

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2020


Заместитель директора по УВиМР
* 2 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 года № 33234) укрупненная группа специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Горбач Р.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения/	6	6	14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера.	<i>Содержание учебного материала</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие ЧС и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. Производственный травматизм. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 1</i> Порядок выявления и оценки обстановки чрезвычайных ситуаций.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Изучить характеристики средств пожаротушения, алгоритм безопасного поведения при пожарах и взрывах. - Изучить алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационноопасных объектах. - Изучить алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. - Определить параметры комфортных условий жизнедеятельности в производственном помещении. - Изучить алгоритм безопасного поведения при работе с компьютером. - Изучить основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера, современные средства поражения. Дать обоснование опасностям и поражающим факторам ядерного оружия.	-	-	4	
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i> Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. План гражданской обороны организации (предприятия). Календарный план выполнения основных мероприятий ГО и ЧС в организациях (предприятиях). Силы гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 2</i>	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.				
	<i>Практическая работа 3</i> Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Отработка их получения и использования	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Изучить ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ от № 28-ФЗ «О гражданской обороне» - Решение ситуативных задач по ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». - Подготовить сообщение по следующей тематике: - Взаимодействие человека со средой обитания; - Безопасность и демографическая ситуация в РФ; - Место и роль безопасности в профессиональной деятельности; - Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основные компоненты; - Современное состояние техносферы и техносферной безопасности в РФ; - Виды, источники основных опасностей в повседневной жизни.	-	-	4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Терроризм и экстремизм в России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния: основные принципы и направления.	2	-		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить презентационные материалы по следующей тематике:	-	-	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - Опасности природного характера; - Опасности техногенного характера; - Социальные опасности; - Криминальные опасности; - Информационная безопасность России; - Финансовая безопасность в России; - Религиозная безопасность населения; - Продуктовая безопасность населения; - Международная безопасность РФ в современном мире; - Оборонная безопасность РФ; - Экономическая безопасность в России; - Личная повседневная безопасность; - Повседневная безопасность несовершеннолетних; - Терроризм как общественное явление; - Терроризм угроза миру и безопасности; - Экстремизм его деятельность. 				
Раздел 2	Основы военной службы.	28	20	12	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	-		1,2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	2	-		
	Военно-политическая обстановка. Основные угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности РФ. Руководство обеспечением военной безопасности.	2	-		
	Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи. Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях. Основы применения Вооруженных Сил РФ.	2	-		
	<i>Практическая работа 4</i> - Изучение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;	-	2		
	<i>Практическая работа 5</i> - Изучение видов Вооруженных Сил РФ: - Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника; - Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника; - Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника.	-	2		
	<i>Практическая работа 6</i> - Изучение родов Вооруженных Сил РФ: - Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника; - Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника; - Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника;	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - Пограничные войска РФ; - Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ; - Железнодорожные войска РФ; - Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ; - Войска гражданской обороны; - Другие войска, их состав и предназначение. 				
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить сообщение о роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. - Ознакомиться с порядком взаимодействия видов и родов Вооружённых Сил РФ. - Подготовить презентации: «Виды, рода войск и другие войска» (по выбору студента). 	-	--	2	
Тема 2.2. Правовые основы военной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Конституции РФ и федеральные законы, в которых определены правовые основы военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	2	-		1,22
	<i>Практическая работа 7</i> Изучение статуса военнослужащего, основные понятия и определения; права военнослужащих ВС РФ.	-	2		
	<i>Практическая работа 8</i> Определение правовой основы военной службы. Изучение военно-учетных специальностей, родственных специальностям ПХТТ.	-	2		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с конституцией РФ и федеральными законами РФ. - Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. - Обеспечение безопасности военной службы. - Подготовка военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 	-	-	4		
Тема 2.3. Воинская обязанность и ее структура.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности.	2	-		1,2
	Освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет. Прохождение военной службы по призыву.	2	-		
Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы	2	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	-		
	Строевая подготовка. Тактическая подготовка.	2	-		
	<i>Практическая работа 9</i> Назначения и боевые свойства автомата Калашникова Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	-	2		
	<i>Практическая работа 10</i> Отработка навыков разборки и сборки автомата Калашникова.		2		
	<i>Практическая работа 11</i> Отработка строевой подготовки.	-	2		
	<i>Практическая работа 12</i> Отработка строевой подготовки.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить презентацию на тему: «Воинская обязанность и ее структура» и «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».	-	-	2	
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	-		1,2
	Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества. Примеры героизма и товарищества российских военных.	2	-		
	Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются.	2	-		
	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Как стать офицером Российской Армии.	2	-		
	<i>Практическая работа 13</i> - Изучить боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, символов воинской чести. - Изучить орденов и почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Отработка порядка приема Военной присяги.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить презентационные материалы на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской	-	-	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Федерации», «Дни воинской Славы». - Ознакомиться с Положением о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации.				
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4	6	9	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье как одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	-		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Провести анализ своего образа жизни. Составить распорядок дня для здорового образа жизни. - Изучить вопросы: Влияния гиподинамии на организм. Влияния стресса на организм. Влияния утомления на организм. Влияния алкоголя на организм. Влияния никотина на организм. Влияния наркотиков на организм. Понятия здоровья и составляющие здорового образа жизни. Влияния физической культуры на здоровый образ жизни. Ведение здорового образа жизни. - Составить план своей эффективной организации труда, отдыха и своей эффективной организации самостоятельной работы. - Подготовить реферативное сообщение на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». - Подготовить презентацию на тему: - ВИЧ-инфекция и СПИД; - Основные вредные привычки; - Социальные последствия алкоголя; - Влияние токсикомании и наркомании на здоровье человека; - Профилактика вредных привычек человека; - Факторы, укрепляющие здоровье; - Здоровый образ жизни – основа здоровья человека.	-	-	4	
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	--		1,2
	<i>Практическая работа 14</i> - Изучение содержимого медицинской аптечки.	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении (наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий). - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата (наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшим). - Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 				
	<p><i>Практическая работа 15</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах и ожогах. - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при отморожениях. 	-	2		
	<p><i>Практическая работа 16</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания. - Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, и непрямого массажа сердца. 	-	2		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы и оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. - Составить план действий: <ul style="list-style-type: none"> - при кровотечениях; - при синдроме длительного сдавливания; - при отравлениях; - при шоке; - при ожогах; - при отморожениях; - при электротравме. - Подготовить презентацию на тему: Общие правила оказания первой медицинской помощи. 	-	-	5	
	Всего	38	32	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные и технические документы;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий и тематических стендов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В.

Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>

4. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751>

Интернет-ресурсы:

- Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>
- Сайт Министерства обороны Российской Федерации - <https://mil.ru/>
- СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - <http://bzhde.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У4 - применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
33 - основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Горбач Р.В.

Технический эксперт:

И.О. Фамилия