

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)  
комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 01.09.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВиМР  
  
2 О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности  
**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 года № 33234) укрупненная группа специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Зинченко Н.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	162
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – зачета; 6 семестр - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс.</b>	-	34	6	
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Речевые навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 1</i> Роль английского языка в современном мире. Входной контроль.	-	2		2
	<i>Практическая работа 2</i> Особенности английского произношения. Звукобуквенный состав английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний.	-	2		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Иностранный язык в повседневной жизни.</b> <b>Приветствия, прощания, вопросы к собеседнику, согласия и отрицания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Произносительные навыки.				
	<i>Практическая работа 3</i> Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Диалоги этикетного характера. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Ответы на вопросы собеседника (краткие формы).	-	2		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов о себе и своей семье. Написание сочинения «Роль иностранного языка в повседневной жизни».			1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Моя будущая специальность.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения. Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 4</i> Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Диалоги этикетного характера. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Ответы на вопросы собеседника (краткие формы).	-	2		2
	<i>Практическая работа 5</i> Спряжения глагола to have/to have got Введение новых лексических единиц. Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод текста.	--	2		
	<i>Практическая работа 6</i> Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях предложении.		2		
	<i>Практическая работа 7</i>	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<i>Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом «Моя профессия».</i>				
	<i>Практическая работа 8</i> Числительные. Монолог «Introducing your future profession».	1	2		
	<i>Практическая работа 9</i> Контрольная работа по теме «Глагол to be».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление монолога на тему: Моя профессия.			1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Профессия – товаровед.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения. Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 10</i> The Present Perfect. Образование и употребление. Введение новых лексических единиц по теме «Товары, продукция». Работа с текстом «Goods».	1	2		
	<i>Практическая работа 11</i> Грамматические упражнения.	1	2		2
	<i>Практическая работа 12</i> Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Монолог «About my work».	1	2		
	<i>Практическая работа 13</i> Контрольная работа по теме «The Present Perfect».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка эссе на тему: Профессия моей мечты.	1	1	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Правила этикета.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 14</i> Модальные глаголы и их употребление в речи. Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 15</i> Работа с текстом «Polite people». Обыгрывание диалога с использованием фраз-клише.	1	2		2
	<i>Практическая работа 16</i> Модальные формы. Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 17</i> Аудирование. Контрольная работа по теме: «Модальные глаголы».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	1	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональная сфера.</b>	-	<b>76</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы товароведения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь. Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 18</i> Временные формы глагола Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения.	-	2		2
	<i>Практическая работа 19</i> Работа с текстом «Shopping». Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «Мой рабочий день в магазине».	-	2		
	<i>Практическая работа 20</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа по теме «Числительные».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа над закреплением грамматического материала. Составление словаря профессиональных терминов.	-	-	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Виды магазинов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (ознакомительное). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 21</i> Глаголы Love, like, enjoy + Infinitive/Ving.	-	2		2
	<i>Практическая работа 22</i> Работа с текстом «Supermarkets». Профессиональная терминология.	-	2		
	<i>Практическая работа 23</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа: «Профессиональная терминология».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание магазина.	-	-	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Формы обслуживания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (ознакомительное). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 24</i>	-	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Лексико-грамматические упражнения.				
	<i>Практическая работа 25</i> Работа с диалогом между продавцом и покупателем.	1	2		
	<i>Практическая работа 26</i> Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами «Как найти и что выбрать ..», отработка вежливых фраз-клише.	1	2		
	<i>Практическая работа 27</i> Контрольная работа по теме «Специальные вопросы».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание форм обслуживания покупателей.	1	1	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Классификация товаров.</b> <b>Товары первой необходимости. Овощи и фрукты. Пряности, травы, сахаристые.</b> <b>Оценка товара.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 28</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Meals and clothes».	1	2		2
	<i>Практическая работа 29</i> Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «My family food traditions». Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание группы продовольственных товаров (на выбор).	1	1	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Кухни народов мира.</b> <b>Американская, британская и русские кухни.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 30</i> Правило употребления глаголов Do и Make. Грамматические упражнения.	1	2		2
	<i>Практическая работа 31</i> Речевые фразы-клише. Общение с клиентом. Работа с диалогом в кафе, ресторане. Аудирование.	1	2		
	<i>Практическая работа 32</i> Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 33</i>	1	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Контрольная работа по теме «Меню».				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление рецептов национальных кухонь.	1	1	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Ассортимент и характеристика непродовольственных товаров.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 34</i> The Complex Object. Образование и употребление.	1	2		2
	<i>Практическая работа 35</i> Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Modern fasion». Аудирование.	1	2		
	<i>Практическая работа 36</i> Контрольная работа.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.6</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание ассортимента непродовольственных товаров (группа товаров на выбор).	1	1	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Формы сотрудничества. Внешнеэкономическое сотрудничество.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 37</i> Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Countries and their traditions in the trade».	1	2		2
	<i>Практическая работа 38</i> Работа с текстом «International Companies». Работа с текстом «What are their traditions?».	1	2		
	<i>Практическая работа 39</i> Лексико-грамматические упражнения. Тест по лексике.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.7</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	1	1	1	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Поездки и встречи.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 40</i> The Past Perfect Simple. Образование и употребление. Грамматические упражнения.	1	2		2
	<i>Практическая работа 41</i> Работа с текстом: «Cities and hotels around the world». Работа с диалогом.	1	2		
	<i>Практическая работа 42</i> Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 43</i> The Future in the Past. Образование и употребление.	1	2		
	<i>Практическая работа 44</i> Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 45</i> Аудирование.	1	2		
	<i>Практическая работа 46</i> Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «Meetings and arrangements».	1	2		
	<i>Практическая работа 47</i> Контрольная работа по темам «The Past Perfect Simple» and «Future in the Past».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.8</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	1	1	1	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Коммерческая корреспонденция.</b> <b>Электронная почта, факсы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Говорение (монологическая речь). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Произносительные навыки.				
	<i>Практическая работа 48</i> Работа с электронными письмами.	1	2		2
	<i>Практическая работа 49</i> Работа с текстом «Internet Facts». Работа с текстом «Internet and modern life». Работа с текстом «Internet and modern life».	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.9</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение деловой корреспонденции. Составление словаря профессиональных терминов. Написание деловых писем на английском языке.	1	1	1	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Внешняя торговля.</b> <b>Реклама.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 50</i>	1	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.				
	<i>Практическая работа 51</i> Составления документа. Договор купли-продажи. Лексико-грамматические упражнения. Реклама любого товара.	1	2		
	<i>Практическая работа 52</i> Контрольная работа по изученным темам.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.10</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.			1	
<b>Тема 2.11. Основы маркетинга и менеджмента.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 53</i> Специализированная лексика. Подготовка монологических и диалогических высказываний. Изучение новой лексики/ Работа с текстом» «Marketing.	1	2		2
	<i>Практическая работа 54</i> Лексико-грамматический материал. Работа в диалоге: «Работодатель и кандидат».	1	2		
	<i>Практическая работа 55</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.11</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление словаря научно-экономических терминов, используемых в условиях рыночной экономики.	1	1	1	
	<b>Раздел 3</b>	<b>Деловое общение.</b>	1	6	2
<b>Тема 3.1. Собеседование. Этика деловых отношений.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки.				
	<i>Практическая работа 56</i> Лексический материал. Фразы-клише. Специальные вопросы. Использование фраз в диалоге для конструктивного общения.	1	2		2
	<i>Практическая работа 57</i> Работа с диалогом. Налаживание коммуникативных отношений с собеседником. Составление анкеты, резюме, заявление. Лексико-грамматические упражнения.	1	2		
	<i>Практическая работа 58</i> Обобщающее повторение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1</i>	1	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление резюме на английском языке, создание электронного языкового портфолио.				
		2	162	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- комплект методических и учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания» : учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07410-7. — URL: <https://book.ru/book/933997>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

3. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>

5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

3. Комаров, А.С. Руководство по написанию эссе на английском языке : учебное пособие / Комаров А.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-4585-1. — URL: <https://book.ru/book/935733>

4. Шидловская, С.Н. Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 1 : учебное пособие / Шидловская С.Н., Шидловский Н.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-4365-4766-4. — URL: <https://book.ru/book/936993>

5. Толкунова, М.С. Краткое пособие по грамматике английского языка : практическое пособие / Толкунова М.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-5782-3. — URL: <https://book.ru/book/941466>

6. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>

7. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык) : учебное пособие / Зуева И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 161 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07226-4. — URL: <https://book.ru/book/931785>

8. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: <https://book.ru/book/932175>



9. Имаева, Е.З. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Имаева Е.З., Голубева Т.И., Фирсова С.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-3562-3. — URL: <https://book.ru/book/932812>

10. Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>

11. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06286-9. — URL: <https://book.ru/book/926938>

12. Шидловская, С.Н. Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 2 : учебное пособие / Шидловская С.Н., Шидловский Н.И. — Москва : Русайнс, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-4365-2845-8. — URL: <https://book.ru/book/930580>

13. Комаров, А.С. Руководство по написанию эссе на английском языке : учебное пособие / Комаров А.С. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-2530-3. — URL: <https://book.ru/book/931256>

14. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.

15. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

Интернет-ресурсы:

- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

- Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне – [www.explore-london.co.uk](http://www.explore-london.co.uk)

- Путеводитель по грамматике - <http://www.fluent-english.ru/>

- Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт - <https://www.uk.ru/>

- Упражнения и тесты на проверку знаний делового английского языка и проверку навыков чтения - <http://businessenglishsite.com/>

- Электронный словарь - <https://www.lingvo.ru/>

- Онлайн-словарь - <https://dictionary.cambridge.org/>

- Тексты для чтения- <http://free-english-study.com/home/reading.html>

- Порядок слов на английском языке - <https://usefulelenglish.ru/grammar/basic-word-order>

- Материалы для изучающих английский язык - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

- Английский для начинающих - <http://at-english.ru/study.htm>

- Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/handbook>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 семестр – зачет; 6 семестр - дифференцированный зачет</b>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Зинченко Н.В.

**Технический эксперт:**

И.О. Фамилия