

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Гребенкина А.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - предмет, метод и задачи статистики;
- З2 - статистическое изучение связи между явлениями;
- З3 - абсолютные и относительные величины;
- З4 - средние величины и показатели вариации;
- З5 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- З6 - современные тенденции развития статистического учета;
- З7 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З8 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- З91 - формы, виды и способы статистических наблюдений;
- З10 - основные формы действующей статистической отчетности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Введение в статистику.	4	-	2	
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи, методы статистики.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Статистика: понятие, сфера и область применения. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика и задания внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с информационными источниками: сайт www.gks.ru. Ознакомиться с работой официального сайта Федеральной служба государственной статистики. - Доклад-презентация на тему: История развития статистики как науки. 	2	-		1
		-	-	1	
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения на тему: Принципы организации государственной статистики РФ. 	2	-	-	1
		-	-	1	
Раздел 2	Статистическое наблюдение.	4	-	4	
Тема 2.1. Этапы проведения и программа	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент, срок (период) статистического наблюдения.</p>	2	-		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
статистического наблюдения.	Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.				
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Статистическое наблюдение как первый этап любого статистического исследования. - Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. - Понятие о выборочном наблюдении. 	-	-	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями. 	2	-		1,2
		-	-	2	
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных.	6	6	3	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<p>Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса: Проведение статистической сводки по данным статистического наблюдения. 	2	-		1
		-	-	1	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Метод группировок в статистике.	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 1</i> Проведение сводки статистических данных.	-	2		
	<i>Практическая работа 2</i> Группировка и перегруппировка данных.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Работа с информационными источниками: сайт www.gks.ru . Изучить виды группировок на примере размещенных на сайте данных. Ознакомиться с таблицами и графиками, размещенными на сайте.	-	-	1	
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 3</i> Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Сообщение на тему: Применение первичных и вторичных группировок в анализе данных статистического наблюдения.	-	-	1	
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных.	8	4	6	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 4</i> Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.	-	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1</i>	-	-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Решение задач на тему: Графическое изображение статистических данных. В программе Excel.</p>				
Раздел 5	Статистические показатели.	8	2	4	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 5</i> Расчет относительных величин.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Реферативная работа по теме: Взаимосвязи относительных величин.</p> <p>- Рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абсолютные величины (понятие и их измерители). - Относительные величины, их виды и порядок расчета. 	-	-	1	
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	-		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Доклад на тему: Средние величины в статистике, их значение, виды.</p>	-	-	1	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	-		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.3</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение размаха вариации, среднего квадратического отклонения и среднего линейного отклонения. Определение дисперсии, среднего квадратического отклонения и показателей вариации. Решение задач. 	-	-	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<p>Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентил. Квартильные и децильные коэффициенты</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.4</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. - Решение задач по образцу. 	2	-		1,2
		-	-	1	
Раздел 6	Статистический анализ динамики социально-экономических процессов.	2	-	2	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<p>Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.1</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферативная работа по теме: «Основные приемы анализа рядов динамики (метод укрупнения периодов, метод скользящей средней, метод наименьших квадратов). - Изучение темы: Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики. 	2	-		2
		-	-	2	
Раздел 7	Индексы в статистике.	2	-	1	
Тема 7.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Индексы в статистике.	Общее понятие об индексах, их виды. Индексы количественных показателей Индексы качественных показателей. Индексы, зависящие от изменения состава.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 7.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Реферативная работа по теме: «Индексный метод анализа системы взаимосвязанных индексов» - Работа с информационными источниками: сайт www.gks.ru . Изучение индексов качественных показателей.	-	-	2	
Раздел 8	Статистическое изучение связи между явлениями.	2	-	1	
Тема 8.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Методы изучения связи между явлениями.	Понятие о корреляционном методе. Парная линейная корреляция. Множественная линейная корреляция. Оценка тесноты связи между признаками. Рассмотрение методик проведения корреляционно-регрессионного анализа.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 8.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Решение задач по теме.	-	-	1	
Раздел 9	Показатели статистики предприятия торговли.	4	-	2	
Тема 9.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Статистика потребления и покупательского спроса. Статистика товарных запасов.	Сбор информации о покупательском спросе. Методы исчисления скорости товарооборота и времени обращения товаров.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 9.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Решение задач по расчету коэффициента эластичности спроса по расчету скорости товарооборота. расчету индекса среднего времени товарного обращения для анализа скорости и времени товарного обращения.	-	-	1	
Тема 9.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Статистика качества продукции.	Применение средней арифметической при изучении качества продукции. Определение средних значений качественных признаков товаров. Применение показателей вариации при изучении качества продукции. Исчисление колеблемости признаков, которые исчисляются и используются при	2	-		2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов			Уровень освоения 6
		Л 3	ПР 4	СР 5	
	определении допустимых границ отклонений качества товара от нормы. <i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 9.2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Решение задач по теме.	-	-	1	
Раздел 10	Основные формы и виды статистической отчетности.	2	-	2	
Тема 10.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Формы и виды статистической отчетности.	Основные формы и статистической отчетности. Методы сбора информации. Требования к составлению и представлению отчетности.	2	-		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 10.1</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. <i>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Ознакомление с формами статистической отчетности. - Доклад на тему: Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	-	-	1	
	Всего	36	10	23	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета математики и статистики;
- лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование рабочих мест кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754>
2. Статистика: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Боченина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: <https://book.ru/book/930013>
2. Попова, А.А. Статистика : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: <https://book.ru/book/927064>
3. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL: <https://book.ru/book/927100>
4. Назаров, М.Г. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 359 с. — ISBN 978-5-406-06788-8. — URL: <https://book.ru/book/931425>
5. Салин, В.Н. Статистика уровня жизни населения : учебное пособие / Салин В.Н., Качанова Н.Н., Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-406-06443-6. — URL: <https://book.ru/book/932681>
6. Ковалева, Т.Ю. Практикум по теории статистики : учебное пособие / Ковалева Т.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-406-01057-0. — URL: <https://book.ru/book/919530>

Интернет-ресурсы:

- Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
- Российское образование Федеральный портал - www.edu.ru
- СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- Экономическая статистика в научных публикациях - https://economics.hse.ru/dest/ces/economic_publications
- Минфин/Статистика - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
- Сайт экономической экспертной группы (основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы) - <http://www.eeg.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
З1 - предмет, метод и задачи статистики	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З2 - статистическое изучение связи между явлениями	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
З3 - абсолютные и относительные величины	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
34 - средние величины и показатели вариации	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
35 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
36 - современные тенденции развития статистического учета	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
37 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
38 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
391 - формы, виды и способы статистических наблюдений	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
310 - основные формы действующей статистической отчетности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Гребенкина А.В.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.