

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Химических технологий и управления в
технических системах
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



_____ О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности**

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Кустова В.В., преподаватель иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: *18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

учебная нагрузка обучающегося **194** часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **178** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	194
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические (лабораторные) занятия	160
консультации	14
промежуточная аттестация	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите; – подготовка к различным видам контроля знаний.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6, 7 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	4
Раздел 1.	Английский язык для делового общения				
Тема 1.1. В мире профессий	Знакомство. Приветствие. Прощание.		16		<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Наречия частотности. На выставке				
	Роль и место английского языка в мире				
	В мире профессий				
	Описание работы				
	Презентация компании				
	Установление контакта по телефону				
	Разговор с посетителем компании				
	Самостоятельная работа: Составление диалога по схеме, составление словаря заимствованных английских слов, сообщение на тему «Особенности поведения в обществе разных стран мира»				
Тема 1.2. Установление контакта	Достоинства и недостатки компании		16		<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Поиск работы				
	Мнения и предложения.				
	Жить для работы или работать для жизни?				
	Работа в компании				
	Мотивация к работе				
	Написание резюме				
	Собеседование				
	Консультация		2		
Тема 1.3 Дело-	Планы и договоренности		24		<i>OK 01</i>

вые поездки и командировки	Степени сравнения прилагательных				<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Новые авиалинии экономкласса				
	В аэропорту				
	На таможне				
	Запрос информации				
	Договоренности и встречи				
	Приглашения.				
	Предложения и просьбы. Диалоги.				
	В городе. Транспорт.				
	Визитная карточка города				
	Разговор на улице				
Тема 1.4 Диалог культур	В гостинице		22		<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Услуги гостиницы				
	Бронирование номера в гостинице				
	В ресторане				
	Диалог культур				
	Деловая этика				
	Обычаи и традиции в деловом мире				
	Деловая пресса				
	Маркетинг				
	Презентация товара				
	Реклама и продвижение товара				
	Самостоятельная работа			4	
	Консультации		2		

Раздел 2.	Английский язык для специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов»				
Тема 2.1. Основные понятия химии.	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: ЛЕ, обозначающие вещества и их свойства.		16		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение о самых редко встречающихся химических элементах.			4	
Тема 2.2. Химические элементы и вещества.	Грамматика: неличные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для описания технологических процессов в химической промышленности, инструментов и оборудования.		8		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 2.3. Знаменитые ученые-химики.	Грамматика: неличные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для описания жизни и открытий учёных: М.В.Ломоносов, Н.Н.Семенов, Д.И.Менделеев		6		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Консультации		4		
Тема 2.4. Полимеры. Типы и свойства полимеров	Грамматика: неличные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для описания типов и свойств полимеров, а также принципов и процессов полимеризации.		16		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Самостоятельная работа: описать механизм полимеризации.			2	
Тема 2.5. Производство полимеров	Грамматика: словообразовательные суффиксы. Лексика: ЛЕ для описания процесса получения полимеров.		10		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

Тема 2.6. Применение полимеров	Грамматика: словообразовательные приставки. Лексика: ЛЕ для описания областей применения полимеров.		6		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Консультация		4		
	Зачетное занятие		2		
Тема 2.7. Композитные материалы и их свойства	Грамматика: принцип конверсии в словообразовании. Лексика: ЛЕ для описания процессов производства композитных материалов.		12		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Самостоятельная работа: составить кроссворд, с помощью ЛЕ			4	
Тема 2.8. Охрана труда на производстве	Грамматика: условные предложения 1-го типа. Лексика: ЛЕ для описания средств и методов, защищающих от вредных воздействий на производстве.		6		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 2.9 Утилизация отходов производства	Грамматика: условные предложения 2-го и 3-го типов. Лексика: ЛЕ, обозначающие действия, предпринимаемые для защиты окружающей среды.		2		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Консультация		2		
	Зачетное занятие		2		
	Всего		194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для техн. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
4. В.А. Радовель Английский язык для технических вузов, Москва, 2009

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>практические занятия, беседа, проектная работа</p> <p>практические занятия, работа с текстами профессиональной направленности (просмотровое и поисковое чтение), контрольный перевод</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>практические занятия, грамматические тесты, контрольные работы</p>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет в 6, 7 семестрах

Разработчики:
ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

В.В. Кустова