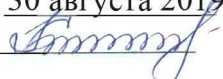



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК Маши-
ностроительных специальностей
Протокол № 7 от 30 августа 2019 г
Председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 Основы экономики организации**

для специальности

22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Нуреева Полина Георгиевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (в соответствии с учебным планом).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У2; рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- У3; разрабатывать бизнес -план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1; действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- З2; материально -технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- З3 методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- З4; методику разработки бизнес -плана;
- З5; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З6; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- З7; основы организации работы коллектива исполнителей;
- З8; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- З9; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З10; производственную и организационную структуру организации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство к освоению и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Все виды самостоятельной работы, например:	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	8
– решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины;	8
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя).	20
–	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.					
Тема 1.1. Предпринимательство в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	1. Понятие предпринимательства. Структура предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с созданием и без создания юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.	2			1,2
	2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i>			4	1
	1. Проработка лекционного материала.				
	2. Анализ особенностей индивидуального предпринимательства.				
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	5			
	1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы.	3			1,2
	2. Организационно - правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i>			4	1
	Изучение ГК РФ. Законодательных и нормативных документов по теме. Малый бизнес.				
Тема 1.3. Структура организации (предприятия)	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	1. Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).	2			1,2
	2. Характеристика предметной, технологической и смешанной производственных структур. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.	2			
Раздел 2. Планирование и основные показатели деятельности организации.					
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4			

Планирование деятельности организации	1. Планирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, определение путей и средств достижения этих целей. Классификация планов.	2			1,2
	2. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2			
	<i>Практическая работа:</i> 1. Составление бизнес-плана		2		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Изучение литературы по бизнес-планированию.			4	1
Тема 2.2. Издержки производства и реализации продукции.	<i>Содержание учебного материала:</i>	5			
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу.	3			1,2
	2. Показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продажи и получения необходимой предприятию прибыли.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 25 НК РФ в части формирования затрат в целях налогообложения.			4	1
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность предприятия.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2			
	1. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Экономическое обоснование прибыли.	2			1,2
	Практические занятия: Расчёт различных видов прибыли Расчёт различных видов прибыли, экономическое обоснование прибыли Расчет показателей рентабельности		6		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить гл. 25, часть II НК РФ (в части формирования прибыли предприятия).			4	1
Тема 2.4. Финансы финансовые ресурсы.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4			
	1. Понятие финансов, их сущность и значение. Финансовые ресурсы предприятия. Их структура. Формирование финансовых ресурсов.	2			1,2
	2. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование.	2			
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6			
	1. Понятие платежеспособности предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			1,2

Финансовое состояние предприятия	2. Понятие финансовой устойчивости предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			
	3. Понятие деловой активности предприятия и методы ее расчета и оценки.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей платежеспособности предприятия по данным финансовой отчетности. 2. Расчет показателей финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности. 3. Расчет показателей деловой активности предприятия по данным финансовой отчетности.			8	1
Раздел 3. Оплата и нормирование труда на предприятиях.					
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6			
	1. Трудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава работников.	2			1,2
	2. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия.	2			
	3. Производительность и эффективность труда. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2			
	Практическое занятие: Расчет показателей движения рабочей силы. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов. Расчет эффективности использования фонда рабочего времени.		6		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение трудового кодекса РФ.			5	3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:	4			
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура и порядок планирования. Система экономического стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. дополнительная зарплата.	2			1,2
	2. Удержания из заработной платы. НДФЛ.	2			
	Практическое занятие: 1. Начисление заработной платы работникам предприятия. 2. Расчет удержаний из заработной платы		4		2,3
Раздел 4. Материально-техническая база предприятия.					
Тема 4.1. Основные фонды организаций.	Содержание учебного материала:	2			
	1. Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств	2			1,2

Тема 4.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала:	2			
	1. Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2			1,2
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности использования основных фондов Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов		4		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить НК РФ гл. 25 в части начисления амортизации основных средств в целях налогообложения.			3	3
Тема 4.3. Аренда, лизинг	Содержание учебного материала:	2			
	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.	2			1,2
Дифференцированный зачет		2			
		72	22	36	
Всего: 108					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики организации».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2015 г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018 г.
4. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г.
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
8. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
9. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.

10. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
11. Носова С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434> — Текст: электронный.
12. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Пукалина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019 г.
13. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г.
14. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.
15. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- У1; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - У2; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - У3; разрабатывать бизнес – план;	Текущий контроль: Практические занятия; решение задач; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа.
знания:	
- З1; действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - З2; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; -З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -З4; методику разработки бизнес-плана; -З5; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -З6; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -З7; основы организации работы коллектива исполнителей; -З8; основы планирования, финансирования и кредитования организации; -З9; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З10; производственную и организационную структуру организации.	Устный опрос; Тестирование; Практические занятия, решение задач; Практические занятия; Тестирование; Тестирование; Тестирование, устный опрос; Устный опрос; Тестирование, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ П.Г. Нурсева