


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании ПЦК
Химических технологий и управления в
технических системах
Протокол № 1 от 30.08.2019

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
для специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.02, Техническое регулирование и управление качеством и на основе примерной программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с техническим профилем.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- <i>Самостоятельная работа с учебником, электронными источниками и периодическими изданиями.</i>	<i>16</i>
- <i>Выполнение реферативных работ.</i>	<i>14</i>
- <i>Подготовка презентаций.</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ		
Тема 1.1. Защита при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при наводнениях	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Разработать порядок действий при грозе, находясь на открытой местности, в помещении. Разработать порядок действий при урагане, находясь на открытой местности. Разработать порядок действий при наводнении, находясь на открытой местности, в помещении.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебниками, периодическими изданиями, электронными источниками на темы: «Защита при селях и оползнях. Защита при землетрясениях и извержениях вулканов».	6	
Тема 1.2. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебниками, периодическими изданиями, электронными источниками на тему: «Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте». Написание реферата на тему: «Аварии и катастрофы на транспорте 21 века»	4 2	
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на производстве.	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Отработка норматива по РХБЗ №7 Отработка норматива по РХБЗ №1	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной обстановке.	Содержание учебного материала	2	
	1 Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Отработка порядка действий в случае захвата заложником. Отработка порядка действий при обнаружении подозрительных предметов. Отработка порядка действий при угрозе совершения террористического акта.	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 2.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ Т ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
Тема 2.1. Гражданская	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Спасательные работы в	2	2

оборона.		очагах ядерного поражения. Эвакуация и рассредоточение городского населения. Устойчивость объектов экономики в ЧС.		
		<i>Практические занятия :</i> Порядок применения и использования ВПХР. Проведение химической разведки местности. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Порядок действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	12	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание реферата на тему «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»	4	
Раздел 3.	НАЦИОНАЛЬНАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Тема 3.1. Национальная безопасность		Содержание учебного материала	2	
	1	Внутриполитическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность.	2	2
		<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельные занятия</i> Написание рефератов на темы: «Экономическая безопасность», «Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность»	6	
Раздел 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Тема 4.1.Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях		Содержание учебного материала	2	
	1	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	2
		<i>Практические занятия</i> «Проведение иммобилизации при переломах» «Оказание ПМП при остановке сердца» «Оказание ПМП при кровотечении»	10	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0	
Тема 4.2. Первая (доврачебная) помощь при укусах		Содержание учебного материала	2	
	1	Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями, клещами, скорпионами и ядовитыми пауками, «жалящими» насекомыми	2	2
		<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
4.3. Первая (доврачебная) помощь при термических и терминальных состояниях		Содержание учебного материала	2	
	1	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании	2	2
		<i>Практические занятия</i>	0	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание рефератов на темы «Профилактика венерических заболеваний.» «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними» Работа с учебниками, периодическими изданиями, электронными источниками на тему: ЗОЖ	6 2	
Раздел 5.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 5.1. Структура ВС РВ		Содержание учебного материала	2	
	1.	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода войск. Воинские формирования. Система руководства и управления ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2
		<i>Практические занятия</i>	0	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации на тему «Боевые традиции и символы воинской чести» Работа с учебниками, периодическими изданиями, электронными источниками на темы: «Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом», «Порядок прохождения военной службы»	4 4	
	ВСЕГО	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Основам безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Массово-габаритные макеты АК-74, ПМ
4. Индивидуальные средства защиты (ГП-5, ГП-7, Л1, ОЗК)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности, профессиональное образование: учебник под редакцией В. Ю. Микрюкова, - М.: Форум, 2013г.;
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений СПО под редакцией Э. А. Аруставмова, Н. В. Косолаповой, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськова, - М.: издательский центр «Академия», 2010г.;
3. Первая помощь, учебно-методическое пособие, - Пермь: изд. «Издательский дом «Ника», 2010

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Электронные источники:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru
3. <http://referat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;5. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;6. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;7. предназначение, структуру и задачи РСЧС;8. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	<p>- оценка работы на практических занятиях;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения домашнего задания;</p> <p>- оценка рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>- устный опрос.</p>