

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОХРАНА ТРУДА
для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Оборудование торговых предприятий и охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Щепалова А.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - обеспечивать рациональный подбор и правильную эксплуатацию торгового оборудования;

У2 - оценивать эффективность использования торгового оборудования;

У3 - работать с технико-эксплуатационной и технической документацией;

У4 - эксплуатировать торговое оборудование с соблюдением правил безопасности;

У5 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У6 - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У7 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У8 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - новейшие достижения научно- технического прогресса в отрасли;

32 - нормативные акты, регламентирующие использование торгового и торгово-технологического оборудования;

33 - классификацию, видов, назначение, устройство основных узлов и принцип действия торгового и торгово-технологического оборудования;

34 - правила техники безопасности при эксплуатации оборудования;

35 - конкурентоспособность и принципы подбора современного оборудования;

36 - системы управления охраной труда в организации;

37 - законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

38 - обязанности работников в области охраны труда;

39 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками персоналом);

310 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

311 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Оборудование торговых предприятий и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Оборудование торговых предприятий.	46	14	32	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Предмет, цели и задачи курса.	Предмет, цели и задачи курса «Оборудование в торговле». Роль оборудования в повышении эффективности труда работников торговли. Основные направления научно-технического прогресса в современной торговле. Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников торговых организаций.	2	-		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Подготовить сообщение по теме: Основные направления научно-технического прогресса в области технического оснащения торговых организаций. - Подготовить сообщение по теме: Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания в торговле.	-	-	2	
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Классификация торговой техники.	Классификация торговой техники по признакам назначения, характеру воздействия на товары, структуре рабочего цикла, степени автоматизации, виду используемой энергии, степени универсальности и др.	2	-		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Разработать схему классификации торгового оборудования по обобщающим признакам и функциональному назначению.	-	-	2	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Немеханическое оборудование торговых предприятий.	Мебель для торговых организаций: назначение и классификация. Типизация и унификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций. Новые перспективные направления совершенствования торговой мебели по конструкции, дизайну, функциональному назначению.	2	-		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых и подсобных помещений, складов торговых организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	2	-		
	Торговый инвентарь: понятие, назначение и классификация. Требования, предъявляемые к торговому инвентарю.	2	-		
	Виды, назначение и особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций.	2	-		
	<i>Практическая работа 1</i> Подбор мебели для торговых предприятий.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Разработать схему классификации торговой мебели. - Изучить требования, предъявляемые к мебели. - Подготовить презентацию по теме: Современные виды немеханического оборудования торговых организаций. - Составить схему размещения мебели в торговом зале магазина (на примере торгового предприятия г. Перми). - Подготовить презентацию по теме: Торговый инвентарь; классификация и требования, предъявленные к торговому инвентарю. - Провести сравнение разных видов инвентаря по назначению и особенностям устройства.	-	-	4	
Тема 1.4. Холодильное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация.	2	-		
	Виды охлаждения: безмашинное и машинное. Машинное охлаждение, его сущность, преимущества и недостатки (повышенные затраты) по сравнению с безмашинным охлаждением. Холодильные агенты: виды, свойства, применение. Озонобезопасные хладагенты и их виды. Холодильные машины и агрегаты: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.	2	-		
	Торговое холодильное оборудование: типы, сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам, правилам эксплуатации, их преимущества и недостатки. Перспективные типы торгового холодильного оборудования.	2	-		1,2
	<i>Практическая работа 2</i> Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.	-	-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему классификации торгового холодильного оборудования (ТХО). - Провести сравнение видов машинного и безмашинного охлаждения. Результат оформить в табличной форме. - Изучить виды, свойства и применение холодильных агентов. - Подготовить доклад-презентацию по теме: Перспективные типы торгового холодильного оборудования. - Выберите типы холодильного оборудования для: <ul style="list-style-type: none"> а) продовольственного рыбного магазина с торговой площадью 300 кв.м., б) для магазина «Молоко» - площадью 100 кв.м. Выбор обосновать, оформить пояснительную записку. - Изучить тему: Торговые автоматы: назначение, классификация и правила их эксплуатации. 				
Тема 1.5. Подъемно-транспортное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация. Грузоподъемные машины и механизмы, транспортирующие машины и механизмы, погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины, автоматические подъемно-транспортные комплексы: типы, техническая характеристика и правила эксплуатации.	2	-		1,2
	Опасности и риски, возникающие при работе с этим оборудованием.	2	-		
	<i>Практическая работа 3</i> Выбор оборудования и расчет необходимого количества оборудования.	-	2		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.5.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему операций при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. - Установить опасности и риски, возникающие при работе с подъемно-транспортным оборудованием. - Сравнить разные виды подъемно-транспортного оборудования по назначению, техническим характеристикам и правилам эксплуатации. 	-	-	2		
Тема 1.6. Измерительное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Измерительное оборудование: понятие, назначение. Измерительное оборудование: классификация, требования, предъявляемые к нему и другим средствам измерения. Перспективные направления совершенствования измерительного оборудования. Правила эксплуатации.	2	-		1,2
Весоизмерительное оборудование: типы, назначение, сравнительная характеристика по устройству и правилам эксплуатации. Механические настольные и платформенные (товарные) весы: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам и правилам эксплуатации.	2	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Электронные настольные и платформенные (товарные), весы: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам и правилам эксплуатации.	2	-		
	Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов оборудования.	2	-		
	Правовая база метрологического обеспечения измерительного оборудования. Государственный метрологический контроль за средствами измерений: сфера применения, правовая база, порядок проведения. Поверка измерительного оборудования: способы подтверждения соответствия. Техническое обслуживание весоизмерительного оборудования: назначение, порядок.	2	-		
	<i>Практическая работа 4</i> Критерии выбора типов и рекомендованные нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. Отработка умений эксплуатации весов. Проверка наличия поверочных клейм.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.6.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Разработать схему классификации измерительного оборудования. - Рассмотреть требования, предъявляемые к измерительному оборудованию. - Изучить правила эксплуатации измерительного оборудования. - Изучить порядок поверки на соответствие метрологическим требованиям электронных весов. - Изучить устройство, правила эксплуатации и правила поверки настольных циферблатных весов. - Подготовить сообщение по теме: Современные виды настольных электронных весов, их преимущества. - Составить таблицу: Сравнительная характеристика различных видов электронных весов. - Осуществить выбор весов определенного типа для: а) минимаркета с площадью торгового зала 50 кв.м.; б) супермаркета с площадью торгового зала 600 кв.м. Обосновать выбор с учетом рекомендованных норм оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. - Провести проверку наличие поверочных клейм на весах (на примере магазина). - Изучить правовую базу метрологического обеспечения измерительного оборудования. - Рассмотреть порядок технического обслуживания весоизмерительного оборудования и отразить последовательность операций в виде схемы.	-	-	4	
Тема 1.7. Контрольно-кассовая техника (ККТ).	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Контрольно-кассовая техника: понятие, назначение, правовое регулирование порядка их эксплуатации. Классификация и требования, предъявляемые к ККТ.	2	-		1,2
	Функции ККТ. Критерии выбора типов ККТ для торгового предприятия.	2	-		
	Государственный реестр «Классификатор ККМ, используемый на территории РФ».	2	-		
	Законодательная и нормативная база применения контрольно-кассовой техники.	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<i>Практическая работа 5</i> Изучение устройства ККМ. Типовые правила эксплуатации ККТ.	-	2		
	<i>Практическая работа 6</i> Отработка приемов работы на ККТ, соблюдая технику безопасности.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.7.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить схему классификации ККТ. - Изучить правовое регулирование эксплуатации ККТ. - Изучить типовые правила эксплуатации ККТ. - Дать сравнительную характеристику активных системных ККМ. - Рассчитать необходимое количество ККМ для магазина (по заданию преподавателя). - Разработать схему основных этапов эксплуатации ККТ с указанием последовательности операций. - Рассмотреть основные операции по подготовке ККТ к работе. - Изучить основные правила работы на ККТ и составить схему. - Изучить порядок окончания работы на ККТ и составить схему. - Оформить журнал кассира-операциониста (по заданию преподавателя).	-	-	6	
Тема 1.8. Механическое оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация. Режущие и измельчительные машины: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.	2	-		1,2
	Фасовочно-упаковочное оборудование: назначение, классификация. Устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Оборудование для маркировки упакованных товаров и печати этикеток со штриховым кодом.	2	-		
	<i>Практическая работа 6</i> Выбор типов машин для торговых предприятий.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.8.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Рассмотреть назначение измерительно-режущего оборудования. - Сравнить разные типы режущих и измельчительных машин по назначению, устройству, техническим характеристикам. - Составить схему операций при эксплуатации измерительно-режущего оборудования.	-	-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - Установить опасности и риски, возникающие при работе с измельчительно-режущим оборудованием. - Изучить классификации фасовочно-упаковочного оборудования и сравнить разные виды оборудования по назначению, устройству, техническим характеристикам и правилам эксплуатации. - Составить таблицу: Технические характеристики принтеров штрих кодов. - Сравнить технические характеристики принтеров и указать достоинства и недостатки принтеров с прямой и трансферной термопечатью. - Выбрать типы фасовочно-упаковочного оборудования для: <ul style="list-style-type: none"> а) супермаркета торговой площадью 700 кв.м.; б) гипермаркета торговой площадью 5000 кв.м. Ответ обосновать с учетом рекомендательных норм. 				
Тема 1.9. Система защиты товаров.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Система защиты товаров в торговых организациях: назначение и классификация, их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация. Деактивируемые и магнитные съемники: виды и назначение. Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения для крупных торговых организаций. Оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры (складские, для ККМ и т.п.), принтеры для штрих-кодов, назначение, типы, эксплуатация.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.9.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить развернутую схему классификации систем защиты товаров. - Подготовить доклад-презентацию по теме: Перспективные типы сканеров штриховых кодов, их преимущества. 	2	-		1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.9.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить развернутую схему классификации систем защиты товаров. - Подготовить доклад-презентацию по теме: Перспективные типы сканеров штриховых кодов, их преимущества. 	-	-	4	
Раздел 2	Охрана труда.	8	4	6	
Тема 2.1. Обеспечение охраны труда.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Государственная политика в сфере охраны труда и техники безопасности. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда: назначение. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный контроль за охраной труда.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p>	2	-		1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p>	-	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Л	ПР	СР	
1	2	3	4	5	6
	Изучить: - нормативно-правовую базу охраны труда; - ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда; - основные полномочия органов государственной власти России, субъектов РФ и местного самоуправления в области охраны труда. Подготовить сообщение по теме: Охрана труда при работе в торговом предприятии.				
Тема 2.2. Производственный травматизм и профзаболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2	-		1,2
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.п.), при термических поражениях (холодильными агентами, ожогах) и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	-		
	<i>Практическая работа 8</i> Изучение организационных и правовых норм охраны труда. Составление акта по форме Н-1. Расследование и регистрация несчастных случаев на производстве.	-	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составить схему последовательности операций оказания первой помощи при механических и термических травмах. - Составить таблицу: Классификация несчастных случаев. - Изучить порядок расследования, документационного оформления и учета несчастных случаев в организациях. - Подготовить доклад-презентацию по теме: Травмоопасные производственные факторы на предприятиях торговли.	-	-	2	
Тема 2.3. Организация охраны труда в организациях.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда в предприятиях торговли. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	2	-		1,2
<i>Практическая работа 9</i>	-	2			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов			Уровень освоения 6
		Л 3	ПР 4	СР 5	
	Изучение видов ответственности за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная и виды инструктажей по охране труда. Требования к их проведению и оформлению				
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3.</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию. - Составить схему с указанием опасных зон торгового оборудования и средств индивидуальной и коллективной защиты. - Изучить инструкции по охране труда при работе с торгово-технологическим оборудованием и выявить устанавливаемые ими требования к безопасности. - Проанализировать причины производственного травматизма на предприятии торговли. 	-	-	2	
	Всего	54	18	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует лаборатории наличия технического оснащения торговых организаций.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочная литература;
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- детали и основные узлы машин, образцы торговой мебели и другого торгового оборудования;
- -респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий), огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне; военная техника; военное дело и др.).

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности) : учебник / Иванов Г.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07185-4. — URL: <https://book.ru/book/931826>
2. Васюкова, А.Т. Оборудование пищевых предприятий : учебник / Васюкова А.Т. — Москва : КноРус, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-406-07081-9. — URL: <https://book.ru/book/931815>
3. Оборудование торговых предприятий: учебник для студентов учреждений начального профессионального образования / Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова, Н.М. Филиппова. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2000г.
4. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>
5. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие / Дубровин И.А. — Москва : КноРус, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-406-05329-4. — URL: <https://book.ru/book/919558>
2. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571>
3. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>
4. Давлетбаева, Р.М. Организация и технология розничной торговли : монография / Давлетбаева Р.М., Асадуллин Э.З., Биктимирова Х.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-3705-4. — URL: <https://book.ru/book/932952>
5. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для студентов СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017г.

Интернет- источники:

- Министерство промышленности и торговли - <https://minpromtorg.gov.ru/>

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
- Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
- Библиотека ГОСТов - <http://www.vsegost.com/>
- Техническая литература (действующие стандарты) - <http://www.tehlit.ru/>
- Русский Проект. Торговое оборудование для магазинов - <https://www.rp.ru/>
- Информационный портал. Охрана труда в России - <https://ohranatruda.ru/>
- Справочник специалиста по охране труда - <https://e.otruda.ru/rssnews>
- КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - обеспечивать рациональный подбор и правильную эксплуатацию торгового оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2 - оценивать эффективность использования торгового оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3 - работать с технико-эксплуатационной и технической документацией	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У4 - эксплуатировать торговое оборудование с соблюдением правил безопасности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У5 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У6 - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У7 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У8 - вести документацию установленного образца по охране труда,	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: выполнение практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
31 - новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
32 - нормативные акты, регламентирующие использование торгового и торгово-технологического оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
33 - классификацию, видов, назначение, устройство основных узлов и принцип действия торгового и торгово-технологического оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
34 - правила техники безопасности при эксплуатации оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
35 - конкурентоспособность и принципы подбора современного оборудования	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
36 - системы управления охраной труда в организации	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
37 - законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда,	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
распространяющиеся на деятельность организации	тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
38 - обязанности работников в области охраны труда	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
39 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками персоналом)	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
310 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
311 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль Экспертная оценка на практических занятиях: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Щепалова А.В.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.