

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 12.09.2019


Заместитель директора по УВиМР
* 2 О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ЭКОНОМИКА
для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.07 «Экономика» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ООП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ФГАУ ФИРО протокол №3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер 386 от 23.07.2015 года и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Щепалова А.В. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Математика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны усвоить основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики в условиях рыночных отношений, формирования семейного бюджета, понятие товар и его стоимость, рынок труда, ознакомиться с денежной (банковской) системой страны, налоговой системой, денежно-кредитной политикой государства, основными аспектами современной мировой экономики.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны уметь:

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
 - находить экономическую информацию из источников различного типа;
 - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Освоение дисциплины Экономика при реализации образовательной программы естественнонаучного профиля усиливает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека, закладывает базу для формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук и овладения базовыми экономическими знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют

деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является ознакомление с экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования экономического мышления; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Содержание учебной дисциплины является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

В программе дисциплины «Экономика» представлен перечень дидактических единиц, последовательность их изучения, указывается количество часов аудиторной (обязательной) учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. Тем самым результаты обучения проявятся в приобретении навыков по решению задач и опыта самостоятельной работы.

Программа дисциплины предполагает выполнение аудиторной (обязательной) учебной нагрузки через проведение аудиторных занятий разнообразных типов, которые позволяют использовать такие формы как, контрольная работа, выполнение рефератов (сообщений, докладов), создание презентаций, решение практических задач и др. Все виды занятий тесно связаны, что обеспечивает выявлять глубину изучения материала, уровень подготовки обучающихся по дисциплине.

Тематика и форма проведения занятий зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся.

Содержание программы ориентировано на следующие методологические принципы: научности, преемственности, межпредметных связей, дробного представления материала, системного его изучения, принцип занимательности, интерактивности, обучающего воспитания.

В учебном плане отводится на изучение учебной дисциплины «Экономика» отводится 186 часов максимальной нагрузки обучающихся, в том числе 62 часа самостоятельной работы, 124 часа аудиторных занятий.

Изучается дисциплина в 1-2 семестрах.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.07 Экономика относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО, изучается на базовом уровне и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования и ООП СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ,

Учебная дисциплина «Экономика» имеет межпредметную связь с:

- общеобразовательной учебной дисциплиной: ОУД.05 Математика;
- общеобразовательной учебной дисциплиной: ОУД.08 Право;
- учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.01 Математика;
- общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла: ОП.03 Статистика;
- общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла: ОП.07 Бухгалтерский учет;
- профессиональным модулем ПМ.03 Организация работ в подразделении организации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.
Проанализировать два основных вида семейных доходов.
Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
Безработица и ее экономическое влияние на семью.
Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

6.1. Деньги и их роль в экономике.

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера

стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

7.1. Роль государства в развитии экономики.

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины

ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики.

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Самостоятельная работа обучающихся:

- Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
- Самостоятельное ознакомление с учебным материалом по темам дисциплины, повторение.
- Поиск информации по теме с последующим ее использованием для подготовки и представления на аудиторных занятиях.
- Решение экономических задач для закрепления способов решения (выполнение тренировочных упражнений, по образцу).

- Самостоятельное выполнение заданий (выполнение домашних и индивидуальных заданий).
- Работа над ошибками (исправление ошибок, допущенных при самостоятельной работе).
- Ведение экономического терминологического словаря.
- Выполнение творческих заданий: подготовка рефератов (сообщений, докладов), создание презентаций.
- Подготовка к различным формам контроля и промежуточной аттестации (тестированию, проверочной работе, зачету).

Для внеаудиторных занятий обучающимся наряду с решением задач и выполнением практических заданий предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо рассмотрения отдельных вопросов предлагаются проблемные задания, требующие длительной работы в рамках одной экономической проблемы.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов:

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.

20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины, в т.ч. характеристика основных видов деятельности обучающихся

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
Введение.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук; - формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. 	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для подготовки товароведов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	-	-	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»; - раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение»; - характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. 	<p>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.</p> <p>Тема 1.1.1. Понятие экономики.</p> <p>Происхождение понятия «Экономика». Основные значения термина «экономика». Система экономических наук. Экономические потребности общества. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Закон возрастания потребностей. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Тема 1.1.2. Экономические ресурсы.</p> <p>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Резервы производства. Построение и анализ графика производственных возможностей.</p>	4	-		1,2
	<ul style="list-style-type: none"> - освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы; - обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; - умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; - произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). 	<p>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Тема 1.2.1. Сущность концепции факторов производства.</p> <p>Современные факторы производства. Человеческий фактор. Теория человеческих отношений. Средства производства: средства и предмет труда. Воспроизводство и накопление капитала. Организационно-технологические факторы производства. Информационный фактор производства. Энергетический фактор и инфраструктура. Экологический фактор.</p> <p>Тема 1.2.2. Факторные доходы.</p> <p>Заработная плата и факторы ее определяющие. Основные формы и системы оплаты труда. Современные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Рента – доход от природных ресурсов. Процент как доход от капитала. Процент и его основные формы.</p>	6	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		Тема 1.2.3. Прибыль и рентабельность. Прибыль. Структура прибыли. Источники прибыли. Функции прибыли Планирование прибыли. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа прибыли. Рентабельность. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.				
	- раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт; - определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке; - изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары. Альтернативная стоимость. Вмененные (альтернативные) издержки. Построение кривой спроса и цены товара.	2	-		
	- изучение различных элементов экономических систем; - выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества; - раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.	Тема 1.4. Типы экономических систем. Определение основных характеристик типов экономических систем. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Анализ типов экономических систем.	2	-		
	- изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах; - изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности; - изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	Тема 1.5. Собственность и конкуренция. Тема 1.5.1. Собственность. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности (по субъектам и объектам). Плюсы и минусы частной собственности. Проблема разделения власти и собственности. Тема 1.5.2. Конкуренция. Сущность конкуренции. Модели рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	-		
	- изучение этапов становления рыночной экономики; - изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики;	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.	2	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	- изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	<i>Практическое занятие 1</i> Обобщающие занятия по разделу «Экономика и экономическая наука». Повторение пройденного материала: вопросы и ответы. Выполнение теста по разделу «Экономика и экономическая наука».	-	2		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (презентации), темы: - Значение экономики для развития общества. - Материальные потребности и ресурсы. - Производственные возможности в условиях научно-технического прогресса. - Формы и системы оплаты труда. - Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. - Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли. - Собственность как социальное понятие отношений между индивидуумами, социальными группами и слоями населения. - Модели в рамках экономических систем (японская, шведская, американская). - Оформление экономического терминологического словаря: «потребление», «производство», «распределение» и др. - Заполнение таблицы «Основные школы экономической науки и их видных представителях». - Заполнение таблицы «Типы экономических систем». - Заполнение сравнительной таблицы «Типы конкуренции». - Решение задач: - расчет простых и сложных процентов, расчет прибыли, рентабельности, расчет розничной цен, построение кривой спроса и цены товара, построение графика производственных возможностей и др. - Составление кроссворда «Общая характеристика основ экономики». - Написание экономического эссе на тему «Мое отношение к монополии» (высказывание своей позиции).		-	-	10	
Итого по разделу:			20	2	10	
Раздел 2. Семейный бюджет.	- изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	Тема 2.1. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Расчет и анализ семейного бюджета.	2	-		1
		Тема 2.2. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Денежные сбережения населения и их формы. Индивидуальное и семейное страхование жизни. Страхование имущества. Режим экономии времени в хозяйстве. Составление и анализ доходов и расходов семьи.	2	-		
		Тема 2.3. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Экономическое влияние на семейный бюджет инфляции, безработицы Потребительская корзина для социальных категорий.	2	-		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (презентации), темы:		-	-	4	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое семейный бюджет? - Безработица в России и ее экономическое влияние на семью. - Дополнение экономического терминологического словаря. - Заполнение таблицы «Доходы и расходы современной семьи». - Заполнение таблицы «Потребительская корзина». - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет семейного бюджета, расчет потребительской корзины. 					
Итого по разделу			6	-	4	
Раздел 3. Товар и его стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. 	Тема 3.1. Понятие цены и стоимости товара. Экономическая сущность стоимости товара, научные подходы к ее определению. Соотношение полезности и стоимости товаров. Потребительские предпочтения.	2	-		1
		Тема 3.2. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода.	2	-		
		Тема 3.3. Рациональный потребитель. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	-		
		Тема 3.4. Практическое значение закона убывающей предельной полезности. Расчет предельной полезности двух товаров.	2	-		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Натуральное и товарное хозяйство. - Товар и его свойства. - Эгоизмом и альтруизмом в поведении потребителя. - Дополнение экономического терминологического словаря. - Заполнение классификационной таблицы по видам товаров. - Заполнение таблицы дифференциации доходов населения РФ. - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет предельной полезности двух товаров, измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент). 	-	-	6		
Итого по разделу			8	-	6	
Раздел 4. Рыночная экономика.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги; - изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, 	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Тема 4.1.1. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	4	-		1,2

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<p>гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. 	<p>Понятие рыночной экономики. Характеристика рыночной экономики. Понятие, факторы, плюсы и минусы экономического роста. Спрос, величина спроса; закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Предложение; величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Сущность равновесного состояния рынка. Анализ спроса и предложения. Анализ рыночного равновесия.</p> <p>Тема 4.1.2. Структура рынка.</p> <p>Основные рыночные структуры. Признаки, классификация. Классификация рынков с точки зрения покупателей. Ситуации на реальных рынках.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение определения предприятия и их классификации; - раскрытие понятия «организационное единство»; - сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо»; - изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. 	<p>Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы.</p> <p>Тема 4.2.1. Предприятие. Организационно-правовые формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы. Сравнительная характеристика типов коммерческих организаций.</p> <p>Тема 4.2.2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Предпринимательства как деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Основные принципы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательства. Особенности предпринимательства в РФ. Имущество предприятий. Экономическая ответственность.</p>	4	-		
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение классификатора производственных процессов; - раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов; - формулировка цели составления маршрутной технологической карты; - изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство». 	<p>Тема 4.3. Организация производства.</p> <p>Тема 4.2.1. Производственная структура предприятия. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 4.2.2. Производственный цикл. Производственный цикл, его структура. Сущность организации производства. Основные формы организации производства.</p> <p>Тема 4.2.3. Капитал предприятия. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.</p> <p>Тема 4.2.4. Производительность труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	8	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях; - изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных; - изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат; - изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия; - характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат; - проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. 	<p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p> <p>Тема 4.4.1. Производственные затраты.</p> <p>Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельный продукт.</p> <p>Тема 4.4.2. Бюджетирование затрат.</p> <p>Сущность, функции, достоинства и недостатки бюджетирования затрат. Себестоимость. Факторы, влияющие на себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат. Сметы затрат на производство. Анализ затрат и составление сметы. Доход предприятия.</p>	4	-		
		<p><i>Практическое занятие 2</i></p> <p>Обобщающее занятие по разделу «Рыночная экономика». Повторение пройденного материала: вопросы и ответы.</p> <p>Контрольная работа по разделу «Рыночная экономика».</p>	-	2		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Организация предпринимательской деятельности, проблемы ее реализации на современном этапе развития. - Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (Пермского края). - Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. - Дополнение экономического терминологического словаря: «организационное единство», «предприятие» и «юридическое лицо», «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» и др. - Составление схемы «Классификация предприятий». - Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предприятий». - Составление схемы круговорота производства и обмена продукции в экономической системе. - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет равновесной цены, построение графиков спроса и предложения расчет показателей эффективного использования основных фондов, расчет амортизационных отчислений, анализ издержек обращения, калькуляция себестоимости, расчет себестоимости единицы продукции, расчет розничной цены на товар. 		-	-	10	
Итого по разделу			20	2	10	
Раздел 5. Труд и заработная плата.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение понятия рынка труда; - отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров); - изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и 	<p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</p> <p>Тема 5.1.1. Рынок труда.</p> <p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</p> <p>Тема 5.1.2. Заработная плата.</p> <p>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Расчет заработной платы.</p>	6	-		1,2

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	сложности труда, потребности в свободном времени; - изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».	Тема 5.1.3. Формы и виды оплаты труда. Форма оплаты труда. Виды оплаты. Поощрительные системы оплаты труда. Мотивация труда.				
	- изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная; - характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица; - изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	Тема 5.2. Безработица. Тема 5.2.1. Безработица. Экономические проблемы безработицы. Причины возникновения. Формы безработицы. Социальные последствия безработицы. Социальная защита безработных. Тема 5.2.2. Политика государства в области занятости. Занятость. Управление занятостью. Активную и пассивную политику занятости населения. Приоритет государственной политики в деле регулирования рынка труда. Тема 5.2.3. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Расчет предельного продукта труда. Расчет рабочей силы; уровней занятости и безработицы.	6	-		
	- изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.	Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	-		
		<i>Практическое занятие 3</i> Обобщающие занятие по разделу «Труд и заработная плата». Повторение пройденного материала: вопросы и ответы. Контрольная работа по разделу «Труд и заработная плата».	-	2		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (презентации), темы: - Материально-технические и социально-экономические факторы. - Заработная плата (позиция работника и работодателя). - Мотивация и стимулирование труда. - Значение и сущность работы службы занятости в России. - Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. - Влияние профсоюзов на рынки труда. - Дополнение экономического терминологического словаря: «рынок труда», «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда», «безработица», «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица, «занятость» и др. - Заполнение сравнительной таблицы: «Номинальные и реальные доходы». - Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на спрос и предложение труда». - Заполнение таблицы «Формы безработицы».		-	-	8	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение таблицы: «Основные направления государства по проблемам безработицы, позитивные и негативные последствия безработицы». - Рассмотрение прав и обязанностей наемных работников и работодателей (Трудовой кодекс РФ). - Изучение Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации». - Анализ уровня безработицы в России, в Пермском крае за последние два года. - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет заработной платы, расчет сдельного и повременного заработка, расчет прожиточного минимума населения, расчет рабочей силы, расчет уровней занятости и безработицы и др. - Написание экономического эссе на тему: Считается, что в России существует дефицит специалистов. Как вы думаете, почему это происходит? 					
Итого по разделу			14	2	8	
Раздел 6. Деньги и банки.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости; - характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег; - изучение видов денег. 	<p>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.</p> <p>Тема 6.1.1. Деньги: сущность и функции.</p> <p>Деньги, их необходимость и происхождение. Сущность денег. Виды денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.</p> <p>Тема 6.1.2. Закон денежного обращения.</p> <p>Денежная масса и скорость обращения денег. Уравнение обмена. Денежный запас. Денежная система страны. Роль денег в экономике.</p>	4	-		1,2
	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны; - изучение поддержки стабильности и динамичности банков; - изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. 	<p>Тема 6.2. Банковская система.</p> <p>Тема 6.2.1. Понятие банковской системы.</p> <p>Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ, основные функции и задачи ЦБ РФ. Регулирование деятельности коммерческих банков и их кредитование, обеспечение устойчивости денежной единицы страны, хранение.</p> <p>Тема 6.2.2. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</p> <p>Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	4	-		
		<p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.</p> <p>Тема 6.3.1. Ценные бумаги и их виды.</p> <p>Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Свойства и функции ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Векселя. Банковские сертификаты. Стоимость ценных бумаг.</p> <p>Тема 6.3.2. Рынок ценных бумаг.</p>	4	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.				
	- изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек; - расчет изменения силы инфляционных процессов; - характеристика видов инфляций.	Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия. Тема 6.4.1. Инфляция. Причины возникновения инфляции. Общие причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Внешние причины инфляции. Типы инфляции. Измерение уровня инфляции. Методы измерения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Тема 6.4.2. Последствия инфляции. Экономические последствия. Социальные последствия. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.	4	-		
		<i>Практическое занятие 4</i> Обобщающие занятие по разделу «Деньги и банки». Повторение пройденного материала: вопросы и ответы. Выполнение итогового теста по разделу «Деньги и банки».	-	2		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (презентации), темы: - Возникновение и эволюция денег на Руси. - Знаменитые монеты России, Запада и Востока. - Экономическое понятие функции денег. - Причины появления и виды банков. - Банковская реформа России. - Центральный банк РФ и его роль. - Виды ценных бумаг. - Особенности экономического обращения ценных бумаг. - Инфляция на современном этапе развития экономики России. - Дополнение экономического терминологического словаря. - Заполнение таблицы «Виды денег». - Заполнение таблицы «Виды кредита». - Заполнение сравнительной таблицы условий предоставления дебетовых и кредитных карт в нескольких крупных банках. - Решение задач: - расчет денежной массы, расчет скорости обращения денег, расчет % ставки, расчет величины кредита и % кредита, расчет накопительного вклада, расчет графика погашения кредита, расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учетом реальной стоимости обучения в учебном заведении, построение таблицы выплат		-	-	8	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита, расчет темпов инфляции, расчет доходов с учетом инфляции и др. - Написание экономического эссе на тему «Какие последствия инфляции характерны для России?» Аргументируйте фактами, цифрами.					
Итого по разделу			14	2	8	
Раздел 7. Государство и экономика.	- изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом; - изучение методов государственного регулирования экономики.	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	-		1,2
	- изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире; - раскрытие становления налоговой системы в России; - характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения; - изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов; - изучение функций и видов налогов.	Тема 7.2. Налоги и налогообложение. Тема 7.2.1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Система и функции налоговых органов. Налоговый кодекс. Тема 7.2.2. Налог. Понятие налогов. Экономическая сущность налогов. Признаки налогов. Функции налогов. Элементы налога. Уровни налогов. Тема 7.2.3. Виды налогов и способы взимания. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Налоговые льготы. Расчет налогов.	6	-		
	- формулировка целей создания государственного бюджета; - изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета»; - изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	-		
	- определение понятия «национальный продукт»; - характеристика разницы между ВВП и ВНП; - формулировка конечной цели экономического роста; - исследование причин кризисных явлений; - раскрытие сути цикличности в экономике.	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Тема 7.4.1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Тема 7.4.2. Экономический цикл.	4	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		Фазы (периоды) экономического цикла. Виды экономического цикла. Причины экономических циклов. Кризисы. Виды кризисов в зависимости от причин и длительности. Экономический рост. Содержание экономического роста. Основные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и инновационное развитие.				
	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие определения денежно-кредитной политики; - изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран; - изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ. 	<p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Тема 7.5.1. Понятие кредитно-денежной политики.</p> <p>Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>Тема 7.5.2. Операции на открытом рынке.</p> <p>Ключевая процентная ставка. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	4	-		
		<p><i>Практическое занятие 5</i></p> <p>Обобщающие занятие по разделу «Государство и экономика».</p> <p>Повторение пройденного материала: вопросы и ответы.</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государство и экономика».</p>	-	2		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Роль государства в экономике. - Социальная политика государства. - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. - Государственное предпринимательство. - История возникновения налогов. - Налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики. - Налоговая система России и налоговое бремя. - Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. - Экономические кризисы в истории России. - Дополнение экономического терминологического словаря: «общественные блага», «налог», «налоговая система», «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба», «дефицит» и «профицит бюджета», «национальный продукт», «экономический цикл», «экономический рост», «кризис», «ВВП», «ВНП», «денежно-кредитная политика» и др. - Заполнение таблицы «Характеристика государственной собственности и государственного сектора экономики». - Заполнение схемы «Финансовая система РФ». - Изучение и анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год (анализ статей доходов и расходов государственного бюджета). - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет пенсионных накоплений, расчет страховых выплат, расчет показателей СНС (валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход 		-	-	10	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	(НД), личный доход (ЛД), дефлятор ВВП), расчет кредитных ставок, расчет страховых рисков, расчет налоговых ставок и выплат и пр. - Написание экономического эссе на тему: «Как влияет кредитно-денежная политика государства на доходы населения» (отражение собственного мнения).					
Итого по разделу			18	2	10	
Раздел 8. Международная экономика.	- изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик; - раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»; - изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Структурные сдвиги в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках.	2	-		1,2
	- изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ; - изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс; - изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных операций.	2	-		
	- изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики. Глобальная экономика. Глобальные экономические отношения. Транснациональные корпорации. Кооперация и разделение труда. Формирование мирохозяйственных отношений Международные организации. Глобальные экономические проблемы: экономическая отсталость ряда стран, экологическая, демографическая, продовольственная, предотвращение ядерной войны.	2	-		
	- изучение признаков экономического роста России; - формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве; - изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.	Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Тема 8.4.1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Основные реформы в экономике, в политической и государственной сферах (либерализация цен, приватизация и пр.) Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Отрицательные итоги реформ. Экономический рост, содержание экономического роста (экстенсификация, интенсификация, факторы экономического роста). Научно-технический прогресс и инновационное развитие.	4	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		Тема 8.4.2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Инвестиционный климат (среда). Основные характеристики благоприятного инвестиционного климата. Барьеры, препятствующие привлечению инвестиций в экономику страны. Место России в экономике мира. Ведущие отрасли хозяйства России. Внешняя торговля России. Пути развития России в перспективе.				
		<i>Практическое занятие 6</i> Обобщающие занятие по дисциплине. Повторение пройденного материала: вопросы и ответы. Итоговая контрольная работа.	-	2		
		<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (презентации), темы: - Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс). - Социально-экономические недостатки развития хозяйства страны. - Государственная политика в области международной торговли. - Проблемы вступления России в ВТО. - Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. - Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. - Мировой опыт свободных экономических зон. - Электронные рынки как феномен мировой экономики. - Современные валютные системы и валютная политика. - Международные валютно-финансовые организации. - Экономические реформы в России. - Национализация и приватизация в России в 20 в. - Особенности современного состояния отечественной экономики. - Россия на рынке технологий. - Инвестиционный климат в современной России. - Россия и мировая экономика. - Таможенный союз. - Участие РФ в БРИКС, АТЭС, G20. - Антикоррупционная политика Россия: тенденции формирования и реализации. - Дополнение экономического терминологического словаря: «международное разделение труда», «индикатор интеграции национальных экономик», «внешний долг», «внешнеторговый баланс», «ВТО», «валюта», «валютный курс», «валютный паритет», «спот-курс». «конвертируемость валюты» и пр. - Заполнение таблицы «Международная торговля и политика государства» (указать основные направления, положительные и отрицательные черты). - Заполнение таблицы «Последствия глобализации: положительные и отрицательные». - Заполнение таблицы «Основные показатели торговли. Импорт и экспорт».	-	-	6	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение таблицы «Основные направления антикризисного регулирования в России». - Составление кроссворда «Мировая экономика». - Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет объемов импорта и экспорта, сравнение динамики валютных курсов за определенный период, определение курса валюты, определение форвард-курса валюты, определение номинального и реального курса рубля, определение срока окупаемости инвестиционного проекта. определение внутренней нормы доходности проекта, анализ экономических кризисов в истории России, анализ Государственной инвестиционной политики России, Пермского края. - Выполнение проекта «Экологическая ситуация в Пермском крае: проблемы и пути разрешения». 					
		Итого по разделу	10	2	6	
		Всего	112	12	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению обучения

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

Перечень рекомендуемых источников:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Словари:

Интернет-источники:

7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, экранно-звуковые пособия и др.).

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Щепалова А.В.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.