

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	1
Раздел 1. Основные категории и понятия философии	Исходные философские категории: бытие, материя, сознание. Онтология как учение о бытии. Категория бытия и её место в системе философских понятий; основные формы бытия и их специфика. Научно-философское понятие материи. Атрибуты материи.	4	1-2
Раздел 2. Основные идеи мировой философии		20	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Основные идеи древнеиндийской философии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	1-2
Тема 2.2. Философия античного мира.	Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Философия эллинизма.	2	1-2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов о судьбе и деятельности античных философов.	2	
Тема 2.3. Философия средних веков.	Патристика: сущность, представители и идеи. Средневековая схоластика. Спор номиналистов и реалистов.	2	1-2
Тема 2.4. Философия Возрождения.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	2	1-2
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Общая характеристика философии Нового времени. Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени. Философия Просвещения.	2	2-3
Тема 2.6. Немецкая	Критическая философия И. Канта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и	2	1-2

классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века.	границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		
	Основные школы постклассической философии.	2	2-3
	Самостоятельная работа Заполнить сравнительную таблицу «Философские идеи И.Канта и Г.Гегеля»	2	
Тема 2.7. Русская философия	Русская философия: особенности, этапы. «Золотой век» русской философии. Основные черты и этапы русской философии. Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	2	2-3
	Практическое занятие (семинар) Развитие русской философии в конце XIX века - XX веке	2	2-3
Тема 2.8. Современная философия.	Философское открытие бессознательного: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.	2	1-2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов о творчестве философов XX века.	2	1-2
Раздел 3. Человек-ценности-познание		14	
Тема 3. 1. Философия о сущности и происхождении человека.	Философская антропология. Сущность и природа человека. Условия формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.	2	2-3
Тема 3. 2. Основополагающие категории человеческого бытия	Философия о смысле жизни человека. Свобода и ответственность. Творчество, счастье, любовь, вера, смерть.	2	2-3
	Практическое занятие Философская аксиология как теория ценностей. Этические проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по ценностным ориентациям человека.	2	2-3
Тема 3. 3. Проблема сознания.	Сущность и природа сознания. Психофизическая проблема в науке и философии. Сознание, мышление и язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и	2	2

	психическое здоровье личности.		
Тема 3. 4. Учение о познании.	Гносеология как учение о познании. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Виды познания.	2	2-3
	Методы и формы научного познания.	2	1-2
Тема 3. 5. Знание и проблема истины.	Практическое занятие Проблема истины в гносеологии. Критерии и свойства истины. Истина и заблуждение.	2	2-3
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		8	
Тема 3. 1 Философская и научная картина мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Принципы и законы диалектики.	2	2
	Практическое занятие (семинар) Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2-3
Тема 3. 2. Философия и религия.	Религиозная картина мира. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по религиозным картинам бытия	2	2-3
Тема 3.3. Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство. Искусство в эпоху постмодерна.	2	1-2
Раздел 4. Социальная жизнь		6	
Тема 4. 1 Философия и история.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	2	2
	Самостоятельная работа Написать эссе «Мой взгляд на исторический путь России».	2	2-3
Тема 4.2 Философия и культура.	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.	2	2-3

	Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Социальные проблемы современности.	2	2-3
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2012.
2. Волкогорова О.Д. Основы философии. М.: ИД «ФОРУМ», 2012.
3. История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
4. Орлов С.В. История философии: учебное пособие. - СПб: Питер, 2006.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.
6. Гудинг Д., Леннокс Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности. Ярославль, «НОРД», 2004.

Дополнительная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.

2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.
4. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.
5. Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.
6. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.

Интернет-ресурсы:

Интернет-каталог философских ресурсов <http://www.filosofi.su/>

Сайт «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net/pervo.html>

Сайт Института философии РАН <http://philosophy.ru/>

Научная библиотека ДВГГУ http://lib.khspu.ru/resource/r_17.php

Сайт философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/5133>

Текстовые ресурсы <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экзамена, проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проблемных заданий, практической работы (в том числе семинаров).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь : -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экзамен Практическая работа Проблемные задания Написание эссе Подготовка к семинару
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -основные категории и понятия философии;	Экзамен Тестирование
-роль философии в жизни человека и общества;	Экзамен Проблемные задания
-основы философского учения о бытии;	Экзамен Тестирование
-сущность процесса познания;	Экзамен Практическая работа
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экзамен Тестирование Составление и заполнение сравнительной таблицы Практическая работа
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экзамен Подготовка докладов
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Экзамен Практическая работа Проблемные задания Тестирование