

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Ардашев А.А. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Введение	История как наука. Понятие «история исторической науки». Сущность, формы, функции исторического знания. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории Источники изучения истории, их классификация. Становление исторической науки в эпоху нового времени.	2	-		1
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.	18	2	4	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	-		1,2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	-		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	-		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить эссе: Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». - Подготовить сообщение по теме: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. - Провести мини исследование «Особенности формирования партийно-политической системы России в период становления российской государственности». - Провести мини исследование «Финансово-экономический кризис 1998г. и преодоление его последствий».	-	-	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей сил в Восточной Европе.	2	-		1,2
	Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.	2	-		
	Дезинтеграционные процессы в СССР.	2	-		
	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика.	2	-		
	Распад СССР и образование СНГ Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<i>Практическая работа 1</i> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Августовские события 1991 г.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Россия — суверенное государство. Приобретения и потери. - Подготовить сообщение по теме: Основные этапы западноевропейской интеграции и интеграции в Северной Америке. - Составить таблицу «Глобализация и её проявления». Подготовить ответ «Глобализация: сторонники и противники». - Подготовить сообщение по теме: Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения. - Составить сравнительную таблицу «Общие и особенные черты развития и модернизации Латинской Америки и стран Азии и Африки».	-	-	2	
Раздел 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40	6	11	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.	2	-		1,2
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	-		
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить доклад по теме: Российская Федерация как новый субъект международных отношений. - Подготовить сообщение по теме: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. - Составить таблицу «Основные направления деятельности ООН. Основные направления деятельности НАТО». - Подготовить презентацию по теме: Международные межправительственные организации.	-	-	2	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	-		1,2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	-		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Воссоединение Крыма с Россией.	2	-		
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2	-		
	<i>Практическая работа 2</i> Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом и экономическом пространстве СНГ.				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемые преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	-	-	2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	-		1,2
	Транснационализация мировой экономики и ее последствия.	2	-		
	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	2	-		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	-		
	<i>Практическая работа 3</i> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина. Анализ взаимоотношений России на современном этапе с государствами членами ООН и НАТО.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемые преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Изучить тему «Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы» и подготовить сообщение: Однополярный или многополюсный мир.	-	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	-		1,2
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	-		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	-		
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить доклад-презентацию по теме: Основные тенденции и явления в культуре. - Подготовить сообщение по теме: Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	-	-	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	-		1,2
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	-		
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	-		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	-		
	<i>Практическая работа 4</i> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка докладов, сообщений и других заданий. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. - Подготовить сообщение по теме: Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях. - Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	-	-	3		
	Всего	60	8	15	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>

2. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-406-06696-6. — URL: <https://book.ru/book/930201>
2. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
3. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями : учебное пособие / Сафразьян А.Л. — Москва : Проспект, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-998-80620-9. — URL: <https://book.ru/book/937611>
4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>
5. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-406-06208-1. — URL: <https://book.ru/book/927637>
6. Еремин, В.Н. История : учебно-практическое пособие / Еремин В.Н., Ивашко М.И., Кибакин С.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 587 с. — ISBN 978-5-93916-611-9. — URL: <https://book.ru/book/930972>
7. История России в новейшее время 1985-2009гг: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
- Материалы по истории России - <http://www.spsl.nsc.ru/history/>
- Электронная библиотека исторических документов - <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
- Тесты по истории России on-line - <https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/russia>
- История. РФ (Электронные ресурсы по истории России) - <https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>
- Библиотека информационных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Ардашев А.А.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.