



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

31.03.2020 № СЭД-26-01-40-

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
Пермского края

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края направляет анализ и предложения по организации образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях, разработанные Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления
профессионального образования

И.В. Бочаров

Анализ и предложения ЦОПП Свердловской области по реализации Рекомендаций по вопросам реализации образовательных программ СПО в 2019 - 2020 учебном году (с учетом разъяснений Минпросвещения России)

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся планируется к проведению в установленные сроки с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований

В соответствии со статьей 59 Итоговая аттестация ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации», часть 3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, а также на основании п.14 методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Утвержденных Министерством просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04) образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Следовательно, необходимо рассмотреть возможность организации процедуры ГИА с использованием дистанционных технологий по каждой образовательной программе. Внести изменения в локальные акты организации: порядок проведения, программы и фонды оценочных средств ГИА, в части применения дистанционных и автоматизированных технологий процедуры проведения ГИА, и предусмотреть возможность:

- сокращение количества членов аттестационной комиссии до 2/3;
- дистанционное участие председателей и членов аттестационной комиссии;

- проведение ГИА с использованием средств Интернет в режиме on-line (реального времени), с видеозаписью с целью контроля ее проведения. С получением заявления о намерении пройти государственное(ые) аттестационное(ые) испытание(я) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором указывают сведения о месте, в котором будут находиться обучающиеся во время проведения испытания и подтверждают согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры удаленной оценки, для лиц с ОВЗ и

инвалидностью, иностранных граждан, выпускников, проживающих в отдаленных регионах.

2. При проведение ГИА с применением демонстрационного экзамена, руководствоваться методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/чрезвычайной ситуации, а именно:

- сокращение количества участников демонстрационного экзамена, одновременно присутствующих в помещении посредством уменьшения количества участников в каждой экзаменационной группе;
- выбор образовательной организацией комплектов оценочной документации, предусматривающих минимальный срок прохождения демонстрационного экзамена;
- назначение на роли экспертов по оценке демонстрационного экзамена граждан, проживающих в том же населенном пункте (Свердловская область), в котором состоятся демонстрационные экзамены;
- участие главного эксперта в оценке демонстрационного экзамена при условии привлечения внешнего главного эксперта;
- снижение количества линейных экспертов за счет одновременного участия в объективной и судейской оценке;
- изменение формы участия главного эксперта (дистанционно через видеоконференц-связь или автоматизированное проведение демонстрационного экзамена);
- изменение формы участия линейных экспертов (дистанционно через видеоконференц-связь или автоматизированное проведение демонстрационного экзамена);
- изменение дат проведения демонстрационных экзаменов на более поздний срок после анализа сроков проведения ГИА (в крайнем случае отмены демонстрационных экзаменов).

Предложение: если ограничения в связи с обстоятельствами непреодолимой силы не будут сняты, предлагаем рассмотреть возможность дистанционного проведения демонстрационного экзамена: при наличии у обучающегося технической возможности прохождения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) удаленном доступе, по ряду компетенций возможно рассмотреть данную модель (компетенции Предпринимательства, Архитектура, Графический дизайн и пр.). Обучающиеся выполняют задания в режиме видео присутствия, каждый модуль сохраняется или сканируется и отправляется для оценивания линейным экспертам в режиме онлайн.

Если при сдаче демонстрационного экзамена необходимы стенды или производственное оборудование, обучающиеся могут выполнять работу с применением видеотрансляции на площадках проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации.

3. Допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

На основании п.22 и п.23 методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Утвержденных Министерством просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04) образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, а также вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год. В этой связи образовательные организации самостоятельно принимают решения о вносимых изменениях в учебные планы.

Рекомендуется:

- проанализировать какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие занятия, требуют работы с лабораторным и иным оборудованием. Далее рассмотреть возможность замены практических занятий теоретическими, с последующим изменением планов, графиков;
- скорректировать календарный учебный график, перенос каникул с летнего периода на текущий.

4. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На основании п.25 и п.26 методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Утвержденных Министерством просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04): практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуется:

- проанализировать какие учебные и производственные практики могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учебные и производственные практики, которые невозможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо перенести на более поздний срок или на следующий учебный год, с последующим изменением учебных планов и графиков (с последующим переносом дисциплин и междисциплинарных курсов, которые возможно освоить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

5. В случае полного прекращения посещения ПОО допускается досрочное завершение образовательной программы при условии достижения результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Рекомендуется проанализировать по каждой образовательной программе достигнутые результаты обучения на текущий момент времени.

А именно:

- определить компетенции и/ или элементы компетенций которые можно оценить;

- откорректировать фонды оценочных средств;

- разработать локальные акты о досрочном завершении образовательной программы.

6. Предоставление академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Таким образом, на сегодняшний день не существует единых норм и правил по индивидуальной программе обучения, в том числе по срокам реализации программ. При переходе на индивидуальный график обучения сроки реализации программ устанавливает образовательная организация самостоятельно.

Рекомендации:

- студент в праве написать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

- чтобы ускорить обучение нам необходимо перезачесть результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании» п. 7 ч. 1 ст. 34). Аналогичная норма закреплена пунктом 24.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464.

В соответствии с ФГОС по специальности и профессиям, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 Сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Рекомендации:

- проанализировать ФГОС по специальностям и профессиям о возможности предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;

- подготовить индивидуальные учебные планы по всем специальностям;

- оповестить студентов и собрать с них заявления переходе на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение;

- издать приказ о переходе студентов на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение;

- скорректировать учебно-методическую документацию.

7. Возможность реализации образовательных программ профессий и специальностей среднего профессионального образования по которым не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно приказа № 22 от 20 января 2014 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», на наш взгляд возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, т.к. при освоении образовательных программ не применялось исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Освоение образовательных программ были организованы посредством учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.