

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Одобрено на заседании ПЦК  
Социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**для специальности**

**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО):

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПХТТ»

Разработчик: Т.Л.Васильева, преподаватель английского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

27.02.2 «Техническое регулирование и управление качеством»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности:**

27.02.2 «Техническое регулирование и управление качеством» всего - 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 232 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	–
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Подготовка домашнего задания	<b>20</b>
Написание эссе	<b>6</b>
Самостоятельное составление рассказов по темам	<b>6</b>
Чтение, перевод, систематизация изученного материала	<b>8</b>
Индивидуальное проектное задание	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	
<i>В форме зачета</i>	<i>4 семестр</i>
<i>В форме зачета</i>	<i>6 семестр</i>
<i>В форме дифференцированного зачета</i>	<i>7 семестр</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебного (профессионального) модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ОК 1-9	Раздел 1. Английский язык для делового общения	117	78	78	39
ОК 1-9	Раздел 1. Английский язык для специальности «Техническое регулирование и управление качеством»	135	90	90	45
Всего:		252	168	168	84

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Английский язык для делового общения</b>		<b>117</b>	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие. Прощание.	Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, возвратные); наречия частотности. Порядок слов в предложении. Лексика: речевые клише знакомства, приветствия, прощания.	2	2
Тема 1.2. «Место английского языка среди языков мира»	Грамматика: глаголы в Present Simple, количественные числительные. Лексика: Названия языков мира, национальностей.	2	2,1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проект «Заимствования слов из английского языка».	2	
Тема 1.3. В мире профессий	Грамматика: настоящее длительное. Лексика: названия профессий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение о выборе специальности	2	
Тема 1.4. Описание работы	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: LE, обозначающие виды занятости, виды отпуска.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение о социальных льготах населения	2	
Тема 1.5. Презентация компании	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: клише для описания компании.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию компании Перми	2	
Тема 1.6. Установление контакта	Грамматика: числительные (номера телефона) Лексика: речевые клише для разговора по телефону.	2	



Тема 1.7. Разговор с посетителем компании	Грамматика: прошедшее простое, неправильные глаголы Лексика: речевые клише беседы с посетителем компании, офиса	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить список тем для первой беседы с клиентом компании	2	
Тема 1.8. Достоинства и недостатки компании	Грамматика: Present Perfect Active. Лексика: лексика для описания соц. пакета компании	2	1,2,3
Тема 1.9. Поиск работы	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: названия специальностей, видов занятости.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект: «Рекомендации для претендента на вакансии»	2	
Тема 1.10. Мнения и предложения	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: речевые клише для обозначения предложений, принятия предложений, отклонения предложений, выражения мнения, запроса мнения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить карточки для устной работы.	2	
Тема 1.11. Жить для работы или работать для жизни?	Грамматика: изученные видовременные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для обозначения сильных и слабых сторон трудовой деятельности.	2	1,2,3
Тема 1.12. Резюме. Жизнеописание.	Грамматика: сослагательное наклонение 1 типа. Лексика: речевые клише для написания резюме.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить резюме.	2	
Тема 1.13. Работа в компании	Грамматика: сослагательное наклонение 2 типа (маловероятное действие). Лексика: лексика для описания структуры компании.	2	1,2
Тема 1.14. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	2	2
Тема 1.17. Планы и договоренности	Грамматика: будущее время и способы его обозначения. Лексика: ЛЕ, обозначающие планирование деятельности.	2	1,2

Тема 1.16. Новые авиалинии эконом класса	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания внутреннего устройства самолета.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию об авиакомпаниях Перми	2	
Тема 1.17. В аэропорту	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проект «В аэропорту».	2	
Тема 1.18. На таможне	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
Тема 1.19. Договоренности и встречи	Грамматика: порядковые числительные; обозначение даты и времени. Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
Тема 1.20. Запрос информации	Грамматика: предлоги местоположения. Вопросы в косвенной речи. Лексика: речевые клише для запроса информации, выражения понимания, извинения, просьбы повторить информацию.	2	1,2
Тема 1.21. Предложения и просьбы	Грамматика: косвенная речь (повествовательные предложения). Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить тематические карточки для тренировки речевых клише.	2	
Тема 1.22. В городе. Транспорт.	Грамматика: косвенная речь с глаголом – сказуемым в прошедшем времени в главном предложении. Лексика: виды транспорта.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проект о популярных видах транспорта в Перми.	2	

Тема 1.23. Визитная карточка города	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: достопримечательности города.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить обзор достопримечательностей Перми.	2	
Тема 1.24. Разговор на улице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для расспроса о городской географии.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить карту района города.	2	
Тема 1.25. Бронирование номера в гостинице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для оформления электронного письма.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать электронное письмо – заказ номера в гостинице.	2	
Тема 1.26. Услуги гостиницы	Грамматика: повелительное наклонение. Лексика: ЛЕ для описания услуг гостиницы.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить рекламу услуг гостиницы.	2	
Тема 1.27. В ресторане	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для заказа меню.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить меню для семейного ужина.	2	
Тема 1.28. Диалог культур	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для описания национальных особенностей бизнеса.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить план семинара по знакомству с особенностями российской культуры.	4	
Тема 1.29. Обычаи и традиции в деловом мире	Грамматика: закрепление изученного материала. Лексика:	4	1,2
Тема 1.30. Деловая пресса	Грамматика: усеченные предложения.	2	1,2

Тема 1.31. Что такое маркетинг?	Грамматика: наречия последовательности действий. Лексика: ЛЕ –терминология для описания явлений и признаков рынка.	2	1,2
Тема 1.32. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического и грамматического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	4	2,3
<b>Раздел 2. Английский язык для специальности «Техническое регулирование и управление качеством»</b>		<b>135</b>	
Тема 2.1. Материаловедение и технология	Грамматика: числительные. Лексика: ЛЕ, обозначающие свойства материалов и способы их обработки.	<b>18</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения о связи свойств материалов и способов их обработки.	8	
Тема 2.2. Основные технологические процессы	Грамматика: не личные формы глаголов. Лексика: ЛЕ, обозначающие названия и назначение основных технологических процессов.	<b>12</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проекты о различных способах обработки материалов.	8	
Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3
Тема 2.4. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: ЛЕ для описания принципов работы автоматизированных производственных систем.	<b>26</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проекты о работе автоматизированных линий.	11	
Тема 2.5. Технические измерения	Грамматика: словообразовательные приставки. Лексика: ЛЕ для обозначения единиц измерения.	<b>10</b>	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения о	8	3

Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3
Тема 2.6. Электрическая цепь и ее части	Грамматика: принцип конверсии в словообразовании. Лексика: ЛЕ для описания частей электрической цепи и их функционирования.	<b>18</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить схемы цепи с различными приборами.	<b>6</b>	2,3
Тема 2.7. Охрана окружающей среды	Грамматика: условные предложения 1-го типа. Лексика: ЛЕ для описания мер и способов охраны природы.	<b>2</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить проект о системах и способах охраны природы.	<b>4</b>	3
Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	<b>2</b>	2,3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.А. Радовель Английский язык для технических вузов, Москва, 2009
2. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский для инженеров, Ростов - на - Дону, 2011
3. И.П. Агабекян Английский язык для технических вузов, Ростов-на Дону, 2004
4. Simon Campbell English for the Energy Industry, Oxford, 2009

Дополнительные источники:

1. English.language.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p> <p>практические занятия, проектная работа</p> <p>практические занятия, проектная работа</p>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>

**Разработчики:**

ГБПОУ «ПХТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Васильева Т.Л.  
(инициалы, фамилия)