

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Зинченко Н.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – зачета; 6 семестр - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Вводно-коррективный курс.	-	34	6	
Введение.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Речевые навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 1</i> Роль английского языка в современном мире. Входной контроль.	-	2		2
	<i>Практическая работа 2</i> Особенности английского произношения. Звукобуквенный состав английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний.	-	2		
Тема 1.1. Иностранный язык в повседневной жизни. Приветствия, прощания, вопросы к собеседнику, согласия и отрицания.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Произносительные навыки.				
	<i>Практическая работа 3</i> Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Диалоги этикетного характера. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Ответы на вопросы собеседника (краткие формы).	-	2		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов о себе и своей семье. Написание сочинения «Роль иностранного языка в повседневной жизни».			1	
Тема 1.2. Моя будущая специальность.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения. Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 4</i> Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Диалоги этикетного характера. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Ответы на вопросы собеседника (краткие формы).	-	2		2
	<i>Практическая работа 5</i> Спряжения глагола to have/to have got Введение новых лексических единиц. Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод текста.	--	2		
	<i>Практическая работа 6</i> Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях предложении.		2		
	<i>Практическая работа 7</i>	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<i>Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогом «Моя профессия».</i>				
	<i>Практическая работа 8</i> Числительные. Монолог «Introducing your future profession».	-	2		
	<i>Практическая работа 9</i> Контрольная работа по теме «Глагол to be».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление монолога на тему: Моя профессия.			1	
Тема 1.3. Профессия – товаровед.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности. Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения. Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 10</i> The Present Perfect. Образование и употребление. Введение новых лексических единиц по теме «Товары, продукция». Работа с текстом «Goods».	-	2		
	<i>Практическая работа 11</i> Грамматические упражнения.	-	2		2
	<i>Практическая работа 12</i> Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Монолог «About my work».	-	2		
	<i>Практическая работа 13</i> Контрольная работа по теме «The Present Perfect».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка эссе на тему: Профессия моей мечты.	-	-	2	
Тема 1.4. Правила этикета.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 14</i> Модальные глаголы и их употребление в речи. Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Практическая работа 15</i> Работа с текстом «Polite people». Обыгрывание диалога с использованием фраз-клише.	-	2		2
	<i>Практическая работа 16</i> Модальные формы. Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Практическая работа 17</i> Аудирование. Контрольная работа по теме: «Модальные глаголы».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4</i> Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 2	Профессиональная сфера.	-	76	16	
Тема 2.1. Основы товароведения.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь. Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 18</i> Временные формы глагола Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения.	-	2		2
	<i>Практическая работа 19</i> Работа с текстом «Shopping». Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «Мой рабочий день в магазине».	-	2		
	<i>Практическая работа 20</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа по теме «Числительные».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа над закреплением грамматического материала. Составление словаря профессиональных терминов.	-	-	2	
Тема 2.2. Виды магазинов.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (ознакомительное). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 21</i> Глаголы Love, like, enjoy + Infinitive/Ving.	-	2		2
	<i>Практическая работа 22</i> Работа с текстом «Supermarkets». Профессиональная терминология.	-	2		
	<i>Практическая работа 23</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа: «Профессиональная терминология».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание магазина.	-	-	2	
Тема 2.3. Формы обслуживания.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (ознакомительное). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 24</i>	-	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Лексико-грамматические упражнения.				
	<i>Практическая работа 25</i> Работа с диалогом между продавцом и покупателем.	-	2		
	<i>Практическая работа 26</i> Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами «Как найти и что выбрать ..», отработка вежливых фраз-клише.	-	2		
	<i>Практическая работа 27</i> Контрольная работа по теме «Специальные вопросы».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание форм обслуживания покупателей.	-	-	2	
Тема 2.4. Классификация товаров. Товары первой необходимости. Овощи и фрукты. Пряности, травы, сахаристые. Оценка товара.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 28</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Meals and clothes».	-	2		2
	<i>Практическая работа 29</i> Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «My family food traditions». Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание группы продовольственных товаров (на выбор).	-	-	2	
Тема 2.5. Кухни народов мира. Американская, британская и русские кухни.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 30</i> Правило употребления глаголов Do и Make. Грамматические упражнения.	-	2		2
	<i>Практическая работа 31</i> Речевые фразы-клише. Общение с клиентом. Работа с диалогом в кафе, ресторане. Аудирование.	-	2		
	<i>Практическая работа 32</i> Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Практическая работа 33</i>	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Контрольная работа по теме «Меню».				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.5</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление рецептов национальных кухонь.	-	-	1	
Тема 2.6. Ассортимент и характеристика непродовольственных товаров.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 34</i> The Complex Object. Образование и употребление.	-	2		2
	<i>Практическая работа 35</i> Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Modern fasion». Аудирование.	-	2		
	<i>Практическая работа 36</i> Контрольная работа.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.6</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов. Составление функциональных ситуаций по теме. Описание ассортимента непродовольственных товаров (группа товаров на выбор).	-	-	2	
Тема 2.7. Формы сотрудничества. Внешнеэкономическое сотрудничество.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 37</i> Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Countries and their traditions in the trade».	-	2		2
	<i>Практическая работа 38</i> Работа с текстом «International Companies». Работа с текстом «What are their traditions?».	-	2		
	<i>Практическая работа 39</i> Лексико-грамматические упражнения. Тест по лексике.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.7</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	-	-	1	
Тема 2.8. Поездки и встречи.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 40</i> The Past Perfect Simple. Образование и употребление. Грамматические упражнения.	-	2		2
	<i>Практическая работа 41</i> Работа с текстом: «Cities and hotels around the world». Работа с диалогом.	-	2		
	<i>Практическая работа 42</i> Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Практическая работа 43</i> The Future in the Past. Образование и употребление.	-	2		
	<i>Практическая работа 44</i> Лексико-грамматические упражнения.	-	2		
	<i>Практическая работа 45</i> Аудирование.	-	2		
	<i>Практическая работа 46</i> Монологическое высказывание с опорой на речевые образцы: «Meetings and arrangements».	-	2		
	<i>Практическая работа 47</i> Контрольная работа по темам «The Past Perfect Simple» and «Future in the Past».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.8</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	-	-	1	
Тема 2.9. Коммерческая корреспонденция. Электронная почта, факсы.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Говорение (монологическая речь). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Произносительные навыки.				
	<i>Практическая работа 48</i> Работа с электронными письмами.	-	2		2
	<i>Практическая работа 49</i> Работа с текстом «Internet Facts». Работа с текстом «Internet and modern life». Работа с текстом «Internet and modern life».	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.9</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение деловой корреспонденции. Составление словаря профессиональных терминов. Написание деловых писем на английском языке.	-	-	1	
Тема 2.10. Внешняя торговля. Реклама.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.				
	<i>Практическая работа 50</i>	-	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	
		Л	ПР	СР		
1	2	3	4	5	6	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.					
	<i>Практическая работа 51</i> Составления документа. Договор купли-продажи. Лексико-грамматические упражнения. Реклама любого товара.	-	2			
	<i>Практическая работа 52</i> Контрольная работа по изученным темам.	-	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.10</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.			1		
Тема 2.11. Основы маркетинга и менеджмента.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Чтение (изучающее). Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки. Специальные навыки и умения.					
	<i>Практическая работа 53</i> Специализированная лексика. Подготовка монологических и диалогических высказываний. Изучение новой лексики/ Работа с текстом» «Marketing.	-	2			2
	<i>Практическая работа 54</i> Лексико-грамматический материал. Работа в диалоге: «Работодатель и кандидат».	-	2			
	<i>Практическая работа 55</i> Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа.	-	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.11</i> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление словаря научно-экономических терминов, используемых в условиях рыночной экономики.	-	-	1		
	Раздел 3	Деловое общение.	-	6		2
Тема 3.1. Собеседование. Этика деловых отношений.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды речевой деятельности: Аудирование. Говорение (монологическая речь). Говорение (диалогическая речь). Чтение (просмотровое). Чтение (поисковое). Письмо. Речевые навыки и умения: Лексические навыки. Грамматические навыки. Орфографические навыки. Произносительные навыки.					
	<i>Практическая работа 56</i> Лексический материал. Фразы-клише. Специальные вопросы. Использование фраз в диалоге для конструктивного общения.	-	2			2
	<i>Практическая работа 57</i> Работа с диалогом. Налаживание коммуникативных отношений с собеседником. Составление анкеты, резюме, заявление. Лексико-грамматические упражнения.	-	2			
	<i>Практическая работа 58</i> Обобщающее повторение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	-	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1</i>	-	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление резюме на английском языке, создание электронного языкового портфолио.				
	Всего	-	116	24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- комплект методических и учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>

2. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е. — Москва : КноРус, 2019. — 395 с. — ISBN 978-5-406-06667-6. — URL: <https://book.ru/book/931381>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>

4. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961>

2. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык) : учебное пособие / Зуева И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 161 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07226-4. — URL: <https://book.ru/book/931785>

3. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: <https://book.ru/book/932175>

4. Имаева, Е.З. Практикум по учебной дисциплине «иностранный (английский) язык» для бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Имаева Е.З., Голубева Т.И., Фирсова С.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-3562-3. — URL: <https://book.ru/book/932812>

5. Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>

6. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06286-9. — URL: <https://book.ru/book/926938>

7. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

8. Шидловская, С.Н. Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 1 : учебное пособие / Шидловская С.Н., Шидловский Н.И. — Москва : Русайнс, 2018. — 387 с. — ISBN 978-5-4365-2844-1. — URL: <https://book.ru/book/930579>

9. Шидловская, С.Н. Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 2 : учебное пособие / Шидловская С.Н., Шидловский Н.И. — Москва : Русайнс, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-4365-2845-8. — URL: <https://book.ru/book/930580>

10. Комаров, А.С. Руководство по написанию эссе на английском языке : учебное пособие / Комаров А.С. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-2530-3. — URL: <https://book.ru/book/931256>

11. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>

12. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.

13. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

Интернет-ресурсы:

- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

- Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне – www.explore-london.co.uk

- Путеводитель по грамматике - <http://www.fluent-english.ru/>

- Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт - <https://www.uk.ru/>

- Упражнения и тесты на проверку знаний делового английского языка и проверку навыков чтения - <http://businessenglishsite.com/>

- Электронный словарь - <https://www.lingvo.ru/>

- Онлайн-словарь - <https://dictionary.cambridge.org/>

- Тексты для чтения- <http://free-english-study.com/home/reading.html>

- Порядок слов на английском языке - <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>

- Материалы для изучающих английский язык - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

- Английский для начинающих - <http://at-english.ru/study.htm>

- Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/handbook>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	4 семестр – зачет; 6 семестр - дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Зинченко Н.В.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.