

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
Химических технологий и управления в  
технических системах  
Протокол № 6 от 05.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности /специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1554 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44899).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Горбач Роман Владиславович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений а.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У.3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4: применять первичные средства пожаротушения;
- У.5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 3.8: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9: правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## Приобретаемые умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические (лабораторные) занятия	48
консультации	4
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			компетенции
		л	пр	сам	
1	2	3			4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы гражданской защиты</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>			ОК 1-ОК10
<b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС	<b>1</b>			ОК 1-ОК10
	<i>Практическая работа</i> Выживание в условиях вынужденной автономии		<b>1</b>		
	<i>Практическая работа</i> Ориентирование на местности в различных условиях		<b>1</b>		
<b>Тема 1.3. Организация гражданской обороны в Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>1</b>			ОК 1-ОК10
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>1</b>			
	<i>Практическая работа</i> Поведение в условиях выброса опасных химических веществ		<b>1</b>		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.	<b>1</b>			ОК 1 ОК2

	Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1			ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8
	<i>Практическая работа</i> Действия при обнаружении подозрительных предметов, эвакуация в случае возникновения ЧС		1		ОК 9 ОК10
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	1			ОК 1 ОК2 ОК 3 ОК 4
	<i>Практическая работа</i> Модели поведения участников дорожного движения		1		ОК 7 ОК 8
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой медицинской помощи лицам, попавшим в дорожно-транспортные происшествия		1		ОК 9 ОК10
<b>Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	1			ОК 1 ОК2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10
<b>Тема 1.7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Практическая работа</i> Использование первичных средств пожаротушения.		1		ОК 4
<b>Тема 1.8. Ликвидация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				

последствий чрезвычайных ситуаций	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	1			ОК 1 ОК2 ОК 3 ОК 4 ОК 7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.	3	1		
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			ОК 1 ОК2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10
	Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы	2			
	Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Написание реферата на тему: «Боевые традиции Вооружённых Сил России»			8	
<b>Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооружённых</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				

<b>Сил Российской Федерации</b>	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.	2			OK 1-OK10
	<i>Практическая работа</i> Действия военнослужащих, несущих караульную службу		4		
	<i>Практическая работа</i> Действия военнослужащих, несущих суточный наряд по роте.		4		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Практическая работа</i> Строевая подготовка		6		OK 6-OK 8
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Практическая работа</i> Сборка/разборка автомата Калашникова		6		OK 1-OK10
	<i>Практическая работа</i> Изготовка к стрельбе, действия при проведении стрельб, правила безопасности при обращении с оружием		6		
	<i>Практическая работа</i> Стрельба из пневматического оружия		4		
<b>Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.		2		OK 1 OK2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8
	Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.		2		
	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.		2		

	Первая медицинская помощь при клинической смерти.				ОК 9 ОК10
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой медицинской помощи		<b>2</b>		
	<i>Практическая работа</i> Оказание экстренной доврачебной психологической помощи		<b>2</b>		
	<i>Итого</i>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	
	<i>Консультации</i>	<b>4</b>			
	<i>Экзамен</i>	<b>6</b>			
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная односекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с программным обеспечением; наглядные пособия; макет автомата Калашникова и пистолета ПМ; средства индивидуальной защиты - противогаз; общевойсковой защитный комплект; приборы радиационной разведки и химической разведки. Учебное видео.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Единица измерения
1.	<i>Стол преподавателя</i>	2	<i>шт.</i>
2.	<i>Столы ученические</i>	16	<i>шт.</i>
3.	<i>Стулья</i>	33	<i>шт.</i>
4.	<i>Учебная доска</i>	1	<i>шт.</i>

Технические средства обучения:

- ноутбук
- тематические стенды

Средства индивидуальной защиты
Защитные сооружения гражданской обороны
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Устройство ПМ, АК, РОГ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких групп одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории/мастерской «Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной безопасности».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</li> <li>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</li> <li>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li> <li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li> <li>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- тестирования</li> <li>- индивидуальных заданий</li> </ul>



<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>		
---	--	--

**Разработчик:**  
ГБПОУ «ЛХТТ»

преподаватель

Р.В. Горбач