

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

ОДОБРЕНА на заседании

ПЦК Профессии Повар-кондитер

Протокол от «26» июня 2019 г. № 6

Председатель ПЦК Исакина А.А.Исакина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Князева О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общеобразовательного цикла*  
*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*  
*по профессии (ям)*  
*43.01.09 Повар, кондитер*

Пермь, 2019

Составители: Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «ПХТТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому содержание курса помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

При проведении занятий по ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности возможно включение к онлайн трансляции уроков финансовой грамотности на сайте Банка России <https://dni-fg.ru/>.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

- общепрофессиональный цикл учебного плана.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
4. Формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
5. Изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
6. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
7. Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 62 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Предпринимательство и финансовая грамотность. Роль и условия развития предпринимательства в России.	2	1
<b>Раздел 1. История Российского предпринимательства</b>			
<b>Тема 1.1. История зарождения и развития предпринимательства.</b>	Зарождение предпринимательства в России (конец IX – XV вв.). Эпоха Петра I как период стремительного развития предпринимательства. Реформа 1861 года и ее последствия. Советское и постсоветское предпринимательство.	2	2
<b>Тема 1.2. Предпринимательство в России на современном этапе.</b>	Предпринимательство в России в настоящее время. Этапы становления и развития предпринимательства. Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Приватизация в России», «Последствия и итоги приватизации»; Составление задания (в творческой форме) для проверки знаний по теме Практическое занятие №1: Анализ предпринимательской деятельности в Пермском крае.	2	
<b>Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и виды предпринимательства.</b>	Сущность предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства.	2	2
	Классификация предпринимательства: производственное; коммерческо-торговое; финансово-кредитное; страховое; посредническое предпринимательство. Практическое занятие №2: Классификация предприятий по формам	2	

	собственности.		
<b>Раздел 3. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Законодательство РФ о предпринимательской деятельности.</b>	Конституционные основы; Гражданский кодекс РФ об имущественных договорных обязательствах; Налоговый кодекс РФ: понятие и функции налогов, специальные налоговые режимы; Трудовой кодекс РФ (отношения работник – работодатель).	3	2
	Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательства Самостоятельная работа: составление конспекта по ГК РФ. Составление задания (в творческой форме) для проверки знаний по теме. Практическое занятие №3: Составление перечня необходимых документов для регистрации предприятия.	3	
<b>Раздел 4. Предпринимательская среда</b>			
<b>Тема 4.1. Сущность предпринимательской среды.</b>	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Практическое занятие № 4: Анализ внешней предпринимательской среды предприятия.	2	2
<b>Раздел 5. Субъекты предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 5.1. Субъекты предпринимательской деятельности.</b>	Участники предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (ИПБЮЛ)	2	1
<b>Раздел 6. Малое предпринимательство</b>			
<b>Тема 6.1. Сущность малого</b>	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.	2	1

<b>предпринимательства.</b>	Преимущества и недостатки, проблемы малого предпринимательства. Малое предпринимательство и средний класс.	2	
<b>Тема 6.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.</b>	Цели, принципы, направления государственной политики в области поддержки развития малого предпринимательства в историческом развитии и на современном этапе.	2	
<b>Раздел 7. Практика предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 7.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.</b>	Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса. Организация предпринимательской структуры. Бизнес – планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Отправные точки для открытия собственного бизнеса.	4	2
	Практическое занятие №5: Защита проектов открытия предприятия малого бизнеса.	2	
<b>Тема 7.2. Предпринимательский риск.</b>	Предпринимательский риск. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции и классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками	2	
<b>Тема 7.3. Предпринимательская тайна</b>	Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Отличия предпринимательской тайны от коммерческой. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Защита предпринимательской тайны. Практическое занятие №6: Разработка содержания деятельности механизма	2	

	безопасности фирмы		
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>			
<b>Тема 8.1. Сущность культуры предпринимательства</b>	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Составление и выполнение творческого задания по теме. Практическое занятие № 7: Этический кодекс бизнесмена (составление этического кодекса).	2	2
<b>Раздел 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 9.1. Показатели эффективности работы предприятия.</b>	Система показателей эффективности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 8: Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	2
<b>Раздел 10. Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 10.1. Личное финансовое планирование</b>	Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Практическая работа № 9. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.	4	2

<b>Тема 10.2. Депозит</b>	Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.	2	
<b>Тема 10.3. Кредит</b>	Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Практическая работа № 10. Вычисления по уменьшению стоимости кредита.	2	
<b>Тема 10.4. Расчетно-кассовые операции</b>	Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

стол преподавателя – 1

компьютерный стол - 1

стул преподавателя – 1

столы ученические -15

стулья ученические – 30

стенды тематические – 5

доска магнитная классная – 1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015г.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020г.
3. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016г.
4. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Предпринимательская деятельность: учебник / Арустамов Э.А. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-406-01070-9. — URL: <https://book.ru/book/920520> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

Ильин А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru/books/m91/>

[http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)

<http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoi-devatelnosti.html>

<http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>

<http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-devatelnosti.html>

[www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)

[www.banki.ru](http://www.banki.ru)

[www.banki.ru](http://www.banki.ru)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

[www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность системы знаний о роли предпринимательской деятельности в социально – экономической жизни общества;</li> <li>- Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- Сформированность экономического мышления; умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать ситуацию и принимать ответственные решения, учитывая их возможные последствия для себя, своего окружения, общества в целом;</li> <li>- Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать бизнес – план, учитывая возможности для его реализации на основе базовых знаний</li> </ul>	<p><i>Тестирование. Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Тестирование (в ходе зачетного занятия)</i></p> <p><i>Проверка выполнения работы над ошибками</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос. Тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе контрольной работы</i></p> <p><i>Защита индивидуального проекта (на итоговом зачетном занятии)</i></p> <p><i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i></p> <p><i>Защита индивидуального проекта</i></p> <p><i>Тестирование (в ходе зачетного занятия)</i></p>

<p>и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально – экономических ролей</li> <li>- Способность к личностному самоопределению и самореализации в предпринимательской деятельности; знание основ конкурентного взаимодействия, особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- Владение основами знаний в области Российского законодательства, касающегося предпринимательской деятельности; финансовой грамотности.</li> </ul>	<p><i>Тестирование.</i></p>
--	-----------------------------

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело также в программах дополнительного профессионального образования при обучении профессиям рабочих, должностей служащих: 16472 Пекарь, 16675 Повар, 12901 Кондитер и повышения квалификации специалистов отрасли общественного питания.