

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Одобрено на заседании ПЦК  
Химических технологий и управления в  
технических системах  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Охрана труда**

**для специальности**

**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПХТТ»

Разработчики:

Подьячева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Охрана труда»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл (ОП.06)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

-использовать экозащитную технику, применять меры для исключения производственного травматизма;

-применять защитные средства;

-пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

-применять безопасные методы выполнения работ

**знать:**

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 28 часов;*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>88</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>60</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>28</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Введение.</b>	Основные задачи охраны труда. Основные понятия терминологии безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Безопасность труда, Основные мероприятия безопасности труда.	2	1
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной сферы</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов.	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных факторов на производстве. Опасные и вредные виды работ.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические, физические, химические, биологические, психологические факторы. Классификация негативных факторов. Классификация факторов комплексного характера.	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Защита человека от вредных негативных факторов</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов.</p>	<p>Защита от шума, вибрации и ультразвук. Защита от электромагнитных излучений, электромагнитных полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>	<b>4</b>	1-2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<b>2</b>	1-2
<p><b>Тема 2.2</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	<p>Методы защиты воздушной среды Методы защиты водной среды. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов.</p>	<b>2</b>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическая работа 1</b> Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</p>	<b>2</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования.</p>	<p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Средства индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>	<b>2</b>	1-2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<b>2</b>	



<b>Тема 2.4</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Методы тушения пожара. Способы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Предохранительные устройства.	4	2-3
	<b>Практическая работа</b> Подбор первичных средств пожаротушения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> . Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к ее защите	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>			2-3
<b>Тема 3. 2</b> Организация освещения на рабочих местах.	Виды освещения, Требования к системам освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Управление безопасностью труда</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, правила безопасности. Система стандартов безопасности труда. Обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований	10	2-3

труда.	безопасности труда.		
	<p align="center"><b>Практические работы:</b>  <b>Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве</b>  <b>Проведение и регистрация инструктажей по технике безопасности</b>  <b>Оформление работ с особой опасностью</b></p>	<b>6</b>	2-3
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к ее защите</p>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60 (88)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. В.А Девисилов «Охрана труда»: учебник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 512 с.
2. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

##### **Дополнительные источники :**

1. А.А. Раздорожный: Учебник /— М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 510 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал « Охрана труда в России» [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда в России.
2. Информация и документы в области охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> Информация и документы в области охраны труда и техники безопасности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» ежегодно обновляется с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экозащитную технику, принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>-применять защитные средства;</li> <li>-пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>-применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Тестирование</p>

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. -	Тестирование  Тестирование
--	----------------------------------

**Разработчики:**

ГБПОУ «ПХТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Подъячева Н.А.  
(инициалы, фамилия)