

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности **18.02.07 «Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров»**

2018

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО):

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПХТТ»

Разработчик: Т.Л.Васильева, преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных- видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	–
практические занятия	16
контрольные работы	--
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>В форме зачета -3 семестр</i> <i>В форме зачета - 4 семестр</i> <i>В форме зачета - 5 семестр</i> <i>В форме зачета – 6 семестр</i> <i>В форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Английский язык для делового общения		87	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие. Прощание.	Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, возвратные); наречия частотности. Порядок слов в предложении. Лексика: речевые клише знакомства, приветствия, прощания.	2	2
	Самостоятельная работа: составить схему основных правил чтения.	2	
Тема 1.2. «Место английского языка среди языков мира»	Грамматика: глаголы в Present Simple, количественные числительные. Лексика: Названия языков мира, национальностей.	2	2,1
Тема 1.3. В мире профессий	Грамматика: настоящее длительное. Лексика: названия профессий.	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение о выборе специальности	2	
Тема 1.4. Описание работы	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: ЛЕ, обозначающие виды занятости, виды отпуска.	2	1
	Самостоятельная работа: сообщение о социальных льготах населения	2	
Тема 1.5. Презентация компании	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: клише для описания компании.	2	1
Тема 1.6. Установление контакта	Грамматика: числительные (номера телефона) Лексика: речевые клише для разговора по телефону.	2	

Тема 1.7. Разговор с посетителем компании	Грамматика: прошедшее простое, неправильные глаголы Лексика: речевые клише беседы с посетителем компании, офиса	2	2,3
	Самостоятельная работа: составить список тем для первой беседы с клиентом компании	1	
Тема 1.8. Достоинства и недостатки компании	Грамматика: Present Perfect Active. Лексика: лексика для описания соц. пакета компании	2	1,2,3
Тема 1.9. Поиск работы	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: названия специальностей, видов занятости.	2	1,2
	Самостоятельная работа: проект: «Рекомендации для претендента на вакансии»	3	
Тема 1.10. Мнения и предложения	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: речевые клише для обозначения предложений, принятия предложений, отклонения предложений, выражения мнения, запроса мнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить карточки для устной работы.	2	
Тема 1.11. Жить для работы или работать для жизни?	Грамматика: изученные видовременные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для обозначения сильных и слабых сторон трудовой деятельности.	2	1,2,3
Тема 1.12. Резюме. Жизнеописание.	Грамматика: сослагательное наклонение 1 типа. Лексика: речевые клише для написания резюме.	2	1,2
Тема 1.13. Работа в компании	Грамматика: сослагательное наклонение 2 типа (маловероятное действие). Лексика: лексика для описания структуры компании.	2	1,2
Тема 1.14. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	4	2
Тема 1.15. Планы и договоренности	Грамматика: будущее время и способы его обозначения.	2	1,2
	Лексика: ЛЕ, обозначающие планирование деятельности.	1	

Тема 1.16. Новые авиалинии эконом класса	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания внутреннего устройства самолета.	2 1	1,2
Тема 1.17. В аэропорту	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
Тема 1.18. На таможне	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
Тема 1.19. Договоренности и встречи	Грамматика: порядковые числительные; обозначение даты и времени. Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
Тема 1.20. Запрос информации	Грамматика: предлоги местоположения. Вопросы в косвенной речи. Лексика: речевые клише для запроса информации, выражения понимания, извинения, просьбы повторить информацию.	2	1,2
Тема 1.21. Предложения и просьбы	Грамматика: косвенная речь (повествовательные предложения). Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
Тема 1.22. В городе. Транспорт.	Грамматика: косвенная речь с глаголом – сказуемым в прошедшем времени в главном предложении. Лексика: виды транспорта.	2	1,2
Тема 1.23. Визитная карточка города	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: достопримечательности города.	2	1,2
Тема 1.24. Разговор на улице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для расспроса о городской географии.	2	1,2
Тема 1.25. Бронирование номера в гостинице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для оформления электронного письма.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать электронное письмо – заказ номера в гостинице.	3	

Тема 1.26. Услуги гостиницы	Грамматика: повелительное наклонение. Лексика: ЛЕ для описания услуг гостиницы.	2	1,2
Тема 1.27. В ресторане	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для заказа меню.	2	1,2
Тема 1.28. Диалог культур	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для описания национальных особенностей бизнеса.	2	1,2
Тема 1.29. Обычаи и традиции в деловом мире	Грамматика: закрепление изученного материала. Лексика:	2	1,2
Тема 1.30. Деловая пресса	Грамматика: усеченные предложения. Лексика: ЛЕ фразы для анализа газетных статей.	2	1,2
Тема 1.31. Что такое маркетинг?	Грамматика: наречия последовательности действий. Лексика: ЛЕ –терминология для описания явлений и признаков рынка.	2	1,2
Тема 1.32. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического и грамматического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	4	2,3
Раздел 2. Английский язык для специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»		109	
Тема 2.1. Технология и общество	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: ЛЕ для обозначения технологических новшеств, отраслей технологии, дизайна изделий, технологических процессов.	12	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить эссе о дизайне изделий широкого потребления.	3	

Тема 2.2. Свойства материалов	Грамматика: не личные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для обозначения свойств материалов, сфер применения различных материалов.	12	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить проект об использовании свойств материалов при разработке спортивного оборудования и снаряжения.	4	
Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3
Тема 2.3. Пластмассы	Грамматика: словообразовательные суффиксы. Лексика: ЛЕ для описания пластмасс и их свойств	7	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение об использовании пластмасс в изготовлении предметов домашнего обихода.	3	
Тема 2.4. Композиты	Грамматика: словообразовательные приставки. Лексика: ЛЕ для описания назначения композиционных материалов.	4	1,2,3
Тема 2.5. Полимеризация мономеров. Смолы.	Грамматика: принцип конверсии в словообразовании. Лексика: ЛЕ для описания свойств полимеров и видов полимеров и смол	14	2
	Самостоятельная работа: составить сообщение о различных полимерах и сферах их применения.	3	
Тема 2.6. Промышленные пластмассы	Грамматика: условные предложения 1-го типа. Лексика: ЛЕ для описания промышленных пластмасс	4	2,3
Тема 2.7. Автоматизация	Грамматика: условные предложения 2-го и 3-го типов. Лексика: ЛЕ для описания видов автоматизации	14	2,3
	Самостоятельная работа: составить сообщение о применении автоматизации в производственных системах.	3	
Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013.
3. В.А. Радовель Английский язык для технических вузов, Москва, 2010.
4. David Bonamy Technology University Press, Oxford, 2009
5. И.П. Агабекян Английский язык для инженеров, Ростов - на - Дону, 2011

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс: English.language.ru
2. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011.
3. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: <u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p> <p>практические занятия, проектная работа</p> <p>практические занятия, проектная работа</p>
<p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<p>практические занятия, аудирование аутентичных материалов, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>

<ul style="list-style-type: none"> – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>практические занятия, ситуативная беседа</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, экономические статьи), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря)</p>
<p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>практические занятия, сочинение, электронное письмо практические занятия, резюме, письмо</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики профессионального общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p> <p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p> <p>практические занятия, тестирование, контрольная работа</p> <p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p> <p>практические занятия, письмо</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Васильева Т.Л.
(инициалы, фамилия)