварочные технологии», «Классификация и краткая характеристика видов сварок», «Традиционные и современные виды сварки», «Преимущества и недостатки отдельных способов сварки», «Понятие и классификация сварных швов». Ответы, вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.8. Оборудование и инструменты, применяемые при сварке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 36</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 37</b> Подготовка и пересказ монологов: «Инструменты и оборудование сварщика», «Сварочный пост: понятие, назначение и его оснащение». Обсуждение монологов	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.9. Сварочные аппараты. Технические характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 38</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 39</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание», «Технические характеристики сварочных аппаратов». Чтение и перевод технической документации	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
<b>Тема 4.10. Сварочные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>материалы</b>	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 40</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 41</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Виды сварочных материалов и их основные характеристики», «Маркировка сварочных материалов», «Сварочные электроды и проволока», «Технологические требования к сварочным материалам». Ответы, вопросы	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 42</b> Чтение и перевод (со словарем) технических текстов	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.11. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 43</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 44</b> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие сварочного шва требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, причины возникновения и решения по их устранению». Решение профессиональной ситуации и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 45</b> Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	1	
<b>Тема 4.12. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 46</b>	-	2	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	<b>Практическое занятие 47</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 48</b> «Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на учебных занятиях и в профессиональной деятельности	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема 4.13.</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 49</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 50</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	<b>Практическое занятие 51</b> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
<b>Тема 4.14.</b> <b>Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02, 04, 09 ПК 1.3, 2.4, 3.2
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 52</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 53</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии				
	<b>Практическое занятие 54</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение на тему «Профессиональный рост и карьера»	-	-	1	
<b>Итого:</b>		-	<b>108</b>	<b>12</b>	
			<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В процессе освоения программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>
5. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-09998-8. — URL: <https://book.ru/book/943973>

Дополнительные источники:

1. Овчинников, В. В., Справочник сварщика : справочное издание / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12301-0. — URL: <https://book.ru/book/950678>
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.19 «Сварочное производство, календарным графиком и программой дисциплины в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует

способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии).

Практические занятия проводятся малыми группами (не более 12 человек), что способствует индивидуализации обучения, сотрудничеству и повышению интереса к профессии.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

На сайте СДО Техникума размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие учебные материалы (<https://test.phtt.ru/>).

Рабочая программ дисциплины размещается на сайте Техникума <https://phtt.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний</p>		
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>		
<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</p> <p>- правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности;</p> <p>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>- демонстрирует владение профессиональной лексикой;</p> <p>- демонстрирует знания техники перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений</p>		
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>		
<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимодействовать в коллективе,</p>	<p>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимодействует в коллективе,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата, критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li> </ul>	<p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас;</li> <li>- грамотно применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности на иностранном языке</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	Тестирование;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Демонстрация навыков работы профессиональной документацией и	Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
на государственном и иностранном языках	умения устанавливать межличностное общение в процессе профессиональной деятельности на иностранном языке	
ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Демонстрирует умения использовать профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе практических занятий  Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует умения использовать профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	Демонстрирует умения использовать профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	