

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 12.09.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 ПРАВО
для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.08 «Право» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ООП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ФГАУ ФИРО протокол №3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер 380 от 23.07.2015 года и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Зарубина О.А. - преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающиеся должны усвоить основные понятия и категории права; значение и роль права в системе государственно-социальных отношений; основные черты и элементы правовой системы Российской Федерации; понятие и содержание основных источников права; характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства, историю формирования основных правовых учений; правовой статус человека и гражданина; основы механизма правового регулирования общественных отношений; и другие юридические понятия и категории.

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в наиболее важных правовых понятиях и категориях, составляющих сущность и содержание права в целом, а также основы организации правовой системы Российской Федерации, приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового

поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Цель учебного предмета «Право»: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи учебного предмета:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, формирование опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В программе предмета «Право» представлен перечень дидактических единиц, последовательность их изучения, указывается количество часов аудиторной (обязательной) учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. Тем самым результаты обучения проявятся в приобретении навыков по решению задач и опыта самостоятельной работы.

Программа предполагает выполнение аудиторной (обязательной) учебной нагрузки через проведение аудиторных занятий разнообразных типов (практических занятий, конференций, коллоквиумов, деловых игр), которые позволяют использовать такие формы учебной деятельности как, контрольная работа, выполнение рефератов (сообщений, докладов), создание презентаций, решение ситуационно-правовых задач и др. Все виды занятий тесно связаны между

собой, что обеспечивает выявлять у обучавшихся глубину освоения материала и уровень подготовки.

Тематика и форма проведения занятий зависят от поставленных преподавателем целей и задач, при отборе учебного материала преподаватель учитывает уровень подготовленности и возрастные особенности обучающихся, практическую направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских обязанностей.

Содержание программы ориентировано на следующие методологические принципы: научности, преемственности, межпредметных связей, дробного представления материала, системного его изучения, интерактивности, обучающего воспитания.

В учебном плане отводится на изучение учебного предмета «Право» отводится 186 часов максимальной нагрузки обучающихся, в том числе 62 часа самостоятельной работы, 124 часа аудиторных занятий.

Изучается дисциплина в 1-2 семестрах.

Программа учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования.

Изучение предмета «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУД.08 «Право» относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО, изучается на базовом уровне и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин в соответствии с ООП СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ,

Учебный предмет «Право» имеет межпредметную связь с:

- общеобразовательной учебной дисциплиной: ОУД.06 История;
- общеобразовательной учебной дисциплиной: ОУД.07 Экономика;
- общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла: ОП.01 Основы коммерческой деятельности;

- общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;
- профессиональным модулем ПМ.03 Организация работ в подразделении организации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории

происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Практические занятия

Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Практические занятия

Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Практические занятия

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.

Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.

Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Практические занятия

Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

Защита прав человека в государстве.

Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практические занятия

Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

РАЗДЕЛ 5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.

Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав

потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Практические занятия

Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

РАЗДЕЛ 6. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.

Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Практическое занятие

Порядок защиты прав потребителя.

РАЗДЕЛ 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Практическое занятие

Реализация права на образование в России и за рубежом.

РАЗДЕЛ 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака.

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Практические занятия

Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.

РАЗДЕЛ 9. ТРУДОВОЕ ПРАВО.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Практические занятия

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

РАЗДЕЛ 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.

Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность. Меры административного наказания.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие

Реализация административной ответственности.

РАЗДЕЛ 11. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступления. Основные виды преступлений.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Уголовное судопроизводство.

Практические занятия

Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.

РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международная защита прав детей.

Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека.

Практическое занятие

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Работа с учебной и дополнительной литературой, правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет.

- Самостоятельное ознакомление с учебным материалом по темам дисциплины, повторение.

- Поиск информации по теме с последующим ее использованием для подготовки и представления на аудиторных занятиях.

- Решение ситуационно-правовых для закрепления способов решения (выполнение тренировочных заданий, по образцу).

- Самостоятельное выполнение заданий (домашних и индивидуальных), работа с документами правового характера, таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций.

- Работа над ошибками (исправление ошибок, допущенных при самостоятельной работе).

- Ведение юридического словаря основных понятий и определений.

- Выполнение творческих заданий: подготовка рефератов (сообщений, докладов, эссе, сочинений-рассуждений на юридическую тематику), создание презентаций.

- Подготовка к различным формам контроля и промежуточной аттестации (тестированию, проверочной работе, зачету).

Для внеаудиторных занятий обучающимся наряду с решением задач и выполнением практических заданий предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо рассмотрения отдельных вопросов предлагаются проблемные задания, требующие длительной работы в рамках одной правовой проблемы.

Примерные темы рефератов, исследовательских проектов:

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.

7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Примерные темы сообщений (докладов, презентаций):

1. Правовая культура и правовое поведение личности.
2. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
3. Правотворческая инициатива и основные стадии правотворческого процесса.
4. Законотворческий и законодательный процесс: понятие, принципы.
5. Система принципов (основ) конституционного строя.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина России.
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России.
8. Конституционно-правовой статус и основные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, принципы.

10. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовое регулирование гражданства и миграции в России.

12. Конституционная защита прав и свобод личности.

13. Пути и условия формирования правового Российского государства.

14. Разделение властей в современном Российском государстве.

15. Президент Российской Федерации как гарант государственного единства.

16. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти: правовой статус и организация деятельности.

17. Институт референдума в России и за рубежом.

18. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.

19. Стадии и проблемы реализации федерального законодательного процесса.

20. Особенности функционирования судебной системы России.

21. История становления и развития судебной власти в России.

22. Прокуратура как основное звено в формировании надзорной власти в России.

23. Реализация права на образование в России и за рубежом.

24. Особенности системы образования в России и за рубежом: сравнительный анализ.

25. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

26. Государственная и общественная защита прав потребителей. Административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца).

27. Разграничение преступлений и административных проступков.

28. Система административных наказаний: понятие и признаки.

29. Понятие, правовая природа и перспективы развития договорного регулирования отношений между супругами и брачного договора по законодательству Российской Федерации.

30. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами.

31. Механизм семейно-правового регулирования имущественных отношений супругов.

32. Порядок заключения брака и вопросов легитимности фактических сожительства.

33. Брачный договор в российском праве.

34. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

35. Основания и порядок лишения родительских прав.

36. Проблемы законодательства о международном усыновлении. Усыновление иностранцами детей - российских граждан.

37. Правовые формы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

39. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики.

40. Занятость и трудоустройство в современной России: проблемы правового регулирования.

41. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.

42. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

43. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

44. «Ювенальная преступность» - пути борьбы в Пермском крае.

45. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

46. Участие граждан в отправлении правосудия. Институт присяжных и арбитражных заседателей.

47. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву.

48. Система мер, разрабатываемых государством по борьбе с правонарушениями.

49. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями.

50. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

51. Международная защита прав детей.

52. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

53. Право на получение юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.

54. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

55. Институт помилования в Российской Федерации.

56. Суд присяжных в Российской Федерации.

57. Смертная казнь как исключительный вид уголовной ответственности.

58. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в РФ.

59. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины, в т.ч. характеристика основных видов деятельности обучающихся

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
Введение.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения правовых знаний и умений для человека; - уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации; - умение характеризовать систему юридических наук; - умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности; - умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. 	<p>Вводная тема. Юриспруденция как важная общественная наука.</p> <p>Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право: понятие, признаки, функции. Система юридических наук.</p>	2	-		1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Исторические особенности зарождения права. - Права человека – эволюция развития. - Роль правовой информации в познании права. - Право и мораль: общее и особенное. - Пределы действия законов. - Оформление словаря основных понятий и определений: юриспруденция, правовая информация, официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, мононормы, правопонимание, естественное право, позитивное право, основная норма, право, принципы права, презумпция, правовые аксиомы, юридические фикции. социальные нормы, обычаи, религиозные нормы, групповые нормы, корпоративные нормы, санкции. - Составление сравнительной таблицы «Теории происхождения права». - Составление схемы «Система юридических наук». 		-	-	2	
Итого введение			2	-	2	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические	<ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; - умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права; - умение определять методы правового регулирования конкретных отношений; 	Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	-		1,2
		Тема 1.2. Система права: основные институты, отрасли права. Источники права.	2	-		
		Тема 1.3. Правотворчество (законодательный процесс). Юридическая техника.	2	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
основы права как системы.	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями особенностей законодательного процесса в России; - обладание навыками социально-активного правомерного поведения; - умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания; - понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; - владение информацией о систематизации нормативных правовых актов. 	Тема 1.4. Понятие реализации права и ее формы. Действие нормативных правовых актов. Анализ и работа с нормативно-правовыми актами.	2	-		
		<i>Практическое занятие 1</i> Работа с правовыми информационными системами, источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	-	2		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Формы права. - Правовой обычай. - Судебный прецедент как источник права: плюсы и минусы. - Законодательная деятельность в России. - Аналогия права и аналогия закона. - Дополнение словаря основных понятий и определений: система права, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, институт права, субинститут, отрасль права, предмет правового регулирования, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, законодательная инициатива, юридическая техника, реквизиты документов, прецедент, договор, закон, подзаконный акт, локальный нормативный акт, кодификация, инкорпорация, консолидация, учет, применение права, акт применения права, реализация права, использование права, соблюдение права, применение права, акт толкования права. - Составление таблицы «Отрасли права». - Составление таблицы «Систематизация нормативных правовых актов» (нормативные правовые акты и их характеристика). - Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». - Составление схемы нормативно-правового акта. - Выполнение заданий по определению юридической силы нормативно-правовых актов. - Исследовательская работа: поиск в сети Интернет, в библиотеках (литературные первоисточники) информации о систематизации законодательства в России в 19 в., проведенной М.М. Сперанским. 			-	-	4	
Итого по разделу:			8	2	4	
Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; - умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; - уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений; 	Тема 2.1. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и их виды.	2	-		1,2
		Тема 2.2. Правомерное поведение и правонарушение: понятия, признаки, разновидности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, разновидность.	2	-		
		Тема 2.3. Правосознание и правовая культура.	2	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях; - понимание основных принципов юридической ответственности; - распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов; - знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. 	<p>Тема 2.4. Правовая система общества. Различные правовые системы, их характеристика.</p> <p><i>Практическое занятие 2</i></p> <p>Анализ основных видов правонарушений. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Разбор и решение правовых ситуаций.</p>	2	-		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Виды противоправных поступков. - Субъекты и объекты правоотношений. - Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. - Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. - правовой культуры граждан - Особенности правовой системы в России. - Дополнение словаря основных понятий и определений: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъективное право, юридическая обязанность, правонарушение, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, вина, преступление, правопорядок, убытки, неустойка, возмещение неустойки (штрафа), срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость, правовые знания, правовые эмоции, правовая установка, правовые ценности, ценностные ориентации, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовое воспитание, правовая семья, рецепция права, право справедливости. - Заполнение таблицы «Виды и причины противоправных проступков». - Составление и заполнение таблицы «Виды юридической ответственности». - Составление таблицы «Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне». - Подбор информации, размещенной на сайтах в сети Интернет, по организации работы по повышению правовой культуры граждан в Российской Федерации, оформление результатов в виде доклада с презентацией. - Проведение аналитической работы по теме «Объем дееспособности граждан», опираясь на положения ГК РФ. - Выполнение практических заданий по определению юридических фактов. 		-	-	4	
Итого по разделу			8	2	4	
Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать сущность государства, определять его функции; - умение характеризовать форму государства и ее элементы; - умение различать монархию и республику как формы правления; 	Тема 3.1. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Теории происхождения государства.	2	-		1,2
		Тема 3.2. Основы конституционного строя России. Общая характеристика: понятие и виды форм	2	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять государственное устройство и политический режим; - владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть; - знание принципов местного самоуправления; - умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права; - умение исполнять обязанности гражданина; - знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. 	<p>правления, формы государственного устройства Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон страны.</p> <p>Тема 3.3. Понятие и принципы гражданства. Гражданство РФ. Права человека. Правовой статус.</p> <p>Тема 3.4. Система органов государственной власти РФ. Система органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> Организация власти и управления в стране. Разбор и решение правовых ситуаций. Тестирование по разделу «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации».</p>				
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - История принятия конституции РФ. - Права и свободы человека и гражданина. - Правовой статус человека при демократическом, тоталитарном и авторитарном обществах. - Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. - Парламент РФ. - Право на жизнь в РФ. - Дополнение словаря основных понятий и определений: государство, род. Деспотия, естественное состояние человека, производственные отношения, общественно-экономическая формация, суверенитет (государственный, народа, национальный), сущность государства, политическая система общества, глобальные проблемы, функции государства, задачи государства, форма государства, форма правления, монархия, республика, парламентская республика, президентская республика, форма государственного устройства, федерация, унитарное государство, конфедерация, политический режим, механизм государства, орган государства, правовой иммунитет, правительство, гражданское общество, правовое государство, гражданство, гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, права и свободы человека, налог, сбор, альтернативная гражданская служба, избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право. - Заполнение сравнительной таблицы «Теории происхождения государства». - Заполнение таблицы «Теории происхождения государства». - Составление схемы «Государственное устройство РФ». - Составление схемы «Государственный механизм и его структура». 			6		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение таблицы «Основные принципы избирательного права (избирательной системы)». - Работа с правовыми информационными системами: анализ последних изменений в конституционном законодательстве. - Подбор интересных рубрик из профессиональных журналов по теме «Гражданство» с последующим представлением в форме доклада (презентации). - Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием. - Написание эссе, темы (высказывание своей точки зрения): <ul style="list-style-type: none"> - РФ – демократическое государство. - РФ - суверенное государство. - Мы- россияне. 					
Итого по разделу			10	2	6	
Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы.	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; - умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны. 	Тема 4.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ. Структура судебной системы Российской Федерации.	2	-		1,2
		Тема 4.2. Правоохранительные органы. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая основа деятельности правоохранительных органов.	2	-		
		Тема 4.3. Порядок обращения в правоохранительные органы. Виды и формы обращений граждан в правоохранительные органы. Рассмотрение обращений граждан: порядок, сроки.	2	-		
		<i>Практическое занятие 4</i> Порядок обращения с иском в суд. Составление проектов исковых заявлений в суды различной юрисдикции и правоохранительные органы. Решение ситуационно-правовых задач.	-	2		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Правовой статус судей РФ. - Организация деятельности мировых судей. - Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. - Презумпция невиновности и юридическая практика. - Дополнение словаря основных понятий и определений: правосудие, подсудность, судебная инстанция, юрисдикция, апелляция, кассация, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, полиция, заявление о преступлении, контрразведывательная деятельность. - Составление схемы судебной системы РФ. - Составление и заполнение таблицы «Правоохранительные органы РФ» (-	-	4	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	- Подбор и изучение нормативной литературы, регламентирующей деятельность правоохранительных органов в РФ (работа с правовыми информационными системами). - Решение правовых ситуаций по определению подсудности и подведомственности дел.					
Итого по разделу			6	2	4	
Раздел 5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	- умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права; - умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие; - умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения; - умение характеризовать отдельные виды обязательств; - умение использовать в реальной жизни право собственности; - умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право; - умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.	Тема 5.1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Источники гражданского права.	2	-		1,2
		Тема 5.2. Субъекты гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	-		
		Тема 5.3. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Формы сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	-		
		Тема 5.4. Гражданско-правовой договор. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	-		
		Тема 5.5. Право собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания возникновения права собственности.	2	-		
		Тема 5.6. Право на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права. Защита интеллектуальной собственности, авторских прав.	2	-		
		Тема 5.7. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	-		
		Тема 5.8. Гражданско-правовая ответственность. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	-		
		<i>Практическое занятие 5</i> Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования	-	2		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		судебных решений. Разбор и решение правовых ситуаций.				
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Гражданские правоотношения и их возникновение. - Договорные отношения в Гражданском праве. - Государство как субъект экономических отношений. - Организация предпринимательской деятельности. - Деньги как объект гражданского права. - Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. - Дополнение словаря основных понятий и определений: гражданское право, вещь, информация, коммерческая тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, полная дееспособность, юридическое лицо, общая правоспособность, специальная правоспособность, двусторонняя реституция, сделка, обязательственное право. договорное право. договор. имущественные права. право собственности. вещное право. общая долевая собственность, общая совместная собственность, виндикационный иск, добросовестный приобретатель, негаторный иск, иск о признании права собственности, личные неимущественные права, деловая репутация, честь, достоинство, клевета, оскорбление, исковая давность, моральный вред, гражданско-правовая ответственность, убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, деликт, предпринимательское право, предпринимательская деятельность, коммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, общество с дополнительной ответственностью, акция, облигация, производственный кооператив, унитарное предприятие, претензия, гарантийный срок хранения, гарантийный срок эксплуатации, сертификат качества. - Составление и заполнение таблицы «Виды и характеристика гражданско-правовых договоров» (в соответствии и с ГК РФ). - Составление и заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц» (виды и краткая характеристика). - Составление схемы «Правосубъектность субъектов предпринимательского права». - Составление таблицы «Способы защиты гражданских прав». - Работа с нормативной литературой регламентирующей правовой статус участников гражданских правоотношений. - Анализ правовых конструкций коммерческих, некоммерческих организаций, составление проектов учредительных документов юридического лица (по образцу). - Изучение судебной практики по делам о защите чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц. - Составление проектов отдельных видов гражданско-правовых договоров, мотивированных заключений по правовым ситуациям. - Работа с правовыми информационными системами: последние изменения в гражданском законодательстве. - Анализ типичных правовых ситуаций и выполнение заданий по определению оснований одностороннего изменения и расторжения договора, способов приобретения и прекращения права собственности и пр. 	-	-	10		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
- Написание эссе на тему «Как стать успешным в бизнесе?».						
Итого по разделу			16	2	10	
Раздел 6. Защита прав потребителей.	- умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги; - умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.	Тема 6.1. Основы законодательства о защите прав потребителей. Основные права потребителей.	2	-		1
		Тема 6.2. Закон о защите прав потребителей (анализ статей). Основания и порядок возмещения материального и морального вреда.	2	-		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: - Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. - Органы защиты прав потребителей. - Дополнение словаря основных понятий и определений: потребитель, права потребителя, защита прав потребителя. - Заполнение таблицы «Способы защиты прав потребителей». - Проведение анализа механизма реализации прав потребителей, опираясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей», обзор материалов судебной практики. - Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием. - Написание эссе-размышление (высказывание своей точки зрения), темы: - Я и право. - Я – потребитель.			-	-	2	
Итого по разделу			4	-	2	
Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности.	- умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы; - умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе; - знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.	Тема 7.1. Система образования РФ. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	-		1
		<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: - Реализация права на образование в России и за рубежом. - Получение платных образовательных услуг. - Дополнение словаря основных понятий и определений: образовательное право, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», виды образовательных организаций, права и обязанности участников образовательного процесса. - Заполнение таблицы «Уровни образования в РФ».	-	-	2	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и изучение нормативно-правовой базы по организации системы образования в РФ (Закон об образовании в РФ). - Составление памятки «Основные правила поведения в сфере образования». 					
Итого по разделу			2	-	2	
Раздел 8. Семейное право и наследственное право.	<ul style="list-style-type: none"> - знание порядка заключения и расторжения брака; - понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций; - умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов; - умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов; - умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях; - умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. 	Тема 8.1. Семейное право и семейные правоотношения. Семейный кодекс - правовая основа семейно-брачных отношений в РФ. Анализ Семейного кодекса РФ.	2	-		1,2
		Тема 8.2. Регулирование брачных отношений. Понятие брака и условия его заключения. Брачный договор в российском праве.	2	-		
		Тема 8.3. Правовые основы взаимоотношений супругов, родителей и детей. Опекунство. Попечительство.	2	-		
		Тема 8.4. Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Порядок приобретения права наследования. Правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	-		
		<i>Практическое занятие 6</i> Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Защита прав детей. Разбор и решение правовых ситуаций.	-	2		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Институт семьи в Российской Федерации. - Особенности семейного права в разных странах мира. - Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. - Алиментные обязательства супругов. - Способы наследования. - Дополнение словаря основных понятий и определений: наследование, наследник, наследодатель, завещание, право на обязательную долю, время открытия наследства, место открытия наследства, наследование по закону, наследование по завещанию, семья, брачный договор, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. - Составление проекта брачного договора (контракта). - Составление опорной схемы «Вступление в наследство и отказ от наследства». - Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием, подготовка правового комментария. - Написание эссе, темы: <ul style="list-style-type: none"> - Счастье в семейной жизни. - Приемная семья. 	-	-	4		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
Итого по разделу			8	2	4	
Раздел 9. Трудовое право.	<ul style="list-style-type: none"> - умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране; - умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве; - умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей; - умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора; - умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. 	Тема 9.1. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Понятие трудового права как одной из важнейших отраслей в общей системе права. трудовые правоотношения.	2	-		1,2
		Тема 9.2. Источники права. Трудовой кодекс РФ. Участники трудовых правоотношений.	2	-		
		Тема 9.3. Состояние и перспективы развития рынка труда. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	-		
		Тема 9.4. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.	2	-		
		Тема 9.5. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав.	2			
		Тема 9.6. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Рассмотрение правовых ситуаций.	2	-		
		<i>Практическое занятие 7</i>	-	2		
		Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Разбор и решение правовых ситуаций.				
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Право на труд в РФ. - Правовое регулирование трудоустройства в РФ. - Правовой статус безработного. - Стороны трудового договора: работник и работодатель. - Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. - Правовые гарантии труда молодежи. - Ответственность за нарушение Трудового законодательства. - Оформление словаря основных понятий и определений: трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, принудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, безработный, правила внутреннего трудового распорядка, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, забастовка, трудовой арбитраж, локаут, дисциплинарное взыскание, рабочее время, 			-	-	8	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни, государственная аккредитация, иждивенцы. - Составление резюме при приеме на работу, заявления о приеме на работу, увольнение, текста трудового договора, коллективного договора (по образцу). - Изучение и анализ информации, размещенной в средствах массовой информации, на сайтах в сети Интернет по вопросу ситуации занятости в Пермском крае. - Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием, подготовка правового комментария. - Написание эссе на тему «На работу как на праздник» (своя точка зрения).					
Итого по разделу			12	2	8	
Раздел 10. Административное право и административный процесс.	- умение отличить административные отношения от иных правоотношений; - знание сущности административной ответственности и мер административного наказания; - знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 10.1. Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Система административного права.	2	-		1,2
		Тема 10.2. Административное правонарушение и административная ответственность. Основания административной ответственности.	2	-		
		Тема 10.3. Административные наказания. Понятие, цели и основания назначения административного наказания. Общие правила назначения административного наказания. КОАП РФ.	2	-		
		Тема 10.4. Органы и способы рассмотрения административных споров. Рассмотрение дел об административной ответственности.	2	-		
		<i>Практическое занятие 8</i> КОАП РФ. Решение задач с целью обоснования применения конкретного вида административного наказания. Выполнение теста по разделам: семейное и наследственное право, трудовое право, административное право.	-	2		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: - Государственная служба и ее особенности. - Административная ответственность в РФ. - Административная ответственность граждан. - Соотношение преступления и административного правонарушения. - Дополнение словаря основных понятий и определений: метод убеждения, государственное принуждение, административное принуждение, административные правоотношения, компетенция, государственная должность,				4	

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
	государственная служба, государственный служащий, административное правонарушение, административная ответственность, ходатайство, отвод, доставление, административное задержание, доказательства. - составление таблицы «Виды административных наказаний», опираясь на гл.3 КОАП РФ. - Заполнение таблицы «Меры административного наказания». - Обзор судебной практики по административным правонарушениям. - Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием, подготовка правового комментария. - Написание эссе-размышление на тему «Свободный микрофон».					
Итого по разделу			8	2	4	
Раздел 11. Уголовное право и уголовный процесс.	- знание принципов уголовного права и действия уголовного закона; - умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания; - умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения; - умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних; - обладание навыками защиты от преступления; - умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	Тема 11.1. Уголовное право, как отрасль права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Система уголовного права, как отрасли права. Принципы российского уголовного права.	2	-		1,2
		Тема 11.2. Признаки и виды преступлений. Определение понятия преступления. Состав преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.	2	-		
		Тема 11.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	-		
		Тема 11.4. Виды наказаний в уголовном праве. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Характеристика отдельных видов наказания.	2	-		
		Тема 11.5. Уголовный процесс. Понятие, предмет, метод и источники уголовного процессуального права. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Права на защиту.	2	-		
		Тема 11.6. Уголовно-правовой анализ преступлений. Рассмотрение статистики преступлений по видам. Разбор правовых ситуаций (основания и условия освобождения от уголовной ответственности).	2	-		
		<i>Практическое занятие 9</i> Уголовный кодекс РФ. Статьи уголовного кодекса РФ. Виды наказания за совершение преступлений по УК РФ. Составление проекта заявления о преступлении и прочих уголовно-процессуальных	-	2		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		документов. Решение задач с целью обоснования применения конкретного вида уголовного наказания.				
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. - Основания уголовной ответственности. - Организованная преступность. - Презумпция невиновности и юридическая практика. - Суд присяжных заседателей. - Правозащитная деятельность адвоката. - Антикоррупционная политика Российской Федерации. - Роль прокурорского надзора. - Дополнение словаря основных понятий и определений: уголовное право, преступление, деяние, объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, мотив преступления, цель преступления, казус, убийство, аффе́кт, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество, уголовная ответственность, уголовное наказание, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод. - Составление и заполнение таблицы «Основные виды преступлений» (классификация и краткая характеристика). - Заполнение таблицы «Права и обязанности участников уголовного процесса». - Схематичное изображение стадий уголовного процесса. - Изучение судебной практики по уголовным делам, в т.ч. по уголовным делам с участием несовершеннолетних. - Работа с правовыми информационными системами: последние изменения в уголовном законодательстве. - Написание эссе, темы: <ul style="list-style-type: none"> - Закон превыше всего. - Смертная казнь: применение. (ваше отношение и основания применения) 	-	-	8		
Итого по разделу			12	2	8	
Раздел 12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени; - умение разбираться в деятельности правозащитных организаций; - знание принципов и особенностей международной защиты прав детей; - осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира; - знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека. 	Тема 12.1. Понятие международного права. Источники, принципы международного права и сфера применения международного гуманитарного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные организации.	2	-		1,2
		Тема 12.2. Международная защита прав человека. Правозащитные организации. Международные документы о правах человека. Анализ основных механизмов защиты прав и свобод человека,	2	-		

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Уровень освоения
			Л	ПР	СР	
		гражданина в РФ. Международные споры и международно-правовая ответственность.				
		Тема 12.3. Международное гуманитарное право: основные правовые нормы. Вклад России в развитие МГП.	2	-		
		Тема 12.4. Основные положения и принципы, применимые к гражданским лицам. Положения и принципы МГП, защищающие гражданских лиц. Рассмотрение и разбор правовых ситуаций.	2	-		
		<i>Практическое занятие 10</i> Обобщающие занятия по дисциплине. Повторение пройденного материала: вопросы и ответы. Итоговая контрольная работа по всему курсу.	-	2		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения (доклада, презентации), темы: <ul style="list-style-type: none"> - Правозащитные организации и развитие системы прав человека. - Международное гуманитарное право: современные проблемы и перспективы развития. - Гуманитарные нормы в истории. - Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала. - Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. - Международная военная безопасность. - Дополнение словаря основных понятий и определений: ратификация, международное право, международное публичное право, международное частное право, принципы международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, декларация, пакт, международно-правовая ответственность, репрессалии, реторсии, капитуляция, международное гуманитарное право, комбатанты, некомбатанты. - Составление и заполнение таблицы «Правила международного гуманитарного права». - Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой. - Подбор и изучение международных актов в области защиты прав человека. 	-	-	4		
Итого по разделу			8	2	4	
Всего			104	20	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению обучения

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

Перечень рекомендуемых источников:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Словари:

Интернет-источники:

7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся правоведов, экранно-звуковые пособия и др.).

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Зарубина О.А.

Технический эксперт: методист

Мизева О.Е.