

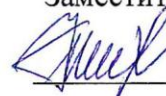
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Химических технологий и управления в
технических системах
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Экономика организации
для специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Снигирева Марина Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	13
4.2 Информационное обеспечение обучения	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Программа направлена на повышение квалификации и переподготовку по профессии, поэтому может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для обучения студентов всех форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства и экономические ресурсы для достижения наилучшего конечного результата.

В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности должен находиться в основном звене всей экономики - в организации (предприятии). Именно здесь производится нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги.

В свою очередь, эффективность деятельности организации в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг. Создать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, обеспечивающей необходимое качество продукции.

Для выполнения этих задач требуются неординарно мыслящие и соответственно подготовленные специалисты, способные успешно работать в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством;
- ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления;
- ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов;
- ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов;
- самостоятельная работа - 44 часов;
- курсовая работа - 30

Самостоятельная работа обучающихся направлена на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях, научных семинарах и конференциях; изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>30</i>
курсовая работа	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
работа с учебником, составление конспекта «Регистрация и ликвидация организации» задачи для решения по оценке состояния имущества, на расчет потребности в оборотных средствах, показателей использования трудовых ресурсов, на определение себестоимости продукции, на расчет цен и определение финансовых результатов работа с ГК РФ, часть 4, «Организационно - правовые формы деятельности коммерческих организаций» задание на составление сравнительной таблицы	
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе		14	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	1 Экономика как наука. Структура экономики. Общие проблемы, вопросы и законы деятельности, изучаемые микро и макроэкономикой. Проблемы выбора, альтернативная стоимость. Экономические системы и их характеристика. Собственность как экономическая категория. Рынок и рыночная экономика – основные характерные черты. Закон спроса и предложения, рыночное равновесие. Макроэкономические процессы.	2	1
	2 Понятие организации (предприятия). Ее значение для общества в рыночной экономике. Формы и виды предпринимательства в РФ. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Внешняя среда предприятия. Интеграция предприятий в современном обществе.		1
	3 Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Банкротство. Учредительные документы и их содержание. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала.	2	1
	4 Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий. Особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. изучение конспекта лекций, работа с учебным материалом и составление таблицы по регистрации и ликвидации организации. 2. работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта. Проведение сравнительного анализа различных ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческими на основе ФЗ и ГК (гл.4) 3. Рефераты (презентации): - Экономический рост и его показатели; - Безработица; - Инфляция; и	2 2 2	
Тема 1.2. Производственная и	Содержание учебного материала		

организационная структура организации	1	Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура и длительность. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование. Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства.	2	2
	2	Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником по изучению основных видов организационных структур, их характеристика применительно к конкретной организации.	2	
		Контрольная работа по разделу 1		
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования			50	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основной капитал предприятия	1	Имущество предприятия. Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.	2	2
	2	Понятие управления основным капиталом. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондорентабельность. Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Показатели использования производственной мощности: коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования мощности. Амортизация.		3
	<i>Практические занятия:</i>			
	1. решение задач на определение состава, структуры основных средств, проанализировать их динамику. Оценка основных производственных фондов. Задачи на определение эффективного использования ОПФ. 2. Расчет производственной мощности. Расчет амортизации ОПФ		2 2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия, их эффективность.	4	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия	1	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.	2	2
	2	Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств - как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.		2
	<i>Практические занятия:</i>			
1. задачи на определение состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамики показателей; расчет показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов. 2. задачи на расчет потребности в оборотных средствах		2 2	5	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. задания на определение потребности в оборотном капитале. 2. эффективность использования оборотных средств.		2 2	
Тема 2.3. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	Содержание учебного материала			
	<i>Практические занятия:</i> работа с учебным материалом и составление конспекта «НМА»: понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».		4	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия и система оплаты труда работников	Содержание учебного материала			
	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Планирование, подбор и отбор кадров. Явочный и списочный состав. Баланс рабочего времени. Мотивация работников.	2	1
	2	Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения. Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоемкость; рентабельность персонала.		3
	3	Трудовой кодекс РФ - основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы (сдельная и повременная формы). Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. работа с учебным материалом и составление конспекта -Нормирование труда - основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. 2. задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда, задачи на определение явочной и списочной численности рабочих 3. решение задач на расчет заработной платы рабочих по различным формам оплаты труда		2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> задачи на расчет показателей использования трудовых ресурсов и их оплаты.		4	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Финансовые ресурсы предприятия	1	Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав. Источники формирования. Бухгалтерский баланс - как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Факторы производства. Управление финансовыми ресурсами организации.	2	1
	2	Анализ финансовых ресурсов: состава, структуры, динамики, эффективности использования. Показатели финансового рычага. Коэффициент маневренности собственного капитала.		2
	<i>Практические занятия:</i> 1. решение задач на определение по бухгалтерскому балансу предприятия состава, структуры его финансовых ресурсов, проанализировать динамику; 2. определение рентабельности собственного и заемного капитала; расчет финансовых показателей.		2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> по отчетности организации рассчитать финансовые коэффициенты, коэффициент маневренности на начало и конец года.		4	
	Контрольная работа по разделу 2			

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия		26	
<p style="text-align: center;">Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия</p>	Содержание учебного материала		
	1	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. продукции. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Смета, себестоимость, калькуляция. Товар, товарная политика организации. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Экономические показатели деятельности организации. Доходы и расходы. Выручка. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль. Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей.	2
	2	Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен). Ценовые стратегии. Эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).	2
	<i>Практические занятия:</i>		
	- задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана;		2
	- задачи на составление сметы, калькуляции и определение себестоимости;		2
- задачи на определение выручки, валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности;		2	
- задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
1. задачи на определение себестоимости продукции и составлении сметы по производству продукции.		2	
2. расчет цен затратным методом и экономических показателей деятельности организации.		2	
3. реферат (презентация) на тему «Товар и товарные стратегии предприятия», «Ценовые стратегии организации и их сущность».		2	
<p style="text-align: center;">Тема 3.2. Планирование на предприятии</p>	Содержание учебного материала		
	1	Планирование: цель и виды. Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	1
	2	Понятие, содержание, цели бизнес - плана, порядок составления.	3
	3	Инновации и инвестиции. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность инвестиционных проектов (капитальных вложений)	2
	<i>Практические занятия:</i> расчет экономической эффективности		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
1. продолжение практического задания и составление бизнес-плана.		4	
2. рефераты (презентации) на тему «Инновации и инвестиции»		2	
Проверочная работа по разделу 3			
<p style="text-align: center;">Курсовая работа</p>	«Бизнес-план: расчет экономических показателей и эффективности производства» (по вариантам)		30
	Введение в курсовую работу. Определение темы курсовой работы. Изучение и подбор материала.		2
	Производственная мощность организации: расчет плановой и фактической производственной мощности, сравнение. Выводы.		2

Определение материальных затрат на производство продукции, расчет	2
Построение баланса рабочего времени. Определение фонда номинального и календарного.	2
Расчет явочной и списочной численности основных рабочих. Составление штатного расписания. Определение численности вспомогательных работников и МОП, численности административных работников (специалистов).	2
Определение формы и системы оплаты труда в организации. Расчет основной заработной платы.	2
Расчет дополнительной заработной платы. Определение годового фонда заработной платы.	2
Составление плана по мотивации работников и сотрудников. Определение организационной структуры организации.	
Определение стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений.	2
Составление сметы на выполнение работ по производству и реализации продукции.	2
Определение прямых и косвенных расходов. Составление калькуляции, расчет себестоимости выпускаемой продукции.	2
Определение прямых и косвенных расходов. Составление калькуляции, расчет себестоимости выпускаемой продукции.	2
Расчет оптовой цены продукции, Выбор ценовой стратегии организации.	2
Расчет экономических показателей деятельности организации: выручка, прибыль, рентабельность, показатели эффективного использования ОПФ и материальных ресурсов (оборотных средств), расчет производительности труда и др. показателей . Оформление выводов по работе, заключение.	2
Оформление курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями. Защита курсовой работы.	2
Всего:	134

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также в процессе зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, ДЗ, экзамен
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, ДЗ, экзамен
<i>Знать:</i>	
основы организации производственного и технологического процесса;	практические занятия (решение задач), тестирование, опросы, самостоятельная работа (домашняя работа), контрольная работа, рефераты (презентации).
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	практические занятия (решение задач), тестирование, опросы, самостоятельная работа (домашняя работа), контрольная работа, рефераты (презентации).
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	практические занятия (решение задач), тестирование, опросы, самостоятельная работа (домашняя работа), контрольная работа, рефераты (презентации).
основы макро- и микроэкономики.	практические занятия), тестирование, опросы, контрольная работа, рефераты (презентации).
ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством;	Презентации, метод направляющих текстов тренинговые технологии, игры
ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления;	Способность регулировать свое поведение, организовать свою работу по решению практической задачи, умение ставить цели деятельности и находить методы ее достижения
ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов;	Ролевые игры, презентации
ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.	Решение практико-ориентированных задач с применением полученных знаний. Ответственность за выполняемые работы и полученные результаты

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента» и кабинета курсового проектирования.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы) Основные источники

Нормативно — правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями)
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (с изменениями)
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (с изменениями)
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с изменениями)
8. ФЗ Закон РФ от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003) "О сертификации продукции и услуг" (с изменениями)
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (с изменениями)

Учебники и учебные пособия

1. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014.
2. Грибов В. Д. Экономика организации. – М.: КноРУС, 2011. – 408с.
3. Лопарева А.М. Экономика организации. Учебно-методич. Комплекс и Рабочая тетрадь. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 240с.
4. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схем., табл., расч.).-М.:ИНФРА-М, 2014-256с.(ВО)
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия- 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (ВО: Бакалавриат).
6. Чечевицына Л.Н. экономика предприятия. – Ростова-на-Дону: Феникс, 2005. – 384с.
7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по экономике организации для специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Дополнительные источники:

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012- 133с.(ВО)
2. Мокий М.С. Экономика организации (предприятия) : - 2-е изд., испр. - М. : Экзамен, 2012. - 254 с. - (Учебное пособие для вузов).

3. Паламарчук Экономика предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 458 с.(ВО)АС.
4. Семенов В.М. Экономика предприятия.- 5-ое издание. – СПб.: Питер, 2010. – 416с.
5. .Сергеев И.В. Экономика организации (предприятий) : - 3-е изд., перераб., доп. - М. : ТК Велби, 2012. - 560с.
6. Слугин О.В. Экономика недвижимости-Владивосток:Изд-во ВГУЭС, 2012 "
7. Российский экономический журнал"
8. Журнал "Экономист"
9. Журнал "Экономика и предпринимательство"

Интернет-ресурсы

1. www.akdi.ru/ekonom
2. www.ekonomy.gov.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
6. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».