

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 года № 33234) укрупненная группа специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: преподаватель (ГБПОУ «ПХТТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Предмет философии и её история	14	8	4	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Миф как первая ступень становления философских взглядов на мир. Мифологическое мировоззрение, его особенности.	2	-		1
	Предмет и определение философии. Философия-составная часть духовной культуры общества. Структура философии: онтология, гносеология, методология, аксиология, герменевтика.	2	-		
	<i>Практическая работа 1</i> Функции философии. Теоретико–познавательная, функция формирования убеждений, познавательная, аксиологическая.	-	2		
	<i>Практическая работа 2</i> Анализ основных направлений философии – материализма и идеализма и их форм.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить словарь основных категорий и понятий философии. - Объяснить смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	-	-	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнекитайская философия, конфуцианство, буддизм как философско–религиозная система Древней Индии	2	-		2
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Космизм древне - греческой философии. Атомисты, софисты, киники, циники, стоики. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Августин Блаженный, его философская концепция. Фома Аквинский как величайший представитель схоластической философии	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Работа с текстами: Диоген Лаэртски «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». - Подготовить сообщение на тему: Философские школы и учение о первоначалах.	-	-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	- Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.				
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи. Возрождения Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2			2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. И. Кант о моральном законе. Г. Гегель и его учение об абсолютной идее.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить сравнительную таблицу основных философских систем Возрождения и Нового времени (3-4 – по выбору обучающихся). - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
Тема 1.4. Современная философия.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	-		2
	<i>Практическая работа 3</i> Особенности русской философии. Русская идея Философские воззрения русских мыслителей XIX века. Ф. Достоевский о природе зла. Л. Толстой: непотворение злу.	-	2		
	<i>Практическая работа 4</i> Анализ преемственности философских идей на основных этапах развития философской мысли.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Выполнить задание (письменно ответить): «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?». - Подготовить презентационный материал: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
Раздел 2	Структура и основные направления философии.	18	12	7	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить таблицу: Методы философии (краткая характеристика методов). - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии. 	-	-	1	
Тема 2.2. Учения о бытии и теории познания.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	-		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать характеристику и провести сравнение основных положений теории познания: соотношение философской, научной и религиозной истины. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии. - Найти примеры проявления пространства и времени, - Подобрать примеры на парные категории диалектики. 	-	-	1	
Тема 2.3. Природа как предмет философского осмысления	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, её конечность и бесконечность в условиях Земли, её уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.</p>	2	-		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести сравнительный анализ биологического и социального в человеке. Результаты анализа оформить в виде презентации. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». 	-	-	1	
Тема 2.4. Общество как система.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общество и его структура.</p>	2	-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов.				
	Духовная сфера общества. Место философии в духовной культуре и её значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры Сходство и отличие философии от искусства. Философия и религии. Философия и искусство. Философия и научная картина мира. Структура философского творчества Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	-		
	Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Этика и социальная философия. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Влияние природы на общество.	2	-		
	<i>Практическая работа 5</i> Роль философии в современном мире.	--	2		
	<i>Практическая работа 6</i> Политическая сфера современного общества.	-	2		
	<i>Практическая работа 7</i> Влияние природы на общество.	-	2		
	<i>Практическая работа 8</i> Сравнительный анализ основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической, духовной.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Провести сравнительный анализ критериев типологии культур и цивилизаций, периодизации исторического процесса, социальных противоречий. Результаты анализа оформить в виде презентации. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии: глобализация, общество, тоталитаризм, авторитаризм, либерализм, демократия, культура, цивилизация, религия, эстетика, мораль, справедливость.	-	-	1	
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.	2	-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Проблемы человека, сущность, содержание.	Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Выполнить задание: написать эссе –размышление «В чем смысл моей жизни». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
Тема 2.6. Исторический процесс. Проблема типологии истории.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Исторический процесс как форма бытия общества. Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.	2	-		2
Тема 2.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.6</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение на тему: «Каким я вижу будущее России». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 2.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	<i>Практическая работа 9</i> Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	-		2
	<i>Практическая работа 9</i> Угроза уничтожения жизни на Земле.	-	2		
	<i>Практическая работа 10</i> Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.7</i>	-	-	1	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов			Уровень освоения 6
		Л 3	ПР 4	СР 5	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить доклад-презентацию на тему: Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии. 				
	Всего	32	20	11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>

2. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007>

2. Гайдабрус, Н.В. Западноевропейская философия от Античности до современности : учебное пособие / Гайдабрус Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-5505-8. — URL: <https://book.ru/book/936921>

3. Горелов, Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000>

4. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>

5. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>

6. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419>

3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012г.

Интернет-ресурсы:

- Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - <https://www.philosophy.ru/>

- Интернет-версия журнала «Вопросы философии». <http://vphil.ru/>

- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

- Электронные библиотеки по философии - <http://filam.ru/sait.php>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
З1 - основные категории и понятия философии	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З2 - роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З3 - основы философского учения о бытии	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З4 - сущность процесса познания	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за	Текущий контроль

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

И.О. Фамилия

Технический эксперт:

И.О. Фамилия