

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)  
комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВиМР  
  
\* 2 О.В. Князева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Суздальцев Р.А. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии и её история.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Миф как первая ступень становления философских взглядов на мир. Мифологическое мировоззрение, его особенности. Предмет и определение философии. Философия-составная часть духовной культуры общества. Структура философии: онтология, гносеология, методология, аксиология, герменевтика. Функции философии. Теоретико-познавательная, функция формирования убеждений, познавательная, аксиологическая. <i>Практическая работа 1</i> Анализ основных направлений философии – материализма и идеализма, и их форм. <i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить словарь основных категорий и понятий философии. - Объяснить смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	-		1
		2	-		
		2	-		
		-	2		
		-	-	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнекитайская философия, конфуцианство, буддизм как философско-религиозная система Древней Индии Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Космизм древне - греческой философии. Атомисты, софисты, киники, циники, стоики. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Августин Блаженный, его философская концепция. Фома Аквинский как величайший представитель схоластической философии. <i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Работа с текстами: Диоген Лаэртски «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». - Подготовить сообщение на тему: Философские школы и учение о первоначалах. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	2	-		2
		2	-		
		2	-		
		-	-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи. <i>Возрождения Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2			2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. И. Кант о моральном законе. Г. Гегель и его учение об абсолютной идее.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить сравнительную таблицу основных философских систем Возрождения и Нового времени (3-4 – по выбору обучающихся). - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	-		2
	Особенности русской философии. Русская идея Философские воззрения русских мыслителей XIX века. Ф. Достоевский о природе зла. Л. Толстой: непротавление злу.	2	-		
	<i>Практическая работа 2</i> Анализ преемственности философских идей на основных этапах развития философской мысли.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Выполнить задание (письменно ответить): «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?». - Подготовить презентационный материал: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления философии.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i>	-	-	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить таблицу: Методы философии (краткая характеристика методов).</li> <li>- Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.</li> </ul>				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учения о бытии и теория познания.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Онтология – учение о бытие. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	-		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать характеристику и провести сравнение основных положений теории познания: соотношение философской, научной и религиозной истины.</li> <li>- Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.</li> <li>- Найти примеры проявления пространства и времени,</li> <li>- Подобрать примеры на парные категории диалектики.</li> </ul>	-	-	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Природа как предмет философского осмысления.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, её конечность и бесконечность в условиях Земли, её уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.</p>	2	-		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести сравнительный анализ биологического и социального в человеке. Результаты анализа оформить в виде презентации.</li> <li>- Дополнить словарь основных категорий и понятий философии: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».</li> </ul>	-	-	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общество как система.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общество и его структура.</p>	2	-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов.				
	Духовная сфера общества. Место философии в духовной культуре и её значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры Сходство и отличие философии от искусства. Философия и религии. Философия и искусство. Философия и научная картина мира. Структура философского творчества Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	-		
	Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии.	2	-		
	Этика и социальная философия. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы Связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Влияние природы на общество.	2	-		
	<i>Практическая работа 3</i> Сравнительный анализ основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической, духовной.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Провести сравнительный анализ критериев типологии культур и цивилизаций, периодизации исторического процесса, социальных противоречий. Результаты анализа оформить в виде презентации. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии: глобализация, общество, тоталитаризм, авторитаризм, либерализм, демократия, культура, цивилизация, религия, эстетика, мораль, справедливость.	-	-	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Проблемы человека: сущность, содержание.</b>	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i>	-	-	1	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов			Уровень освоения 6
		Л 3	ПР 4	СР 5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Выполнить задание: написать эссе –размышление «В чем смысл моей жизни». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.				
<b>Тема 2.6. Исторический процесс. Проблема типологии истории.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Исторический процесс как форма бытия общества. Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.6</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение на тему: «Каким я вижу будущее России». - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	1	
<b>Тема 2.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	-		2
	<i>Практическая работа 4</i> Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.7</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить доклад-презентацию на тему: Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. - Дополнить словарь основных категорий и понятий философии.	-	-	2	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва : КноРус, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-406-04271-7. — URL: <https://book.ru/book/931836>

2. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>

Дополнительные источники:

1. Горелов, Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000>

2. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>

3. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>

4. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419>

3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012г.

Интернет-ресурсы:

- Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - <https://www.philosophy.ru/>

- Интернет-версия журнала «Вопросы философии». <http://vphil.ru/>

- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

- Электронные библиотеки по философии - <http://filam.ru/sait.php>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
З1 - основные категории и понятия философии	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З2 - роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З3 - основы философского учения о бытии	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З4 - сущность процесса познания	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за	Текущий контроль

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Суздальцев Р.А.

**Технический эксперт:** методист

Мизева О.Е.