

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании ПЦК
Химических технологий и управления в
технических системах
Протокол № 1 от 30.08.2019

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Семенов Даниил Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3. обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в

	применительно к различным контекстам	контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость спортивных достижений РФ и учебного заведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Спортивные достижения РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	80
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
консультации	2
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала				ОК 2
	Мир во второй половине XX века. Холодная война и разрядка. СССР в начале 80х годов.	2			ОК 5 ОК 6
Раздел 1.	СССР в 1985-1991 гг.	12			
Тема 1.1. Перестройка: сущность, цели, задачи	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 5 ОК 6
	СССР на кануне реформ 1980х гг. Перестройка: сущность, цели, задачи. М.С. Горбачев как инициатор и руководитель перестройки. Кризис общества и государства. Поиск путей совершенствования социализма. Обновление советской политической системы. Демократизация советской жизни. Гласность.	2			
Тема 1.2. Первый период перестройки 1985-1987 гг.	Содержание учебного материала				
	Содержание и последствия социальных, экономических и политических реформ в первый период перестройки 1985-1987 гг.	2			
Тема 1.3. Второй период перестройки 1988-1991 гг.	Содержание учебного материала				
	Содержание и последствия социальных, экономических и политических реформ во второй период перестройки 1988-1991 гг.	2			
Тема 1.4. Противоречия и последствия перестройки	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3
	Противоречия и последствия перестройки. Причины провала Перестройки. Исторические споры по поводу провала политики М.С. Горбачева.				
Тема 1.5. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3
	Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.				
Тема 1.6. Культура в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала				ОК 4 ОК 5 ОК 6

	<p>Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Практическая работа. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	2			
Раздел 2.	Россия в 1990-е гг.				
Тема 2.1. Социально-политический и экономический кризис 1990-х гг. Экономические реформы	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. Противоречия реформ как причины кризиса. Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и другие деятели 90х.	2			
Тема 2.2. Экономические реформы 1990-х гг.	Содержание учебного материала Построение рыночной экономики. Варианты рыночных реформ. Реформы Е.Т. Гайдара. Либерализация цен, либерализация внешней торговли и приватизация.	2			
Тема 2.2. Формирование новой российской государственности	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Формирование новой российской государственности. Подписание Федеративного договора 1992 года.	2			
Тема 2.3. События 1991-1993 гг.	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3
	События 1991-1993гг Президент Российской федерации Б.Н. Ельцин. Противостояние президента и Верховного совета. Черный октябрь. Референдум по принятию новой конституции. Конституция 1993 года.	2			
Тема 2.4. Первая чеченская война	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Чеченский сепаратизм и его истоки. Действия ОКЧН. Война в Чечне. Штурм Грозного. Второй этап войны. Ликвидация Д. Дудаева. Хасавюртовские соглашения.	2			
Тема 2.5. Президентские выборы 1996 г.	Содержание учебного материала				ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Выборы 1996 года и победа Б.Н. Ельцина. Программы кандидатов в президенты РФ	2			
Тема 2.6. Кризис 1998 г.	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 3 ОК 6
	Экономика России после реформ начала 90х. Причины экономического кризиса 1998 года. Дефолт и девальвация рубля. Смена правительства С. Кириенко. Выход из кризиса. Россия после дефолта. Стабилизационный фонд. Выход из кризиса. Россия после дефолта. Стабилизационный фонд.	2			
Тема 2.7. Внешняя политика России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3
	Международное положение России после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Развал социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Россия и запад: поиск				

	взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии.				
Тема 2.8. Культура России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала				ОК 1
	Духовная жизнь в 1990-х гг	2			ОК 2
	Самостоятельная работа написание рефератов на тему • СССР: триумф и распад • Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. • Российская Федерация и глобальные вызовы современности. • Наш край на рубеже XX—XXI веков.			2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Раздел 3.	Россия в 2000-2007 гг.				
Тема 3.1. Приход к власти В.В. Путина. Россия на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3
	Самоотставка Б.Н. Ельцина. Приход к Власти В.В. Путина и президентские выборы 2000 года. Новый подход к властным отношениям				
Тема 3.2. Вторая чеченская война.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3
	Терроризм и контртеррористическая операция. Военные операции на Северном Кавказе. Стабилизация ситуации.	2			
Тема 3.3. Новый виток политических реформ.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Решение вопроса олигархов в России. Отмена выборов губернаторов. Изменение порядка формирования Совета Федерации. Создание Федеральных округов и их значение. Власть в России в 2000е годы. Политические партии и их программы.	2			
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Политические партии и их программы.»			2	
Тема 3.4. Экономическая политика России до 2008 г.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3
	Экономика России начала XXI века. Налоговая реформа. Стабилизация экономического курса после кризисов 90х годов.	2			
Тема 3.5. Власть в России до 2000-е годы. Политические партии и их программы.	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Власть в России до 2008 г. Политические партии и их программы.	2			
Тема 3.6. Внешняя политика России до 2000-2008 г.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3
	Поиск достойного места России в мировом разделении труда. Модернизация Вооружённых Сил страны. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны.	2			
Тема 3.7. Цветные революции и Россия	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Цветные революции в Украине, Грузии, Киргизии и отношение к ним России.	2			

Раздел 4.	Россия в 2008-2012 гг.	8			
Тема 4.1. Президентство Д.А. Медведева	Содержание учебного материала				ОК 3
	Президентство Д.А. Медведева. Процессы модернизации.	2			ОК 4
Тема 4.2. Внешняя политика после 2008 г.	Содержание учебного материала				ОК 2
	Внешняя политика после 2008. Операция по принуждению Грузии к миру.	2			ОК 3 ОК 6
Тема 4.3. Отношения с блоком НАТО.	Содержание учебного материала Отношения с блоком НАТО.	2			
Тема 4.4. Россия в условиях мирового финансового кризиса.	Содержание учебного материала	2			ОК 2 ОК 3
	Россия в условиях мирового финансового кризиса. Причины, события и последствия финансового кризиса 2008 г.				
Раздел 5.	Россия на современном этапе.				
Тема 5.1. Поправки в конституцию и президентские выборы 2012 г.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Поправки в конституцию и президентские выборы 2012 г. Содержание поправок. Программы кандидатов в Президенты.	2			
Тема 5.1. Экономическая политика России в 2012-2016 гг.	Содержание учебного материала Экономическая политика России в 2012-2016 гг.	2			
Тема 5.2. Внешняя политика России в 2012-2016 гг.	Содержание учебного материала				ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Внешняя политика России в 2012-2018 гг. Успехи и поражения. События в Украине, присоединение Крыма, Военная операция в Сирии. Отношения с Китаем. Отношения с Китаем.	2			
Тема 5.3. Культура России в 2000-2016 гг.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 5 ОК 6
	Духовная жизнь в 1990-х гг	2			
	Самостоятельная работа: Составление таблицы достижений в духовной культуре.			2	
Тема 5.4. Политическое развитие России в 2012-2018 гг.	Содержание учебного материала				ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Политическое развитие России в 2012-2018 гг. Основные политические партии, их программы и лидеры.	2			
Тема 5.5. Россия на международной арене.	Содержание учебного материала				ОК 3 ОК 6
	Россия на международной арене. Основные приоритеты внешней политики России, отношения со странами запада и востока.	2			

Тема 5.5. Пути развития России сегодня.	Содержание учебного материала				ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Основные перспективы развития России в современном мире.	2			
	Самостоятельная работа: написание эссе на тему «Моя Россия будущего.»			2	
	Итого:	68	0	8	
	Консультации		2		
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Office),
- локальная компьютерная сеть, Интернет;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. В. И. Бузов Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2010.
3. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
4. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А.Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005.
5. Россия и мир в XX – начале XXI века./под ред.Л.Н.Алексашина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.
6. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России и мира в XX – начале XXI века./ Н.В.Загладин. М.: Просвещение, 2008.
7. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России XX – начало XXI века./А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. М.: Просвещение, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.</p> <p>Должен знать:</p> <p>З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Эссе, Семинар</p> <p>Эссе, Семинар</p> <p>Эссе, Семинар</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа, Семинар</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p>