

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

2 О.В. Князева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**

для специальности
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Составитель: Щепалова А.В. – преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 7. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров;

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в сфере товародвижения в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Реализация программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики может осуществляться при наличии у обучающихся основного общего, среднего (полного) общего, а также среднего профессионального образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля

ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень).

Требования к результатам освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2 - оценки качества товаров;

ПО3 - диагностирования дефектов;

ПО4 - участия в экспертизе товаров.

уметь:

У1 - расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

У2 - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У3 - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У4 - отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У5 - проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

У6 - определять градации качества;

У7 - оценивать качество тары и упаковки;

У8 - диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У9 - определять причины возникновения дефектов.

знать:

З1 - виды, формы и средства информации о товарах;

- 32 - правила маркировки товаров;
- 33 - правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- 34 - факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- 35 - требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- 36 - органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- 37 - градации качества;
- 38 - требования к таре и упаковке;
- 39 - виды дефектов, причины их возникновения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики:

Всего – **3 недели (108 часов)** в том числе:

- учебная практика – **1 неделя (36 часов)**;
- производственная практика (по профилю специальности) – **2 недели (72 часа)**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) Результатом освоения программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение экспертизы и оценки качества товаров», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

б) Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
Общие компетенции (ОК)	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Профессиональные компетенции	Практика	
		учебная (часов)	производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4
ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		36	72
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы.	ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности; ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров; ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	36	72

3.2 Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), профессиональных компетенций	Содержание работ	Объем часов	
ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров			
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы. Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности; ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров;	Учебная практика		
	Виды работ:		
	1.	Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии и гигиене на предприятиях. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	2
	2.	Отработка алгоритма в определении градаций качества товаров.	2
	3.	Отработка алгоритма определения значения показателей качества и установления соответствия требованиям нормативных документов.	2
4.	Выявление соответствия действительных назначений показателей установленным требованиям конкретной товарной группы.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), профессиональных компетенций	Содержание работ		Объем часов
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	5.	Отработка навыков отбора проб и выборки из товарных партий. Участие в отборе объединенных проб или средних образцов. Расчет минимально допустимого размера проб и образцов.	4
	6.	Определение методики проведения по органолептическим и физико-химическим показателям качества конкретной товарной группы.	2
	7.	Отработка алгоритма диагностирования дефектов. Выявление причин возникновения дефектов в товарах.	2
	8.	Участие в выявлении дефектов, сортировке и отбраковке товаров однородных групп.	4
	9.	Изучение тары и упаковки товаров. Изучение оценивания качества тары и упаковки, маркировка товаров	4
	10.	Проведение количественных и качественных характеристик товаров. Отработка алгоритма проведения товарной экспертизы	4
	11.	Выявление видов и способов фальсификации товаров однородных групп. Отработка алгоритма выявления фальсификации	4
	12.	Систематизация документов по практике. Составление отчета по практике. Подписание отчета и характеристики практиканта руководителем практики от предприятия.	2
Всего учебной практики			36
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы. Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности; ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров; ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		
	1.	Инструктаж по техники и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;	2
	2.	Характеристика предприятия: цели, задачи, сфера профессиональной деятельности, организационная структура предприятия; форма собственности; основные показатели торговой деятельности, документы, регламентирующие деятельность торгового предприятия,	2
	3.	Изучение оборудования рабочих мест, состояние технического оснащения, изучение перечня ассортимента товара, идентификация товаров однородных групп.	2
	4.	Ознакомление со стандартами, ТУ и техническими документами, регламентирующими качество	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), профессиональных компетенций	Содержание работ		Объем часов
	5.	Оценка качества товаров, реализуемых в магазине, по органолептическим показателям. Установление соответствия фактических значений показателей качества с установленными требованиями (стандартов, ТУ).	4
	6.	Изучение условий хранения товара, факторов, влияющих на качественные показатели продукта. Определение значений показателей качества и установление соответствия требованиям нормативной документации.	4
	7.	Изучение входной документации на товары.	2
	8.	Участие в проведении отбора проб, выборок в соответствии с действующими условиями на рабочем месте под руководством эксперта более высокой квалификации.	4
	9.	Определение значений показателей качества конкретной товарной группы.	4
	10.	Определение градаций качества товаров (сортов, номеров, марок), стандартной, нестандартной продукции и отхода. Ознакомится с порядком уценки товаров при изменении градации качества	4
	11.	Определение приемочных и браковочных чисел при приемке товаров отдельных групп. Фактическое применение этих показателей в практике работы торговых организаций. Оформление акта возврата товара.	4
	12.	Диагностирование (распознавание) дефектов товаров и установление причины их возникновения. Участие в диагностировании дефектной продукции.	4
	13.	Выявление возникновения причин появления дефектов. документальное оформление дефектной продукции.	4
	14.	Выявление фальсификации товаров однородных групп.	4
	15.	Разработка мер по предотвращению реализации дефектных товаров.	4
	16.	Изучение обеспечение безопасности потребительских товаров в магазине, отделе (секции).	4
	17.	Участие в товароведческой экспертизе товаров под руководством эксперта более высокой квалификации. документальное оформление результатов экспертизы.	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), профессиональных компетенций	Содержание работ		Объем часов
	18.	Анализ наличия и правильности заполнения сертификатов или деклараций соответствия на товары, а также удостоверений качества.	4
	19.	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование деятельности торгового предприятия.	2
	20.	Систематизация документов по практике. Составление отчета по практике. Подписание отчета и характеристики практиканта руководителем практики от предприятия.	4
Всего производственной практики			72
Итого практики ПМ.02			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики предполагает наличие материально-технической базы, включающей:

- лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- законодательные и нормативные документы;
- справочная литература;
- комплект учебно-наглядных пособия.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный;
- видеофильмы.

Программное обеспечение:

- Windows 7,8,10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web;
- 1С Предприятие 8.3;
- Консультант Плюс.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В., Красильникова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07671-2. — URL: <https://book.ru/book/934403>

2. Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07082-6. — URL: <https://book.ru/book/931895>

3. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2019. — 299 с. — ISBN 978-5-406-06539-6. — URL: <https://book.ru/book/931803>

Дополнительные источники:

1. Отосина, В.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров : учебно-практическое пособие / Отосина В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-406-06867-0. — URL: <https://book.ru/book/931193>

2. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум : учебно-практическое пособие / Ашряпова А.Х. — Москва : КноРус, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-406-06178-7. — URL: <https://book.ru/book/924216>

3. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров + Приложение: Тесты : учебное пособие / Ашряпова А.Х. — Москва : КноРус, 2018. — 246 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06328-6. — URL: <https://book.ru/book/927096>

4. Шаргу, Л.С. Вопросы качества и конкурентоспособности товаров : монография / Шаргу Л.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-2582-2. — URL: <https://book.ru/book/930041>

5. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва : КноРус, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-406-06612-6. — URL: <https://book.ru/book/931412>

6. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + Приложение: Тесты : учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2019. — 160 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07481-7. — URL: <https://book.ru/book/932692>

Интернет- источники:

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

- Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
- Библиотека ГОСТов - <http://www.vsegost.com/>
- Техническая литература (действующие стандарты) - <http://www.tehlit.ru/>
- Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза (обзор товаров) - <https://znaytovar.ru>
- КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности ВПД. Проведение экспертизы и оценки качества товаров и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и календарным графиком.

Базами практики являются торговые организации (предприятия) различных организационно-правовых форм собственности, с которыми Техникум заключил договор о взаимном сотрудничестве. Договор включает все вопросы, касающиеся организации и проведения практики. Основными условиями прохождения практики в данных предприятиях являются наличие квалифицированного персонала и оснащенность современным технологическим оборудованием, т.е. имеются все условия для отработки обучающимися программного материала по практике.

Учебная практика проводится концентрированно в 5 семестре по завершению изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы. Учебная практика также может проводиться на базе Техникума в его структурных подразделениях, для выполнения учебно-производственных работ программы учебной практики возможно деление группы на подгруппы (не менее 8).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в 6 семестре. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного

профессионального модуля является освоение всего теоретического курса модуля и программы учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от техникума. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей профессионального модуля и/или мастеров производственного обучения. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения документов по практике.

Руководитель практики обучающихся от предприятия (базы практик) назначается приказом руководителя предприятия из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Перед началом практики проводится организационное собрание с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – база практики (отзыв-характеристика, дневник, отчет).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики.

Реализация программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.1 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимся программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики, не реже 1 раза в 3 года получают с учетом расширения спектра профессиональных компетенций дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности, указанных в пункте 4.3 ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ и индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, формой промежуточной аттестации учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

Учебная практика:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и подтверждает соответствие товаров, установленным требованиям; - выявляет признаки ассортиментной и информационной фальсификации. - определяет виды, способы и методы обнаружения фальсифицированных и контрафактных товаров; - расшифровывает маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка по итогам защиты учебной практики (дифференцированный зачет)</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> - производит отборы проб и выборки из товарных партий для оценки и контроля качества в соответствии с нормативными документами; - выбирает номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определяет действительные значения показателей качества и соответствие установленным требованиям; - определяет градации качества товаров; - проводит оценку качества 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка по итогам защиты учебной практики (дифференцированный зачет)</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	различными методами (органолептически и инструментально); - диагностирует дефекты по внешним признакам и определяет причины возникновения дефектов	
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	- выполняет поручения эксперта более высокой квалификации; - проявляет интерес, ответственность к выполнению заданий эксперта по проведению товароведческой экспертизы; - составляет акты экспертизы	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике Экспертная оценка по итогам защиты учебной практики (дифференцированный зачет)

Производственная практика (по профилю специальности):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	- выявляет и подтверждает соответствие товаров, установленным требованиям; - выявляет признаки ассортиментной и информационной фальсификации. - определяет виды, способы и методы обнаружения фальсифицированных и контрафактных товаров; - расшифровывает маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по производственной практике Экспертная оценка по итогам защиты производственной практики (дифференцированный зачет)
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	- производит отборы проб и выборки из товарных партий для оценки и контроля качества в соответствии с нормативными документами; - выбирает номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определяет действительные значения показателей качества и соответствие установленным требованиям; - определяет градации качества товаров; - проводит оценку качества различными методами (органолептически и	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по производственной практике Экспертная оценка по итогам защиты производственной практики (дифференцированный зачет)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	инструментально); - диагностирует дефекты по внешним признакам и определяет причины возникновения дефектов	
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	- выполняет поручения эксперта более высокой квалификации; - проявляет интерес, ответственность к выполнению заданий эксперта по проведению товароведческой экспертизы; - составляет акты экспертизы	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по производственной практике Экспертная оценка по итогам защиты производственной практики (дифференцированный зачет)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения будущей профессии; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность и обоснованность принятия решений по разрешению проблемы в соответствии с заданными критериями; - анализ ситуации по заданным критериям, определение рисков;	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	-оценивание последствий принятых решений	зачет)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации, извлечение и анализ информации из различных источников; - применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление коммуникаций с сокурсниками и преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами	Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	физического, духовного и интеллектуального саморазвития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области разработки технологических процессов хранения, товародвижения, обеспечения сохранности, новых видов продукции; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; - совершенствование и мобильность методов работы в товароведной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения работ по практикам</p> <p>Экспертная оценка по итогам защиты практик (дифференцированный зачет)</p>

6. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики разрабатывается на основе ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Одобренный вариант рабочей программы проходит проверку на предмет соответствия общим требованиям ФГОС СПО, ООП ППСЗ, правилам оформления и утверждается заместителем директора.

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики согласуется с работодателем.

После утверждения экземпляр рабочей программы хранится в методическом кабинете.

Корректировка и/или изменения в рабочей программе осуществляется её разработчиком(ми) только после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии.

**7. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу учебной и производственной (по профилю специальности) практики для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень) очной формы обучения.

Внесены следующие дополнения и изменения в п.4.2 раздела 4 программы:

Абзац: Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Заменить на следующий:

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)
Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на
_____ (наименование структур)

Ответственный _____
«__» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО: _____
«__» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

УТВЕРЖДЕНО: _____
«__» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)