

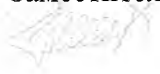
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от 05.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


_____ О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1557 (далее ФГОС) и примерной образовательной программы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, зарегистрированной 01.06.2017 в Федеральном реестре примерных образовательных программ под номером 18.02.12

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Семенов Даниил Александрович, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «ПХТТ»

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский химико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа предназначена для студентов очного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, 09-11	У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

	<p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>У3. анализировать исторические источники при изучении политических, экономических и социальных процессов новейшего времени.</p>	<p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>36. основные направления государственной политики в области борьбы с коррупцией, профилактики терроризма и экстремизма</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем 52 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	52
Во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	-
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка докладов	-
Заполнение сравнительной таблицы	-
Подготовка рефератов	-
Написание эссе	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	ср	
1	2	3	4	5	5
РАЗДЕЛ 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			1-2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2			
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.	2			
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			1-2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2			
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2			
	3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.	2			

	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся				
РАЗДЕЛ 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	36			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			1-2
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.	2			
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2			
	4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2			
		<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			1-2
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2			
	2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем.	2			
	3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.	2			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Россия и мировые	<i>Содержание учебного материала</i>	6			1-2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная	2			

интеграционные процессы.	программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.				
	2. Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС.	2			
	3. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	10			1-2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2			
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.	2			
	3. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общевропейской» культуры.	2			
	4. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард).	2			
	5. Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6			1-2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних	2			

	народов - главное условие политического развития.			
	2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2		
	3. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего (часов)	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя - 1 шт.
2. Стул преподавателя - 1 шт.
3. Столы ученические – 15 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Стенды тематические – 2 шт.
6. Доска магнитная классная - 1 шт.
7. Проектор – 1 шт.
8. Интерактивная доска – 1 шт.
9. Персональный компьютер – 1 шт.
10. Стол компьютерный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
2. История России в новейшее время 1985-2009гг: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2013 г.
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2017. – 299 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История : для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : «Академия», 2014. – 305 с.
2. Артемов, В. В. История : учебник. В 2 ч. Ч 2./ В. В Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2013. - 345 с.

3. Артемов, В. В. История : дидактические материалы / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2013.- 340 с.
4. Безбородова, А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993 / А. Безбородова, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2013.- 305 с.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 545 с.
6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2016. – 299 с.
7. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва : Юрайт, 2017. – 424 с.
8. История России : учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 252 с.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 247 с.
10. История России (1914—2015) : учебник для СПО / отв. ред. М. В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 552 с.
11. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 336 с.
12. История России для технических специальностей : учебник для СПО / отв. ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 531 с.
13. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 397 с.
14. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 275 с.
15. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва : Юрайт, 2017. – 502 с.
16. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 187 с. –
17. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Юрайт, 2016. – 127 с.
18. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 357 с.
19. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.

20. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Москва : Юрайт, 2016. – 398 с.
21. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник – Москва : Проспект, 2013.- 297 с.
22. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 381 с.
23. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 360 с.
24. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 431 с. – ISBN 978-5-9916-9029-4
25. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России.— Москва, 1997. - 205 с.
26. Березовая, Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002.- 305 с.
27. Волобуев, О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва : Дрофа, 2008.- 395 с.
28. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012.- 320 с.
29. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник – Москва : Дашков и К., 2008. - 298 с.
30. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
31. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.
32. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
33. « СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
34. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001.- 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://som.fio.rusubject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения:		
<p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>У3. анализировать исторические источники при изучении политических, экономических и социальных процессов новейшего времени.</p>	<p>Демонстрировать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрировать умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрировать умения определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрировать умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрировать умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрировать умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрировать умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>

	ценностей.	
знания:		
<p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>36. основные направления государственной политики в области борьбы с коррупцией, профилактики терроризма и экстремизма</p>	<p>Демонстрировать знания актуального исторического контекста.</p> <p>Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрировать знания приемов структурирования информации.</p> <p>Демонстрировать знания формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрировать знания сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрировать знания общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать знания перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрировать знания основных направлений развития ключевых регионов мира.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>