

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2020


Заместитель директора по УВиМР
* 2 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 года № 33234) укрупненная группа специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Ардашев А.А. – преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Введение	История как наука. Понятие «история исторической науки». Сущность, формы, функции исторического знания. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории Источники изучения истории, их классификация. Становление исторической науки в эпоху нового времени.	2	-		1
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.	18	2	4	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	-		1,2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	-		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	-		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить эссе: Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». - Подготовить сообщение по теме: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. - Провести мини исследование «Особенности формирования партийно-политической системы России в период становления российской государственности». - Провести мини исследование «Финансово-экономический кризис 1998г. и преодоление его последствий».	-	-	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей сил в Восточной Европе.	2	-		1,2
	Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.	2	-		
	Дезинтеграционные процессы в СССР.	2	-		
	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика.	2	-		
	Распад СССР и образование СНГ Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<i>Практическая работа 1</i> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Августовские события 1991 г.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Россия — суверенное государство. Приобретения и потери. - Подготовить сообщение по теме: Основные этапы западноевропейской интеграции и интеграции в Северной Америке. - Составить таблицу «Глобализация и её проявления». Подготовить ответ «Глобализация: сторонники и противники». - Подготовить сообщение по теме: Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения. - Составить сравнительную таблицу «Общие и особенные черты развития и модернизации Латинской Америки и стран Азии и Африки».	1	1	2	
Раздел 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40	6	11	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2 2 2 2	1 1 1 1		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить доклад по теме: Российская Федерация как новый субъект международных отношений. - Подготовить сообщение по теме: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. - Составить таблицу «Основные направления деятельности ООН. Основные направления деятельности НАТО». - Подготовить презентацию по теме: Международные межправительственные организации.	1	1	2	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	-		1,2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	-		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Воссоединение Крыма с Россией.	2	-		
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2	-		
	<i>Практическая работа 2</i> Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом и экономическом пространстве СНГ.				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемые преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	-	-	2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	-		1,2
	Транснационализация мировой экономики и ее последствия.	2	-		
	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	2	-		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	-		
	<i>Практическая работа 3</i> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина. Анализ взаимоотношений России на современном этапе с государствами членами ООН и НАТО.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемые преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Изучить тему «Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы» и подготовить сообщение: Однополярный или многополюсный мир.	-	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	-		1,2
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	-		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	-		
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить доклад-презентацию по теме: Основные тенденции и явления в культуре. - Подготовить сообщение по теме: Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	-	-	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	-		1,2
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	-		
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	-		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	-		
	<i>Практическая работа 4</i> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. - Подготовить сообщение по теме: Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях. - Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	-	-	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Всего	28	20	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>

2. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-406-06696-6. — URL: <https://book.ru/book/930201>
2. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-406-07791-7. — URL: <https://book.ru/book/933547>
3. Семин, В.П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>
4. Сущенко, В.А. Место и роль России в мировой истории : монография / Сущенко В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4365-3398-8. — URL: <https://book.ru/book/935101>
5. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706>
6. Осколков, В.С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / Осколков В.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-5181-4. — URL: <https://book.ru/book/936713>
7. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
8. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями : учебное пособие / Сафразьян А.Л. — Москва : Проспект, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-998-80620-9. — URL: <https://book.ru/book/937611>
9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>
10. Еремин, В.Н. История : учебно-практическое пособие / Еремин В.Н., Ивашко М.И., Кибакин С.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 587 с. — ISBN 978-5-93916-611-9. — URL: <https://book.ru/book/930972>
11. История России в новейшее время 1985-2009гг: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

- Материалы по истории России - <http://www.spsl.nsc.ru/history/>
- Электронная библиотека исторических документов - <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
- Тесты по истории России on-line - <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/russia>
- История. РФ (Электронные ресурсы по истории России) - <https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>
- Библиотека информационных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Ардашев А.А.

Технический эксперт:

И.О. Фамилия