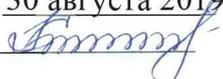


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК Маши-  
ностроительных специальностей  
Протокол № 7 от 30 августа 2019 г  
Председатель ПЦК 

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
 О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Основы экономики организации**

для специальности

22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Нуреева Полина Георгиевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы экономики организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (в соответствии с учебным планом).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У2; рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- У3; разрабатывать бизнес -план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1; действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- З2; материально -технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- З3 методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- З4; методику разработки бизнес -плана;
- З5; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З6; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- З7; основы организации работы коллектива исполнителей;
- З8; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- З9; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З10; производственную и организационную структуру организации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство к освоению и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<b>Все виды самостоятельной работы, например:</b>	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	8
– решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины;	8
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя).	20
–	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.</b>					
<b>Тема 1.1. Предпринимательство в РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>			
	1. Понятие предпринимательства. Структура предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с созданием и без создания юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.	2			1,2
	2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i>			4	1
	1. Проработка лекционного материала.				
	2. Анализ особенностей индивидуального предпринимательства.				
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>			
	1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы.	3			1,2
	2. Организационно - правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i>			4	1
	Изучение ГК РФ. Законодательных и нормативных документов по теме. Малый бизнес.				
<b>Тема 1.3. Структура организации (предприятия)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>			
	1. Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).	2			1,2
	2. Характеристика предметной, технологической и смешанной производственных структур. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.	2			
<b>Раздел 2. Планирование и основные показатели деятельности организации.</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>			

<b>Планирование деятельности организации</b>	1. Планирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, определение путей и средств достижения этих целей. Классификация планов.	2			1,2
	2. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2			
	<i>Практическая работа:</i> 1. Составление бизнес-плана		2		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Изучение литературы по бизнес-планированию.			4	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Издержки производства и реализации продукции.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>5</b>			
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу.	3			1,2
	2. Показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продажи и получения необходимой предприятию прибыли.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение гл. 25 НК РФ в части формирования затрат в целях налогообложения.			4	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Прибыль и рентабельность предприятия.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>			
	1. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Экономическое обоснование прибыли.	2			1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт различных видов прибыли Расчёт различных видов прибыли, экономическое обоснование прибыли Расчет показателей рентабельности		6		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить гл. 25, часть II НК РФ (в части формирования прибыли предприятия).			4	1
<b>Тема 2.4.</b> Финансы финансовые ресурсы.	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>			
	1. Понятие финансов, их сущность и значение. Финансовые ресурсы предприятия. Их структура. Формирование финансовых ресурсов.	2			1,2
	2. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование.	2			
<b>Тема 2.5.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>			
	1. Понятие платежеспособности предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			1,2

Финансовое состояние предприятия	2. Понятие финансовой устойчивости предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			
	3. Понятие деловой активности предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Расчет показателей платежеспособности предприятия по данным финансовой отчетности. 2. Расчет показателей финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности. 3. Расчет показателей деловой активности предприятия по данным финансовой отчетности.			8	1
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда на предприятиях.</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда.	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>			
	1. Трудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации.	2			1,2
	Понятие списочного и явочного состава работников.				
	2. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия.	2			
	3. Производительность и эффективность труда. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2			
<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей движения рабочей силы. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов. Расчет эффективности использования фонда рабочего времени.			6	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение трудового кодекса РФ.				5	3
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура и порядок планирования. Система экономического стимулирования труда на предприятии.	2			1,2
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. дополнительная зарплата.				
	2. Удержания из заработной платы. НДФЛ.	2			
<b>Практическое занятие:</b> 1. Начисление заработной платы работникам предприятия. 2. Расчет удержаний из заработной платы			4	2,3	
<b>Раздел 4. Материально-техническая база предприятия.</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Основные фонды организаций.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	1. Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств	2			1,2

<b>Тема 4.2.</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			
	1. Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2			1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов		4		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить НК РФ гл. 25 в части начисления амортизации основных средств в целях налогообложения.			3	3
<b>Тема 4.3.</b> Аренда, лизинг	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			
	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.	2			1,2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2			
<b>Всего: 108</b>		72	22	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики организации».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2015 г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018 г.
4. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г.
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
8. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
9. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.

10. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
11. Носова С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434> — Текст: электронный.
12. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Пукалина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019 г.
13. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г.
14. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.
15. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- У1; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - У2; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - У3; разрабатывать бизнес – план;	Текущий контроль: Практические занятия; решение задач; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>знания:</b>	
- З1; действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - З2; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; -З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -З4; методику разработки бизнес-плана; -З5; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -З6; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -З7; основы организации работы коллектива исполнителей; -З8; основы планирования, финансирования и кредитования организации; -З9; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З10; производственную и организационную структуру организации.	Устный опрос;  Тестирование;  Практические занятия, решение задач;  Практические занятия;  Тестирование;  Тестирование; Тестирование, устный опрос; Устный опрос; Тестирование, самостоятельная работа.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

\_\_\_\_\_ П.Г. Нурсева