

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Одобрено на заседании ПЦК  
Химических технологий и управления в  
технических системах

Заместитель директора



О.В.Князева

Протокол № 1 от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Экономика организации**

**для специальности**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1557(далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной 01.06.2017 в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 27.02.07-170601.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Снигирева Марина Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа предназначена для студентов очного отделения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 27.02. 07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02. ОК.7 ОК 09 ОК 11. ПК 1.1 ПК 1.2	У1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; У2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации У3. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	31. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 32. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро и микроэкономики 33. Основные ресурсы,

	<p>по специальности</p> <p>У4. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции</p> <p>У5. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p> <p>У6. Обработать текстовую и табличную информацию</p> <p>У7. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>У8. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>У9. Оформлять бизнес-план</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>У10. Оформлять финансовые документы</p> <p>У11. Рассчитывать эффективность предложенных нововведений</p>	<p>задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>34. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>35. Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); 36. Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия</p> <p>37. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>38. Основы финансовой грамотности</p> <p>39. Правила разработки бизнес-планов</p> <p>310. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>311. Структуры и содержания финансовой отчетности организации</p> <p>312 Методы планирования и прогнозирования деятельности организации</p> <p>313 Основы товарной и ценовой политики организации</p>
--	--	---

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 76 часов;
- самостоятельная работа – 12.

## 2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	76
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
курсовая работа	20
консультации	4
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• работа с учебником, составление конспектов, работа с ГК РФ и ФЗ</li><li>• задачи для решения по оценке состояния имущества, на расчет потребности в оборотных средствах, показателей использования трудовых ресурсов, на определение себестоимости продукции, на расчет цен и определение финансовых результатов</li><li>• составление и оформление докладов, рефератов, презентаций</li></ul>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	ср	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе</b>		<b>14</b>			
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала				
	1 Экономика как наука. Структура экономики. Общие проблемы, вопросы и законы деятельности, изучаемые микро и макроэкономикой. Проблемы выбора, альтернативная стоимость. Экономические системы и их характеристика. Собственность как экономическая категория. Рынок и рыночная экономика – основные характерные черты. Закон спроса и предложения, рыночное равновесие. Макроэкономические процессы.	2			1
	2 Понятие организации (предприятия). Ее значение для общества в рыночной экономике. Формы и виды предпринимательства в РФ. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Внешняя среда предприятия. Интеграция предприятий в современном обществе.	2			1
	3 Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Банкротство. Учредительные документы	1			1



	и их содержание. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала.				
4	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий. Особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций.	1			1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. изучение конспекта лекций, работа с учебным материалом и составление таблицы по регистрации и ликвидации организации.</p> <p>2. работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта. Проведение сравнительного анализа различных ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческими на основе ФЗ и ГК (гл.4)</p> <p>3. Подготовить презентацию на темы: - 1. Экологический аспект в экономической деятельности предприятия; -2 Оптимизация затрат ресурсов с учетом политики ресурсосбережения. -3. Предпринимательство в профессиональной деятельности.</p>			2	

Тема 1.2. Производственная и организационная структура организации	Содержание учебного материала							
	1	Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура и длительность. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование. Качество и конкурентоспособность продукции.	2				2	
	2	Сущность и содержание подготовки производства. Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства. Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.	2				1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Работа с учебником по изучению основных видов организационных структур, их характеристика применительно к конкретной организации.</p> <p>Домашняя практическая работа: Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.</p> <p>Подготовить сообщение, доклад, презентацию по тематике: - 1.Формы</p>						2	

	организации производства				
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования</b>		<b>36</b>			
Тема 2.1. Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала				
	1 Имущество предприятия. Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.	2			2
	2 Нематериальные активы предприятия: понятие, состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.	2			
	3 Понятие управления основным капиталом. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондорентабельность.	2			3
	4 Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Показатели использования производственной мощности: коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования мощности. Амортизация.	2			
	<i>Практические занятия:</i> 1. решение задач на определение состава, структуры основных средств, проанализировать их динамику. Оценка основных производственных фондов. Задачи на определение эффективного использования ОПФ.		2		
	2. Расчет производственной мощности. Расчет амортизации ОПФ		2		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия, их эффективность.</p> <p>работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».</p>			1	
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия</p>	Содержание учебного материала				
	1 Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.	2			2
	2 Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств - как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.	2			2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. задачи на определение состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамики показателей; расчет показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов.</p> <p>2. задачи на расчет потребности в оборотных средствах</p>		2		3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. задания на определение потребности в оборотном капитале.</p> <p>2. эффективность использования оборотных средств.</p>			1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				

Трудовые ресурсы предприятия и система оплаты труда работников	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Планирование, подбор и отбор кадров. Явочный и списочный состав. Баланс рабочего времени. Мотивация работников.	2			1
	2	Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения. Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоемкость; рентабельность персонала.	2			2
	3	Трудовой кодекс РФ - основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы (сдельная и повременная формы). Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	2			2
	<i>Практические занятия:</i>			2		2
	1. работа с учебным материалом и составление конспекта - Нормирование труда - основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования.			4		
2. задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда, задачи на определение явочной и списочной численности рабочих			2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> задачи на расчет показателей использования трудовых ресурсов и их оплаты.					2	
<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>			<b>42</b>			

<p>Тема 3.1. Основные техничко- экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия</p>	Содержание учебного материала					
	1	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. продукции. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Смета, себестоимость, калькуляция. Схема формирования полной себестоимости продукции.	2			2
	2	Товар, товарная политика организации. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции.	2			
	3	Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции. Сертификация продукции.	2			
	4	Экономические показатели деятельности организации. Доходы и расходы. Выручка. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль.	2			
	5	Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей. Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав.	2			
	6	Источники формирования. Бухгалтерский баланс - как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Факторы производства. Управление финансовыми ресурсами организации.	2			
	7	Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за	2			

	рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен). Ценовые стратегии.				
8	Эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).	2			
	<i>Практические занятия:</i> - задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана; - задачи на составление сметы, калькуляции и определение себестоимости; - задачи на определение выручки, валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности; - задачи на определение цены продукции предприятия основными методами. - задачи на расчет технико-экономических показателей деятельности организации		2 4 2 2 2		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. задачи на определение себестоимости продукции и составлении сметы по производству продукции. 2. расчет цен затратным методом и экономических показателей деятельности организации. 3. реферат (презентация) на тему «Товар и товарные стратегии предприятия», «Ценовые стратегии организации и их сущность». 4. по отчетности организации рассчитать финансовые коэффициенты, коэффициент маневренности на начало и конец года. 5. решение задач на определение по бухгалтерскому балансу			2	

	предприятия состава, структуры его финансовых ресурсов, проанализировать динамику; 6. определение рентабельности собственного и заемного капитала; расчет финансовых показателей				
Тема 3.2. Планирование и прогнозирование на предприятии	Содержание учебного материала				
	1 Планирование: цель и виды. Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов. Прогнозирование.	2			1
	2 Понятие, содержание, цели бизнес - плана, порядок составления.	1			
	3 Инновации и инвестиции. Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность инвестиционных проектов (капитальных вложений)	3			2
	<i>Практические занятия:</i> расчет экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений		4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. продолжение практического задания и составление бизнес-плана. 2. рефераты ( презентации) на тему «Инновации и инвестиции»				2
	Проверочная работа по разделу 3				
<b>Курсовая работа</b>	<b>«Бизнес-план: расчет экономических показателей и эффективности производства» (по вариантам)</b>		20		3



<p>Введение в курсовую работу. Определение темы курсовой работы. Изучение и подбор материала. Определение цели и задач проекта (работы); Проведение предпроектного исследования; Анализ и обработка информации.</p>		4		
<p>Производственная мощность организации: расчет плановой и фактической производственной мощности, сравнение. Выводы. Определение материальных затрат на производство продукции, расчет</p>		2		
<p>Построение баланса рабочего времени. Определение фонда номинального и календарного. Расчет явочной и списочной численности основных рабочих. Составление штатного расписания. Определение численности вспомогательных работников и МОП, численности административных работников (специалистов).</p>		2		
<p>Определение формы и системы оплаты труда в организации. Расчет основной заработной платы. Расчет дополнительной заработной платы. Определение годового фонда заработной платы.</p>		2		
<p>Составление плана по мотивации работников и сотрудников. Определение организационной структуры организации.</p>				
<p>Определение стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений.</p>		2		
<p>Составление сметы на выполнение работ по производству и реализации продукции. Определение прямых и косвенных расходов. Составление калькуляции, расчет себестоимости выпускаемой продукции. Расчет оптовой цены продукции, Выбор ценовой стратегии организации.</p>		4		
<p>Расчет экономических показателей деятельности организации: выручка,</p>		2		

	прибыль, рентабельность, показатели эффективного использования ОПФ и материальных ресурсов (оборотных средств), расчет производительности труда и др. показателей . Оформление выводов по работе, заключение.				
	Оформление курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями. Защита курсовой работы.		2		
	Консультации		4		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
	<b>Всего:</b>		<b>88</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### ***Нормативно — правовые акты***

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями)
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (с изменениями)
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (с изменениями)
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с изменениями)
8. ФЗ Закон РФ от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003) "О сертификации продукции и услуг" (с изменениями)
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (с изменениями)

###### ***Учебники и учебные пособия***

1. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014.
2. Грибов В. Д. Экономика организации. – М.: КноРУС, 2011. – 408с.
3. Лопарева А.М. Экономика организации. Учебно-методич. Комплекс и Рабочая тетрадь. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 240с.
4. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схем., табл., расч.).-М.:ИНФРА-

М, 2014-256с.(ВО)

5. Складенко В.К. Экономика предприятия- 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (ВО: Бакалавриат).
6. Чечевицына Л.Н. экономика предприятия. – Ростова-на-Дону: Феникс, 2005. – 384с.
7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по экономике организации для специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

#### ***Дополнительные источники:***

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-133с.(ВО)
2. Мокий М.С. Экономика организации (предприятия) : - 2-е изд., испр. - М. : Экзамен, 2012. - 254 с. - (Учебное пособие для вузов).
3. Паламарчук Экономика предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 458 с.(ВО)АС.
4. Семенов В.М. Экономика предприятия.- 5-ое издание. – СПб.: Питер, 2010. – 416с.
5. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятий) : - 3-е изд., перераб., доп. - М. : ТК Велби, 2012. - 560с.
6. Слугин О.В. Экономика недвижимости-Владивосток:Изд-во ВГУЭС, 2012 "
7. Российский экономический журнал"
8. Журнал "Экономист"
9. Журнал "Экономика и предпринимательство"

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.akdi.ru/ekonom](http://www.akdi.ru/ekonom)
2. [www.ekonomy.gov.ru](http://www.ekonomy.gov.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
6. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также в процессе дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
У1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; У2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации У3. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У4. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции У5. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений У6. Обрабатывать текстовую и табличную информацию У7. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У8. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У9. Оформлять бизнес-план У10. Оформлять финансовые документы У11. Рассчитывать эффективность предложенных нововведений	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, КР, ДЗ, дифференцированный зачет

<i>Знать:</i>	
<p>31. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>32. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>основы макро и микроэкономики</p> <p>33. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>34. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>35. Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);</p> <p>36. Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия</p> <p>37. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>38. Основы финансовой грамотности</p> <p>39. Правила разработки бизнес-планов</p> <p>310. Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки</p> <p>311. Структуры и содержания финансовой отчетности организации</p> <p>312 Методы планирования и прогнозирования деятельности организации</p> <p>313 Основы товарной и ценовой политики организации</p>	<p>практические занятия (решение задач), тестирование, опросы, самостоятельная работа (домашняя работа), контрольная работа, рефераты (презентации), КР, ДЗ</p>