

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин перечисленных специальностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов и сообщений, заполнение сравнительной таблицы, написание эссе, подготовка к семинару, подготовка к ролевой игре, подготовка к деловой игре, выполнение индивидуальных проектов, реферата.	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		32	
Тема 1.1. Кризис советской системы и попытка её перестройки.		10	3
Занятие 1.1.1. Перестройка: сущность, цели, задачи.	Содержание учебного материала		3
	1.Кризис классической советской модели социализма. Причины реформ М.С.Горбачёва. Перестройка: сущность, цели, задачи. Социально-экономический кризис в СССР. Попытки экономической модернизации. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 года. Кризис потребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе о персоналиях перестройки.	1	
Занятие 1.1.2. Попытка модернизации тоталитарной политической системы.	Содержание учебного материала		2
	1.Попытка модернизации тоталитарной политической системы. Развитие институтов формальной демократии: изменение избирательной системы, формирование парламентской системы, гласность, политический плюрализм. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РФ. Устранение из Конституции статьи о монополии КПСС. Эрозия коммунистических, идеологических и нравственных ценностей. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР на новой основе (1989 г.)	2	
Занятие 1.1.3. Противоречия и последствия перестройки.	Содержание учебного материала		3
	1. Кризис и распад советского общества. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Кризис Союза ССР. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года. Попытка переворота в стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару на тему: «Кризис советской системы и попытка её перестройки».	1	

	Содержание учебного материала		
Занятие 1.1.4. Кризис советской системы и попытка её перестройки. (практическое занятие)	1. Перестройка: сущность, цели, задачи, причины. 2. Попытка модернизации тоталитарной политической системы: реформа политической системы, национальная политика, политика «гласности», перестройка во внешней политике – концепция нового политического мышления. 3. Противоречия и последствия перестройки.	2	2-3
Тема 1.2. Российская Федерация в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя.		12	2
Занятие 1.2.1. Распад СССР. Формирование Ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала 1. Распад СССР: причины, последствия. Создание Содружества Независимых Государств. Экономические реформы в посткоммунистической России, социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. Феномен «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация. Структурная перестройка экономики. Возрождение элементов рыночной экономики и отсутствие реформ государственной собственности. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни.	2	2
Занятие 1.2.2. Экономические реформы в посткоммунистической России. Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политический и конституционный кризис 1993 года. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993 года, их итоги. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции России. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить по карте России расположение бывших Союзных республик и быть в готовности их показать.	1	2
Занятие 1.2.3. Государственно-политическое развитие РФ. Формирование режима «управляемой демократии».	Содержание учебного материала 1. Российское общество во второй половине 1990-х гг. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально – политическим традиционализмом. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995, 1996 гг. их влияние на развитие страны. Попытка коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Второе президентство Б.Ельцина. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Терроризм и контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Самоотставка Ельцина.	2	2-3
Занятие 1.2.4. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала 1. Международное положение России после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Развал социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Россия и запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Укрепление безопасности на постсоветском пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

	Подготовка к семинару на тему: «Российская Федерация в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя».		
Занятие 1.2.5. Российская Федерация в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. Распад СССР: причины, динамика, последствия. 2. Экономические реформы в посткоммунистической России. 3. Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. 4. Государственно-политическое развитие РФ. Формирование режима «управляемой демократии». 5. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI века.	2	2
Тема 1.3. Миссия сверхдержав в современном мире.		10	2
Занятие 1.3.1. ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала 1. Организация объединённых наций (ООН). Историческая справка: от Лиги наций к ООН. История и цели создания, состав, руководящие органы. Устав ООН: основные принципы. Главные задачи организации и их практическое осуществление. Совет безопасности и роль в нём Российской Федерации. 2. Организация Североатлантического договора (НАТО): история и цели создания, структура. Военная и политическая составляющие НАТО. Новые стратегические концепции договора. Роль США в НАТО. Взаимоотношения НАТО и России в условиях расширения НАТО на восток. 3. Европейский Союз (ЕС): создание, трансформация, состав, главные задачи. Основные сферы сотрудничества стран-участниц Союза. Евро – как единая валюта стран ЕС, её роль во внутренней экономике стран. Конституция ЕС, основные положения и сложность её принятия парламентами стран. 4. Другие международные и региональные организации: их задачи и роль в современном мире. ОБСЕ, СНГ, ОАЕ, ЛАГ, ОАГ, АСЕАН и др.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по одной из международных организаций (по согласованию с преподавателем)	1	2
Занятие 1.3.2. Внешняя политика США: принципы «экзаменатора» и двойных стандартов.	Содержание учебного материала 1. Современная внешнеполитическая доктрина США. Основные угрозы для безопасности США. Продвижение демократии, гуманитаризм и контртерроризм – основные векторы внешней политики США. Доктрина восстановления Б.Обамы – уменьшение затрат на внешнеполитические мероприятия и «приведение в порядок собственного дома» и её критика. США и ООН. США и НАТО. Агрессивная внешняя политика под благовидными предложениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо на политические темы президенту США.	1	1
Занятие 1.3.3. Китай: от региональной к глобальной державе. Россия и Китай в структуре много	Содержание учебного материала 1. Китай от региональной к глобальной державе. Россия и Китай в структуре многополярного мира. Формирование китайского регионализма в современных условиях: идеологические и политические основы. Место КНР в глобализирующемся мире. Новая внешнеполитическая концепция мирного возрождения страны	2	2

полярного мира	(Хэпин цзюэчи) – 2004 г. Основные цели внешней политики Китая. Взаимоотношения между Россией и Китаем на современном этапе и в ближайшей перспективе.		
Занятие 1.3.4. Миссия сверхдержав в современном мире. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной и глобальной безопасности. 2. Внешняя политика США: принципы «экзаменатора» и двойных стандартов. 3. Китай: от региональной к глобальной державе.	2	2
Раздел II. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	.	20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.		10	1
Занятие 2.1.1. Содержание, назначение и реализация важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала 1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.); Конвенция о правах ребёнка (1989 г.); Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.); Конституция РФ (1993 г.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы-таблицы «Международные документы по правам человека».	1	1
Занятие 2.1.2. Военные операции против Югославии, Ирака, Афганистана и др. стран, их оценка мировой общественностью.	Содержание учебного материала 1. Региональные конфликты конца XX – начала XXI века. Вывод войск из Афганистана (1989 г.) важный фактор прекращения «холодной войны». Вооружённые конфликты на территории бывшего СССР: между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье, Таджикистане, на Северном Кавказе, между Грузией и Южной Осетией (2008 г.). Операция «Решительная сила». Открытая агрессия США и других стран НАТО против Югославии (1999 г.). Перманентный конфликт между Израилем и Палестиной. Умиротворение Ирака в 1998 г. и свержение правительства этой страны в 2003 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» (2001 г.) Поддержка антиправительственных сил в ряде арабских государств Северной Африки (2011 г.) Падение авторитета и роли ООН в решении международных проблем. Рост новых центров силы, противостоящих монополярной идеологии США: Европейский союз, Китай, Индия, Россия.	2	1
Занятие 2.1.3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Ядерные	Содержание учебного материала 1. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.): причины подписания, основные принципы и положения. Демократичный характер Договора. Ракетно-ядерная программа КНДР, её оценка мировой общественностью. Ядерные приготовления Ирака, роль и участие в них Москвы и Парижа.	2	1

программы Ирака, КНДР – новая угроза миру.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару на тему: «Региональные конфликты с глобальными последствиями».		
Занятие 2.1.4. Региональные конфликты с глобальными последствиями. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. Содержание, назначение и реализация важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 2. Военные операции против Югославии, Ирака, Афганистана и др. стран, их оценка мировой общественностью. 3. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года. Ядерные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
Тема 2.2. Угрозы человечеству в XXI веке.		10	1
Занятие 2.2.1. Гонка вооружений – завуалированная реальность времени.	Содержание учебного материала 1. Гонка вооружений – исторический взгляд. Причины возобновления гонки вооружений. Современные характеристики гонки вооружений. Конкуренция США и России, участие третьих стран в гонке вооружений. США – агрессор XXI века. НАТО – орудие агрессивной политики США: создание системы ПРО, продвижение альянса на восток, реализация несвойственных функций без согласования с ООН. Факторы эффективности гонки вооружений. Национальная стратегическая и собственно военная достаточность России.	2	1
Занятие 2.2.2. Международная безопасность и угроза суверенитету. Стремление к глобальным и диктаторским режимам.	Содержание учебного материала 1. Международная безопасность и угроза суверенитету. Внутренние и внешние угрозы суверенитету России. Военные, геополитические и экономические факторы защиты суверенитета страны. Стремление к глобальным и диктаторским режимам – неизбежная реальность времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом по согласованной с преподавателем теме.	1	
Занятие 2.2.3 Глобализация и исламский мир.	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие ислама с глобализационными процессами – одна из основных тем XXI века. Основные формы взаимодействия Ислама и современного мира. Общемировое протестное движение за коррекцию нынешнего курса глобализации. Агрессии США и др. стран против Ирака, Ирана, Афганистана и других стран – пример бесперспективной попытки силового подавления мусульманских стран. Пути разрешения мусульманско-глобалистской темы: равное участие в международных делах, урегулирование «застарелых» региональных конфликтов типа палестинского или кашмирского, отказ от двойных стандартов в политике, отказ от создания из мусульман образа врага, отказ от экспорта демократии в мусульманский мир извне.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом по согласованной с преподавателем теме.	1	

<p>Занятие 2.2.4. Международный терроризм – угроза человечеству.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность терроризма, террора, международного терроризма. Международный терроризм – глобальная проблема. Факторы возрастания опасности мирового терроризма в XXI веке. Основные тенденции международного терроризма. Типы, цели, объекты терроризма. Методы террористической деятельности. Основные виды террористических актов. Основные принципы и направления борьбы с международным терроризмом.</p>		
<p>Раздел III. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>			
<p>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Глобализация социально-экономических процессов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мировая система и её формирование. Понятие мировой системы. Этапы процесса глобализации как этапы образования мировой системы. Международные организации и мировое хозяйство как показатели глобальных процессов. Глобализация и её социальные аспекты. Понятие глобализации. Глобализация социально-экономических процессов. Признаки новой экономической эпохи. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об основных экономических зонах мира с использованием карты мира.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Россия на пути к этакратической общественной системе.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Переход от выборного «самодержавия» при Ельцине к бюрократически-авторитарному режиму, сформированному Путиным. Управляемая демократия: основные признаки. Ослабление авторитета региональных элит, постоянное нарастание административного ресурса на выборах всех уровней, фактическая ликвидация системы разделения властей, формирование непубличного стиля политического поведения и др. Сущность этакратизма. Складывание этакратического устройства общества в СССР к 30-м годам XX века. Общественное устройство современной России как продолжение этакратизма. Этакратическая и социально-ориентированная модель государственного управления: общность и различие. Дисфункции государственного управления в современной России: корпоративизация, непоследовательная и слабая социальная политика, разрушение основ правопорядка, бюрократический коллапс системы государственного управления, всё большее внедрение практики «ручного управления». Коррупция как опасность перерождения общества в криминальное государство.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Приоритетные национальные задачи России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и</p>		

<p>морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Поиск достойного места России в мировом разделении труда. Модернизация Вооружённых Сил страны. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны. Эффективная геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. Борьба за создание на планете многополярного мироустройства.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Завершение и защита реферата. Подготовка к дифференцированному зачёту.</p>	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. В. И. Бузов Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2010.
3. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
4. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А.Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005.
5. Россия и мир в XX – начале XXI века./под ред.Л.Н.Алексашина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.

6. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России и мира в XX – начале XXI века./ Н.В.Загладин. М.: Просвещение, 2008.
7. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России XX – начало XXI века./А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. М.: Просвещение, 2008.
8. Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история.// О.В.Волобуев и др. – М.; Дрофа, 2012.
9. Гевуркова Е.А., Соловьёва Я. В.История: типовые тестовые задания// Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьёва. – М.: Экзамен, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Всемирная история дипломатии: <http://www.diphis.ru/pages-5.html>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Подготовка и защита индивидуального проекта, выполнение заданий проблемного характера</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>исследовательская работа</p> <p>проведение практических семинарских занятий</p>