

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании ПЦК
Химических технологий и управления в
технических системах
Протокол № 6 от 05.06.2018

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа предназначена для студентов очного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения У3 анализировать задачу; У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У5 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	31 особенности произношения; 32 основные правила чтения; 33 правила построения предложений; 34 основные общеупотребительные глаголы; 35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 2	У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать	31 особенности произношения; 32 основные правила чтения;

	<p>устную и письменную речь; У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; У3 анализировать задачу, У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>33 правила построения предложений; 34 основные общеупотребительные глаголы; 35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 310 правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 3	<p>У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; У3 анализировать задачу, У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 4	<p>У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; У3 анализировать задачу, У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 5	<p>У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p>	<p>31 особенности произношения; 32 основные правила чтения; 33 правила построения предложений; 34 основные общеупотребительные глаголы;</p>

	<p>У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>У8 определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;</p>	<p>35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>310 правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке;</p> <p>39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 6	<p>У3 анализировать задачу,</p> <p>У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p>	<p>35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>311 правила и условия экологической безопасности</p>
ОК 7	<p>У3 анализировать задачу,</p> <p>У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>У5 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p> <p>У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>34 основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>311 правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 8	<p>У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.</p>	<p>39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком;</p> <p>311 правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 9	<p>У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p> <p>У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p> <p>У8 определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>У6 определять актуальность</p>	<p>34 основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p>

	нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 310 правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 10	У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У5 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	34 основные общеупотребительные глаголы; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 39 пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; 311 правила и условия экологической безопасности.
ОК 11	У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 2.1.	У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У5 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	31 особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы; 35 лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

		38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.1.	У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	34 основные общеупотребительные глаголы; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 37 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.2.	У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	34 основные общеупотребительные глаголы; 36 лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; 38 приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); 311 правила и условия экологической безопасности.

Вариативные часы использованы на углубление знаний и умений, перечисленных в п.1.3.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 198 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	218
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	198
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
консультации	20
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
✓ подготовка проектов	14
✓ составление схем, таблиц	6
Итоговая аттестация	
В форме зачета	2 семестр
В форме зачета	4 семестр
В форме дифференцированного зачета	5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень усвоения
		лекции	практ	сам.раб	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			36	4	
Тема 1.1. Этикетное общение	Содержание учебного материала: Раздел Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания. Формы обращения. Представление. Правила транслитерации. Заполнение анкет. Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.		12		1,2
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала: Части тела. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм множественного числа существительных (исключения). Родственники. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Генеалогическое дерево. Падежные отношения. Притяжательный падеж существительных. Профессии. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения). Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got. Внешность. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...).		24		1,2
	Консультации		4		
	Самостоятельная работа: проектная работа «Генеалогическое дерево», составление и заполнение анкет.				4
Раздел 2. Развивающий курс			76		

Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: Характер человека. Эмоции человека. Личностные качества, необходимые для химика-лаборанта. Слова-синонимы, антонимы. Способы словообразования. Основные суффиксы прилагательных, приставки с противоположным значением. Простые предложения с однородными членами. Модальные глаголы и их эквиваленты.		12		1,2
	Самостоятельная работа:				
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала: Имя числительное: количественные, порядковые. Чтение дат, дробей. Выражение времени. The Simple Tenses. Организация рабочей недели в России.		10		1,2
Тема 2.3. Образование в России и за рубежом, профессиональное образование	Содержание учебного материала: Виды учебных заведений в России и за рубежом. Уровни образования. Способы получения образования. Употребление оборота There is/ are. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа. If I do ... I will		14		1,2
	Консультации		4		
	Самостоятельная работа: проект «Виды учебных заведений»			4	
Промежуточная аттестация			2		3
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала: Увлечения. Употребление конструкции I like/ enjoy/ hate + Ving. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		6		1,2
Тема 2.5. Путешествия. Туризм	Содержание учебного материала: Способы путешествия. Транспорт. Бронирование билетов/ отеля/ тура. Употребление конструкции I'd like...		10		1,2
	Самостоятельная работа: проект «Самостоятельное планирование путешествия»			4	1,2
Тема 2.6. Еда и напитки	Содержание учебного материала: Еда и напитки. Национальные традиции в еде. Здоровая еда. Употребление местоимений some, any, every, no и их производных. Употребление much/ many/ (a) few/ (a) little.		10		1,2

Тема 2.7. Государственное устройство	Содержание учебного материала: The UK/ The USA. Географическое положение, политическое устройство. The Russian Federation. Географическое положение, политическое устройство, экономическое развитие. Образование и употребление причастий (participle I, II). Страдательный залог в Simple Tense.		8		1,2
Промежуточная аттестация			2		3
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			64		
Тема 3.1. Великие ученые-изобретатели и их открытия	Содержание учебного материала: Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.		2		1,2
Тема 3.2. Профессия химик-лаборант	Содержание учебного материала: Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства. Профессиональные действия химика-лаборанта.		4		1,2
Тема 3.3. Химическая лаборатория	Содержание учебного материала: Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение. Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Поведение в чрезвычайных ситуациях.		10		1,2
	Самостоятельная работа: составление инструкции по технике безопасности в лаборатории в чрезвычайных ситуациях.			4	
Тема 3.4. Основные химические элементы. Химические соединения.	Содержание учебного материала: Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы. Основные химические элементы. Классификация химических элементов. История происхождения названий основных химических элементов. Основные химические соединения. Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ.		14		1,2
Тема 3.5. Основные законы химии. Химические реакции	Содержание учебного материала: Закон сохранения массы веществ. Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения.		10		1,2

		Промежуточная аттестация	2		3
Тема 3.6. Методы химического анализа	Содержание учебного материала: Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа. Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа. Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.		14		1,2
Тема 3.7. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала: Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства. Стандарт ISO в химической промышленности.		10		1,2
	Самостоятельная работа: проект « Утилизация отходов химической промышленности»			4	
		Промежуточная аттестация	2		3
		Консультации	20		
		Итого:	218		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;
- стенды тематические;
- доска магнитная поворотная с комплектом магнитно-динамических пособий.

Технические средства обучения:

- магнитола;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012г.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014г.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015г.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013г.
6. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.
7. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. – 2013 г.
8. В.А. Радовель. Английский язык для технических вузов, Москва, 2009

Дополнительные источники:

1. English.language.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У1 Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
У2 Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
У3 Анализировать задачу	Демонстрировать умения анализировать задачу	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
У4 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
У5 Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
У6 Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
У7 Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
У8 Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
У9 Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать	Демонстрировать умения понимать, аннотировать,	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-

тексты различной формы и содержания	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	грамматический анализ текста
У10 Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
У11 Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Знания:		
31 Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
32 Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
33 Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
34 Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
35 Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
36 Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
37 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

38 Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
39 Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
310 Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
311 Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»	преподаватель	Васильева Т.Л.
ГБПОУ «ПХТТ»	преподаватель	Гайнутдинова А.П.
ГБПОУ «ПХТТ»	преподаватель	Анянова Н.В.
ГБПОУ «ПХТТ»	преподаватель	Кустова В.В.