


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

**УТВЕРЖДАЮ**

Одобрено на заседании ПЦК  
Химических технологий и управления в  
технических системах  
Протокол № 1 от 30.08.2019

 Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности**  
**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1557(далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной 01.06.2017 в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО под номером 27.02.07-170601.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Хлебников Дмитрий Владимирович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа предназначена для студентов очного отделения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	У1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У2. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; У5. Оказывать первую помощь	31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия; 33. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 34. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	<p>пострадавшим.  У6. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У7. Составить план действия,  У8. Определить необходимые ресурсы;  У9. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У10. Реализовать составленный план;  У11. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  <i>Вариативная часть:</i>  У12. Вести себя при угрозе террористического акта;  У13. Обращаться с оружием</p>	<p>35. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  36. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  37. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  38. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  39. Структура плана для решения задач  310. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  <i>Вариативная часть:</i>  311. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения  312. Правила поведения при угрозе террористического акта.  313. Правила поведения при захвате в заложники</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
- Самостоятельная работа с учебником, электронными источниками и периодическими изданиями.	4
- Выполнение реферативных работ.	4
- Подготовка презентаций.	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		лекции	практ	сам.р	
Раздел 1.	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>	6	2	4	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала				
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2			1
	<i>Практические занятия:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебниками, периодическими изданиями, электронными источниками на тему: «Защита при авариях (катастрофах) на транспорте». Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)				2
<b>Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала				
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков	2			2
	<i>Практические занятия:</i> Отработка порядка действий в случае захвата в заложники. Отработка порядка действий при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения террористического акта		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала				

<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2			1-2
	<i>Практические занятия:</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта				2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1. Основы обороны государства .</b>	Содержание учебного материала					
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	4			2
	2	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4			
<i>Практические занятия:</i>						
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>						
<b>Тема 2. Организация воинского учета и военная служба</b>	Содержание учебного материала					
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	4			
	2	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	4			
	3	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4			1-2
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	4			
	<i>Практические занятия:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.				2	



<b>Тема 3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	Содержание учебного материала					
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	4			2
<b>Тема 4. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала					2
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2			
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		2		
	2	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2		
<i>Самостоятельные занятия:</i>						
<b>Тема 5. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала					2
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Строевые приемы на месте и в движении без оружия, одиночно и в составе подразделения.		4		
<i>Самостоятельные занятия:</i> Отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия					2	
<b>Тема 6. Физическая подготовка</b>	Содержание учебного материала					
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		4		2
<i>Самостоятельные занятия:</i>						
<b>Тема 7. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала					2
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Разборка и сборка автомата, Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		4		
	2	Выполнение упражнений начальных стрельб.		2		
<i>Самостоятельные занятия:</i>						
<b>Тема 8. Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала					2
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка		2		
<i>Самостоятельные занятия: подготовка презентации по теме</i>					3	

<b>Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Содержание учебного материала					2
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		4		
	<i>Самостоятельные занятия: отработка действий</i>				2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала					2-3
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2			
	2	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2			
	3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2			
	4	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2			
	<i>Практические занятия:</i>					
	1	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)		2		
	2	Оказание первой медицинской помощи. (остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях				1	
		<i>Консультации</i>	2			
		<i>Промежуточная аттестация</i>	2			
		<b>ВСЕГО</b>	90			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Массово-габаритные макеты АК-74, ПМ
4. Индивидуальные средства защиты (ГП-5, ГП-7, Л1, ОЗК)
5. Макеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013 г.
2. Безопасность жизнедеятельности, профессиональное образование: учебник под редакцией В. Ю. Микрюкова, - М.: Форум, 2013г.;
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений СПО под редакцией Э. А. Аруставмова, Н. В. Косолаповой, Н. А. прокопенко, Г. В. Гуськова, - М.: издательский центр «Академия», 2010г.;
4. Первая помощь, учебно-методическое пособие, - Пермь: изд. «Издательский дом «Ника», 2010

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Электронные источники:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. <http://referat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У2. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У6. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У7. Составить план действия,</p> <p>У8. Определить необходимые ресурсы;</p> <p>У9. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У10. Реализовать составленный план;</p> <p>У11. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>У12. Вести себя при угрозе террористического акта;</p> <p>У13. Обращаться с оружием</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях;</p>
<p>Знания:</p> <p>31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p> <p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</p> <p>33. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>35. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения домашнего задания;</p> <p>- оценка рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>- устный опрос.</p>

<p>36. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>37. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>38. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>39. Структура плана для решения задач</p> <p>310. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>311. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения</p> <p>312. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>313. Правила поведения при захвате в заложники</p>	
---	--

**Разработчики:**

ГБПОУ «ПХТТ»

Преподаватель ОБЖ, БЖ

Д. В. Хлебников