

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от 30 августа 2019 г
Председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Чиркова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 **Сварочное производство**

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

З2. сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков;

З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия (семинары)	14
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, сообщений, подготовка к семинарам и т.п.)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе		34	
Тема 1.1. Россия на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Социально-экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков.		
	2 Российская экономика в мировой экономической системе на рубеже XX-XXI веков.		
	3 Особенности политического развития России в конце XX века.		
	4 Становление новой российской государственно-правовой системы на рубеже XX-XXI веков.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (семинар) Конфликты на территории бывшего СССР. Терроризм как средство достижения политических целей.	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару по теме	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом		
Тема 2. Российская Федерация в начале XXI века	Содержание учебного материала	8	2
	1 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.		
	2 Особенности развития российской экономики в рамках мировой экономической системы в начале XXI века.		
	3 Политическое развитие России в начале XXI века.		
	4 Участие России в формировании современной международно-правовой системы.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (семинар) Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, подготовка презентаций	6	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Локальные конфликты в современном мире 2. Чеченские войны		

Раздел 2. Мир в начале XXI века		38		
Тема 2.1. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	8	2	
	1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.			
	2 Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.			
	3 Роль политических технологий в информационном обществе.			
	4 Место России в международных отношениях.			
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия (семинар) по теме «Локальные конфликты в современном мире».	4		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, подготовка презентаций	10		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Глобальные проблемы современности 2. Движение антиглобалистов 3. НАТО, ООН, ЕС: история создания, состав, направления деятельности			
Тема 2.2. Мир в начале XXI века	Содержание учебного материала	8	3	
	1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.			
	2 Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.			
	3 Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	–		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия (семинар) По теме «Особенности духовной жизни современного общества: Россия и Запад».			4
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Интеграция России в западное пространство				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Проектор
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011 г.

Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2009 г.

История России в новейшее время 1985-2009 гг: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2013 г.

1. <http://rushiya.com> - История России
2. <http://www.hrono.info> - Хронос: всемирная история в Интернете
3. <http://www.istoriya.ru> - История России. Всемирная история

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - У1. ориентироваться в современной экономической,	Текущий контроль: Практические занятия

<p>политической и культурной ситуации в России и мире; - У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знания:</p> <p>-31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</p> <p>- 32. сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков;</p> <p>- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>(семинары) Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия (семинары); Тестирование; Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.