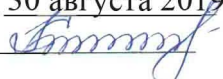



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК Машиностроительных специальностей  
Протокол № 7 от 30 августа 2019 г  
Председатель ПЦК 

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
 О.В. Князева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Охрана труда

для специальности

22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Кутумина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (в соответствии с учебным планом).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У3 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У6 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - действие токсичных веществ на организм человека;
- 32 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- 33-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- 34 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 35 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 36 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- 37 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- 39 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- 310 - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- 311 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 312 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- 313 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	
– самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя);	
– подготовка к различным видам контроля знаний.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства</b>					
<b>Тема 1.1. Законодательство об охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</i>	2			2
	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные положения законодательства об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Категории опасных производственных объектов. Понятие о системе стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правовые, нормативные и организационные обязанности предприятия по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		1		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Самостоятельное изучение: Охрана труда в нашей стране: исторический аспект			1	1
<b>Тема 1.2. Ответственность за нарушение правил безопасности на предприятии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</i>	2			2
	Обязанности администрации предприятия по созданию охраны труда и техники безопасности, создание условий труда для каждого работника, соблюдение техники безопасности и индивидуальной защиты каждым работником в соответствии с требованиями Трудового кодекса. Коллективный договор. Профсоюзы и их роль в охране труда. Анализ условий труда. Ответственность администрации за создание подразделений охраны труда и техники безопасности на предприятии. Ответственные лица за безопасное введение работ. Их назначение и обязанности. Порядок обучения рабочих безопасным приемам работ. Виды инструктажей на производстве. Профилактические				



	мероприятия по охране окружающей среды.				
	<b>Практическое занятие</b> 2. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</b> Самостоятельное изучение: 1. Организация охраны труда на промышленных предприятиях. 2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях			2	1
<b>Тема 1.3. Личная и производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии. Состав, площади и характеристика бытовых помещений. Помещения общественного питания. Помещения здравпунктов. Гардеробные. Умывальные и душевые. Помещения для сушки рабочей одежды и обуви. Туалеты. Помещения для личной гигиены женщин. Помещения для обогрева и отдыха. Укрытия от солнечной радиации и атмосферных осадков. Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.	2			2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на производстве		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</b> Презентация: Требования к санитарно-бытовым помещениям			1	1
<b>Тема 1.4. Охрана труда женщин и подростков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Нормы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения предприятия и работников (женщин и подростков): испытание при приеме на работу, служебные командировки, сверхурочные работы, выплата пособий, компенсаций, увольнение. Режим труда и отдыха. Продолжительность рабочей недели, рабочего дня. Труд в вечерние смены и в ночное время. Отпуск. Применение труда женщин и подростков на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда. Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме тяжестей. Особенности правового регулирования труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет.	2			2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Нормы поднятия тяжестей для женщин и подростков в условиях производства.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4</b>			2	1

	Самостоятельное изучение: Возрастные ограничения по приёму на работу при вредных, опасных и тяжёлых работах.				
<b>Тема 1.5. Оплата и льготы рабочих на сварочных участках</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</i> Оплата работы сварщика, согласно ЕТКС, разрядам, видам работ, способам сварки и резки металлов. Льготы: дополнительно оплачиваемые отпуска, выдача молока и лечебно-профилактического питания, выдача специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты. Выход на пенсию: пенсионный возраст, предоставление льготной пенсии.	2			2
	<i>Практическое занятие</i> 5.Определение года выхода на пенсию при условии неизменного законодательства		1		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.5</i> Самостоятельное изучение: Льготы для сварщиков, работающих на автоматах, полуавтоматах, роботосварке.			2	1
<b>Тема 1.6. Несчастные случаи на производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</i> Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве и в быту. Несчастные случаи, являющиеся групповыми. Комиссия по расследованию несчастных случаев. Обеспечение работодателя своевременного расследования несчастного случая и его учёт.	4			2
	<i>Практическое занятие</i> 6.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		1		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.6</i> Дополнительная информация: Расследование групповых несчастных случаев на производстве			2	1
<b>Раздел 2. Безопасность сварочного производства</b>					
<b>Тема 2.1. Вредные факторы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				2

сварочного производства	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Выведение ядов из организма. Воздействие пыли на человека. Виды пыли. Способы защиты от пыли. Первая помощь при отравлении окисью углерода. Защита от шума и вибрации. Причины происхождения шума. Оценка шума, уровень шума. Средства индивидуальной защиты. Защита от вибрации. Организационные мероприятия от воздействия электрической дуги, газов, пыли, перегрева. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.	4			
	<b>Практические занятия</b> 7. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ при сварке. 8. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</b> Дополнительная информация: 1. Защита от электромагнитных излучений при сварке 2. Воздействие ультрафиолетового излучения дуги на зрение сварщика			2	1
Тема 2.2. Виды электрических травм в условиях сварочного производства	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Пути прохождения электрического тока через тело человека вследствие замыкания электрической цепи. Виды электротравм при сварочных работах. Последствия электротравм. Защита сварщика от поражения электрическим током. Оказание первой помощи от воздействия электрического тока. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Опасное напряжение. Способы освобождения пострадавшего от действия тока. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2			
	<b>Практическое занятие</b> 9. Электротравмы в сварочном производстве		1		
Тема 2.3. Меры безопасности при перегреве организма	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</b> Дополнительная информация: Виды и причины электротравм.			2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Тепловой удар как патологическое состояние, обусловленное общим перегреванием организма в результате воздействия внешних тепловых факторов. Характеристика по-	2			2

	следствий теплового удара. Тепловое излучение и избыточная теплозащита от термического травматизма. Признаки теплового удара. Помощь при тепловом ударе. Тепловой (термический) ожог: причины, симптомы, первая помощь. Влияние перегрева на организм человека. Профилактические меры, предупреждающие перегрева организма сварщика.					
<b>Тема 2.4. Требования к безопасности к производственному оборудованию</b>	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b> Правила безопасной эксплуатации механического оборудования на производстве. Надежная закреплённость механического оборудования на фундаментах и рациональное их размещение на данной производственной площадке, удобный и безопасный подход при работе, обслуживании и ремонте; расположение привода и элементов трансмиссий вне транспортных путей; устройство и сохранность ограждающих и других приспособлений, обеспечивающих безопасность труда на рабочем месте. Достаточная (естественная и искусственная) освещённость рабочих мест. Естественное освещение производственных цехов: требования и нормы. Конструктивные особенности естественного освещения. Искусственное освещение производственных цехов. Система освещения. Конструктивные особенности искусственного освещения. Виды искусственного освещения: аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное. Источники освещения. Осветительные приборы, установки. Нормы освещённости. Качество освещения. Технологические средства защиты в электросварочных установках. Основные и вспомогательные защитные средства. Защитное заземление, зануление. Защитное отключение. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса.	2			2	
	<b>Практические занятия</b> 10. Поражение электрическим током при сварочных работах.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</b> Подготовка сообщений по темам: 1. Безопасность применения технических средств в технологических процессах. 2. Безопасная эксплуатация механического оборудования. 3. Влияние освещённости рабочих мест на производительность труда.			2		1
<b>Тема 2.5. Безопасность труда при сварке и резке ме-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<b>Наименование (содержание) лекционного/комбинированного занятия</b>	2			2	

<b>таллов</b>	Средства индивидуальной защиты. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности при работе с керосинорезом. Меры безопасности при работе с газами заменителями ацетилена. Меры безопасности при окончании работ.				
	<b>Практическое занятие</b> 11. Меры безопасности во время работы сварщика		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</b> Меры безопасности по ведению технологического процесса сварочных работ - конспект			2	1
<b>Тема 2.6. Пожарная безопасность на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общие сведения об организации пожарной охраны на предприятиях. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Правила и нормы пожарной защиты. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Способы устранения пожаров. Средства пожаротушения. Экобиозащитная и противопожарная техника. Виды огнетушителей, применяемых для тушения пожара. Правила пользования огнетушителями, места их нахождения в цехах. Техника безопасности при использовании огнетушителей. Пожарная сигнализация и правила пользования ею. Оказание первой помощи при поражении огнём, взрывом. Профилактика пожаров и взрывов в производственных условиях. Пожарная безопасность при выполнении электросварочных и газорезательных работ.	2			2
	<b>Практические занятия</b> 12. Использование экобиозащитной и противопожарной техники на производстве.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.6</b> 1. Средства пожаротушения оборудования, находящегося под напряжением. 2. Профилактика пожаров в производственных помещениях. 3. Причины возникновения пожаров в сварочных цехах.			2	1
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Проектор
- Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2012. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2014. - 176 с.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП: ТОИ Р-200-01-95 - ТОИ Р-200-23-95; ДЕПАРТАМЕНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ГОУП «Кудымкарская типография» - 157с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Типовая инструкция по охране труда для жестянщика ТОИ Р-218-37-94, – URL: [http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ РО 200-01-95 (утв. приказом Минтранса РФ от 13 декабря 1995 г. N 106),– URL: <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
2. Охрана труда. Обеспечение прав работников (Сборник действующих нормативных материалов) / Сост. М.И. Басаков.– Ростов на/Д: Феникс, 2005. – 384с. (Закон и общество)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 20октября 2013г. – М.: Эксмо, 2013. – 224с. – (Законы и кодексы)

4. Пиляева В.В. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / В.В. Пиляева. – 2-е изд., - М.: КНОРУС, 2010.- 896с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> <p>Знания:</p> <p>31 действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>32 меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>33 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>34 основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>39 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>312 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>313 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Тестирование; Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет <i>Должно соответствовать КОС</i></p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет



**Разработчик:**

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

О.В. Кутумина

**Технический эксперт:**