

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Одобрено на заседании ПЦК

Социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 05.06.2018г.

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1557 (далее ФГОС) и примерной образовательной программы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, зарегистрированной 01.06.2017 в Федеральном реестре примерных образовательных программ под номером 18.02.12

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Пермякова Анна Владиславовна, преподаватель истории и обществознания

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский химико-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-06,09,10</i>	У1.Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; У2.Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; У3.Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; У4.Определять задачи поиска философской информации; У5.Определять необходимые источники информации; У6.Структурировать получаемую информацию; У7.Выделять наиболее значимое в перечне информации; У8.Оценивать практическую значимость в результатов поиска; У9.Ориентироваться в системе ценностей современного общества;	31.Предмет и основные направления философии; 32.Основы картины мира и диалектику их развития; 33.Актуальный философский контекст; 34.Приемы поиска и структурирования информации; 35.Формат оформления результатов поиска информации; 36.Пути и способы самообразования; 37.Условия формирования личности в контексте требований современного общества; 38.Содержание общественной психологии; 39.Роль философии в жизни человека и общества; 310.Основные понятия и проблемы социальной философии;

<p>У10. Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>У11. Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;</p> <p>У12. Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;</p> <p>У13. Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;</p> <p>У14. Применять средства информационных технологий для решения философских задач;</p> <p>У15. Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;</p> <p>У16. Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p>	<p>311. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>312. Общечеловеческие ценности;</p> <p>313. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;</p> <p>314. Правила и условия экологической информации.</p> <p>315. Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.</p> <p>316. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</p> <p>317. Приемы работы с текстом.</p> <p>318. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	52
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	-
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
Подготовка докладов	1
Заполнение сравнительной таблицы	1
Подготовка рефератов	1
Написание эссе	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	ср	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе</b>	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2			1
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>	Исходные философские категории: бытие, материя, сознание. Онтология как учение о бытии. Категория бытия и её место в системе философских понятий; основные формы бытия и их специфика. Научно-философское понятие материи. Атрибуты материи.	2			1-2
<b>Раздел 2. Основные идеи мировой философии</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 2.1. Философия Древнего Востока</b>	Основные идеи древнеиндийской философии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2			1-2
<b>Тема 2.2. Философия античного мира.</b>	Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Философия эллинизма.	2			1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов о судьбе и деятельности античных философов.			1	
<b>Тема 2.3. Философия Европы средних веков.</b>	Патристика: сущность, представители и идеи. Средневековая схоластика. Спор номиналистов и реалистов.	2			1-2
<b>Тема 2.4. Философия Возрождения.</b>	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	2			1-2
<b>Тема 2.5. Философия Нового времени.</b>	Общая характеристика философии Нового времени. Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени. Философия Просвещения.	2			2-3
<b>Тема 2.6. Немецкая</b>	Критическая философия И. Канта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта.	2			1-2

классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века.	Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Основные школы постклассической философии.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить сравнительную таблицу «Философские идеи И.Канта и Г.Гегеля»			1	
<b>Тема 2.7.</b> Русская философия	<b>Русская философия: особенности, этапы. «Золотой век» русской философии.</b> Основные черты и этапы русской философии. Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	2			2-3
	<b>Развитие русской философии в конце XIX века - XX веке</b> Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2			2-3
<b>Тема 2.8.</b> Философия первой половины XX века	Философское открытие бессознательного: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.	2			1-2
<b>Тема 2.9.</b> Философия второй половины XX века.	Постпозитивизм: К. Поппер, Т. Кун. Постмодернизм «смерть» бога, «смерть» субъекта, «смерть» автора. Представители: М.Фуко, Ж. Бодрийар. Экзистенциалисты: Ж.-П. Сартр, А. Камю, У. Голдинг Отрицание разделения на субъект-объект, остается лишь сущность.	2			1-2
<b>Раздел 3.</b> <b>Человек-ценности-познание</b>		12			
<b>Тема 3. 1.</b> Философия о сущности и происхождении человека.	Философская антропология. Сущность и природа человека. Условия формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.	2			2-3
<b>Тема 3. 2.</b> Основополагающие категории человеческого бытия	Философия о смысле жизни человека. Свобода и ответственность. Творчество, счастье, любовь, вера, смерть.	2			2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по ценностным ориентациям человека.			1	2-3



<b>Тема 3.3.</b> Проблема сознания.	Сущность и природа сознания. Психофизическая проблема в науке и философии. Сознание, мышление и язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2		2
<b>Тема 3.4.</b> Учение о познании.	Гносеология как учение о познании. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Виды познания.	2		2-3
	Методы и формы научного познания.	2		
<b>Тема 3.5.</b> Знание и проблема истины.	Проблема истины в гносеологии. Критерии и свойства истины. Истина и заблуждение.	2		2-3
<b>Раздел 4.</b> <b>Духовная жизнь человека.</b>		6		
<b>Тема 4.1</b> Философская и научная картина мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Принципы и законы диалектики. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2		2
<b>Тема 4.2.</b> Философия и религия.	Религиозная картина мира. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.	2		2
<b>Тема 4.3.</b> Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство. Искусство в эпоху постмодерна.	2		1-2
<b>Раздел 5.</b> <b>Социальная жизнь</b>		6		
<b>Тема 5.1</b> Философия и история.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Мой взгляд на исторический путь России».		1	2-3
<b>Тема 5.2</b> Философия и культура.	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и	2		2-3

	массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.				
<b>Тема 5.3</b> Философия и глобальные проблемы современности.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Социальные проблемы современности.	2			2-3
	<b>Консультации</b>	2			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2			
<b>Всего:</b>			<b>56</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Интерактивная доска

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2012.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии. М.: ИД «ФОРУМ», 2012.

###### **Дополнительная литература:**

1. История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
2. Орлов С.В. История философии: учебное пособие. - СПб: Питер, 2006.
3. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.
4. Гудинг Д., Леннокс Д. Мироззрение: Человек в поисках истины и реальности. Ярославль, «НОРД», 2004.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.

6. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.
7. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.
8. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.
9. Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.
10. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

Интернет-каталог философских ресурсов <http://www.filosofi.su/>

Сайт «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net/pervo.html>

Сайт Института философии РАН <http://philosophy.ru/>

Научная библиотека ДВГГУ [http://lib.khspu.ru/resource/r\\_17.php](http://lib.khspu.ru/resource/r_17.php)

Сайт философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/5133>

Текстовые ресурсы <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экзамена, проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проблемных заданий, практической работы (в том числе семинаров).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> <p>У2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>У3. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>У4. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практическая работа Проблемные задания Написание эссе Участие в семинаре</p>
<p>31. Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>32. Основы философского учения о бытии;</p> <p>33. Сущность процесса познания;</p> <p>34. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Тестирование Проблемные задания Практическая работа Составление и заполнение сравнительной таблицы</p>

<p>35. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>36. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>37. Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> <p>38. Разделять и определять различные философские школы</p> <p>39. Определения и сущность общенаучных методов познания мира</p> <p>40. Определение культуры как части мира, влияющей на сознание</p>	
---	--

**Разработчики:**

ГБПОУ «ПХТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А.В. Пермякова  
(инициалы, фамилия)